

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

原原本本学 在深化内化转化上下功夫

——云南省学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷座谈会专家发言摘编

编者按

省委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组第二次会议明确要求,要持续抓好理论学习,组织引导党员干部通读精读党中央规定的学习材料,特别是要原原本本学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷,在深化、内化、转化上下功夫。6月1日,云南省学习

《习近平著作选读》第一卷、第二卷座谈会在昆明召开。来自省委党校等6家单位的专家学者在座谈会上进行了理论学习交流,本期理论版摘编6位专家学者的发言,为广大党员干部深学细悟、研析机理,推动主题教育走深走实提供参考与借鉴。

学好用好讲好《习近平著作选读》

杨季

《习近平著作选读》第一卷、第二卷是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。当前,学习宣传贯彻党的二十大精神持续深入推进,全省正在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。《习近平著作选读》第一卷、第二卷的出版发行,必将把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训的中心内容,深化研究宣传阐释工作,在体系化、学理化上下功夫,推动党的创新理论入脑入心、凝心铸魂。

要在学好上走前列。党校是推动党员干部学习马克思主义理论、提升理论素养的地方,要进一步加强马克思主义理论教育培训,帮助学员把马克思主义这个看家本领学到手、学到家。加强理论教育,第一位的就是推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,促进学员坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。党校教员在学习习近平新时代中国特色社会主义思想上要研读得更勤更深、领会得更透更准、贯彻得更好更实,从更高层面、更深层次、更宽领域开展学理性研究阐释。我们要坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,坚持党校姓党,带头学习好研究好《习近平著作选读》,不断提高马克思主义理论水平,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为深入研究宣传阐释党的创新理论尽职尽责,为培养高素质干部、推出高质量研究成果提供有力支撑。

[作者系中共云南省委党校(云南行政学院)常务副校(院)长]

坚持人民至上 努力为民造福

杨林兴

《习近平著作选读》的出版是党和国家政治生活中的一件大事,为全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了权威教材,我们要把学习这部著作作为坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大政治任务。认真研读这部著作,坚持人民至上始终是贯穿全书的一条主线,集中体现了中国共产党人的性质宗旨。

坚持人民至上是中国共产党人的根本政治立场。人民性是马克思主义的本质属性,人民至上集中体现了马克思主义唯物史观。作为马克思主义政党,中国共产党来自人民、植根人民、造福人民,从建党之始就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命,始终代表中国最广大人民的根本利益,与人民休戚与共、生死相依。在中国共产党百年奋斗中,党的根基、血脉和力量在人民,人民是党执政兴国的最大底气。坚持人民至上,是我们党的执政理念和价值追求,是我们党一切奋斗、牺牲和创造的根本出发点和落脚点,是我们党永葆生机活力、始终立于不败之地的成功密码。党的十八大以来,习近平总书记以“我将无我,不负人民”的赤子之心为我们树立了光辉榜样。

坚持人民至上是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法论和宏大使命情怀,从中真正体悟马克思主义大本大源,切实提高学习运用马克思主义的能力。在宣传阐释方面,要创新话语表达、传播方式、表现形式,用通俗易懂的语言讲清党的创新理论的道理学理哲理,把鲜活的思想讲鲜活、把彻底的理论讲彻底,为用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂贡献党校力量。

党的,是为人民服务的党,共产党当家就是要为老百姓办事,把老百姓的事情办好。”习近平总书记在治国理政中始终坚持人民至上,始终把人民放在心中最高的位置,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,坚持以人民为中心的发展理念,采取一系列战略性举措,推出一系列变革性实践、实现一系列突破性进展、取得一系列标志性成果,党和国家事业取得历史性成就,发生历史性变革,开创了习近平新时代中国特色社会主义思想,树立起新时代中国共产党人的精神旗帜。

坚持人民至上,努力为人民造福。党的二十大报告指出,“治国有常,利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求”。我们要坚持一切为了人民、一切依靠人民,坚持发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享,坚定不移走全体人民共同富裕的道路。党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论,人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。在新时代新征程上,我们必须坚持人民至上,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧,继续推进实践基础上的理论创新,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。结合这次主题教育的要求,我们一定要认真研读《习近平著作选读》,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想引领强国建设、民族复兴的真理力量和实践伟力,作为党史部门,我们要在主题教育中担负起资政育人的根本任务,在学思想、强党性、重实践、建新功上发挥表率作用,推动云南党史工作高质量发展,努力贯彻落实省委“3815”战略发展目标,为谱写云南社会主义现代化建设新篇章作出积极贡献。

(作者系中共云南省委党史研究室主任)

深化规律性认识 做好哲学社会科学工作

海江

学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷,要与学习贯彻习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述结合起来,进一步深化对做好哲学社会科学工作的规律性认识,深刻感受习近平新时代中国特色社会主义思想的真理光芒和实践伟力。

始终坚持问题导向,把调查研究作为推动哲学社会科学工作发展的重要方式。习近平总书记强调:“理论创新只能从问题开始。从某种意义上说,理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。”习近平新时代中国特色社会主义思想对党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题所进行的深邃思考和科学回答,都是建立在系统周密的调查研究基础之上的。调查研究是马克思主义世界观和方法论的集中体现,是党的思想路线和群众路线的内在要求,也是社会科学研究的基础所在。吴文藻、费孝通等社科界前辈在抗战烽火岁月里,深入云南各地进行社会调查,用田野调查的方法去发现、认识和研究中国社会,取得了丰硕的学术研究成果,向世界展示了“学术的中国”。我们要聚焦全面建设我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心,省委“3815”战略发展目标等,深入经济社会建设一线开展调查研究,寻求切实可行的对策建议,提出科学有效的解决办法。

下一步,省社科联将按照党中央的部署和省委的要求,进一步推动《习近平著作选读》学习往深里走、往心里走,切实把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻到哲学社会科学工作的各环节各方面,确保主题教育取得实实在在的成效。

(作者系云南省社会科学界联合会党组书记、主席)

努力推动哲学社会科学事业高质量发展

黄小军

学习《习近平著作选读》,让我们更加深刻地领悟到习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义。我们一定要紧密联系工作实际,做到学思用贯通、知信行统一,切实把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的高度自觉,转化为推动哲学社会科学事业高质量发展的生动实践。

深刻领悟重大政治意义,忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

《习近平著作选读》以党的二十大报告为开卷篇,其他著作按时间顺序编排,集中展现习近平新时代中国特色社会主义思想引领伟大实践、引领新时代伟大变革的强大思想武器。我们要把学习《习近平著作选读》摆在更加重要的位置,紧密结合学习贯彻党的二十大精神,结合开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,增强用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动的自觉性和坚定性。

深刻领悟重大理论意义,推动理论研究和阐释高质量发展。

《习近平著作选读》收入的140多篇著作,全方位、立体式展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。我们必须在学习《习近平著作选读》上走在前、作表率,努力推出一批基础性研究成果、搭建一批高质量智库平台、举办一系列高水平论坛、建设一批创新型团队、培养一批高素质人才,不断推进新时代哲学社会科学事业繁荣发展。

深刻领悟重大实践意义,为谱写中国式现代化的云南篇章发挥“思想库”“智囊团”作用。《习近平著作选读》中收录了习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话,深刻阐

述了哲学社会科学的历史地位、重大作用、历史使命,阐述了做好新形势下的哲学社会科学工作的指导思想、目标要求、重点举措和根本保证,深刻回答了事关我国哲学社会科学长远发展的一系列根本性问题,是新形势下繁荣发展哲学社会科学的纲领性文献。我们必须把学习《习近平著作选读》成效转化为推动哲学社会科学发展的实际行动。

深刻领悟重大世界意义,为推动党的创新理论国际传播贡献更多社科力量。《习近平著作选读》中收录了习近平外交思想的许多重要篇目,包括《共建创新包容的开放型世界经济》《共同努力把人类前途命运掌握在自己手中》等,这些文章凸显了二十一世纪的马克思主义的世界意义,科学回答了二十一世纪中国和世界面临的新的“世纪课题”。我们必须把学习《习近平著作选读》作为长期任务抓下去,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想国际传播的理念、内容创新、方式渠道创新、话语体系创新等进行深入研究,构建融通中外的对外话语体系,加快推出高质量研究成果。

下一步,我们将按照党中央、省委的要求,结合正在全党深入开展的主题教育,组织好《习近平著作选读》的学习运用工作。深入开展研究式学习,真正把马克思主义看家本领学到手;聚焦党的二十大精神,围绕重大选题开展研究阐释,推出理论阐释成果;积极推出《三分钟讲理论》系列宣讲微视频,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”;组织开展“云南智库专家南亚东南亚国家行”活动,加强国际传播能力建设,讲好中国故事、传播好中国声音,展示好中国形象。

(作者系中共昆明市委常委、市委宣传部部长)

让真理之光 照耀奋进之路

徐晓梅

昆明市高度重视《习近平著作选读》的学习使用工作,全市党员干部认真学习研读,新闻媒体深入开展宣传报道,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,让真理之光照耀奋进之路。

增强政治定力,坚决用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动。《习近平著作选读》生动记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民推动党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革。党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,我们牢记习近平总书记嘱托,感恩奋进、真抓实干,奋力书写高质量发展的“昆明答卷”。《习近平著作选读》收录了《把宣传思想工作做得更好》《宣传思想工作的使命任务》等多篇关于宣传思想的重要著作,为做好新时代宣传思想工作提供了重要遵循。

感悟思想伟力,着力打造全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的理论高地。《习近平著作选读》集中反映了我们党推进马克思主义中国化时代化取得的重大理论创新成果。作为省会城市,我们将充分发挥资源富集、高校云集、智力密集等优势,努力当好全省学习宣传贯彻党的创新理论排头兵。一是在理论学习方面扛起政治责任。发挥党委(党组)理论学习中心组学习示范带动作用,推动领导干部带头学、主动学。二是在研究阐释方面发挥省会优势。通过昆明新晋智库、市社科规划项目等,组织专家学者围绕省委“3815”战略发展目标以及昆明市委打造“六个春城”的实践路径,确定一批重点选题,推出一批高质量研究成果。三是在宣传普及方面创新方式方法。全媒联动推出一批评论

报道、理论文章和理论节目,用好“学习强国”昆明学习平台和“理响春城”党的创新理论学习宣讲平台等新媒体平台,制作一批接地气、易传播的新媒体产品。四是在调查研究方面取得工作实效。聚焦年度宣传思想重点任务,细化明确了加快推进文化强市建设等20项调研任务、63个调研课题,通过深入调研,让思想伟力成为现实生产力。

凝聚奋进动力,切实把学习成果转化为推动宣传思想文化工作勇当排头兵的实际行动。我们要牢牢把握正确导向,始终坚持守正创新,在学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上走在前、作表率。一是擦亮历史文化名城名片,在推进文化强省建设中展现省会担当。加快研究制定文化强市建设的实施意见,加快推进新型文化空间建设的制度措施落地,加快推进昆明影视产业发展,精心打造文旅融合、主客共享的新型文化空间,让“有一种叫云南的生活”真实、具体、可触达。二是强化文化建设的刚性约束,让高原明珠滇池重放异彩。按照打造滇池沿岸大生态、大湿地、大景区的要求,高标准编制《环滇池文化美学空间规划》,对环滇46个传统村落进行文化提升改造,重点打造一批滇池沿岸美丽乡村和音乐小镇、艺术小镇等,让群众更加自觉地践行习近平生态文明思想。三是全方位加强城市宣传营销,不断提升昆明的首位度、辨识度、美誉度。系统制定昆明城市宣传营销工作方案,重点打造“向往的生活——还是昆明”系列城市文化IP,打响旅游向往之城品牌,开展立体生动的城市宣传营销。

(作者系中共昆明市委常委、市委宣传部部长)

为建设教育强国作出新的更大贡献

吴建德

《习近平著作选读》的出版,对指引中国特色社会主义奋进新征程,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴具有重大理论意义和现实意义。4月20日,习近平总书记致信祝贺云南大学建校100周年,要求云南大学全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针,全面提升办学水平,为育人、为国育才,推动铸牢中华民族共同体意识,为建设教育强国作出新的更大贡献。

以新思想深化时代责任。党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”这为高校勇担时代责任指明了方向。高校应勇担时代责任,服务“国之大者”,着力破解制约高质量发展的难点与堵点。云南大学将牢牢抓住“双一流”建设的历史机遇,加快学术科研范式和人才培养模式的变革,积极响应国家和云南省推进高质量发展的需要,参与具有战略全局性前瞻性的重大科技项目,为建设自主知识体系和推动高水平科技自立自强贡献力量。

以新思想坚定理想信念。习近平总书记强调,“革命理想高于天。没有远大理想,不是合格的共产党员;离开现实工作而空谈远大理想,也不是合格的共产党员。今天,教育工作者谈理想信念,既要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,又要帮助学生扣好人生第一粒扣子,引领他们树立共产主义远大理想。认真学习《习近平著作选读》,能够深刻理解新时代十年的伟大变革,使学生深刻领悟中国特色社会主义道路的必然性,深刻认识中国特色社会主义文化的先进性,更好地坚定理想信念。”

以新思想增进“五个认同”。“五个认同”是国家统一、民族团结、社会稳定的重要基础。“五个认同”理念的提出,进一步完善了推进民族团结工作的战略布局和方法路径。在增进“五个认同”的实践中,云南大学充分发挥学科优势和智库作用,学术研究与立德树人双管齐下,既通过支持“民族学”等一流学科建设推动理论

研究,又依托各种平台,引领学生通过中国乡村社会大调查等实践活动,自觉铸牢中华民族共同体意识。学校近年来开展的“理解中国”育人计划,引导学生在理解中国中建设中国,获得较好的社会反响。云南大学今后还要持续聚焦学科特色,发挥建言献策的智库作用,为民族团结进步示范区建设作出积极贡献。

以新思想深化时代责任。党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”这为高校勇担时代责任指明了方向。高校应勇担时代责任,服务“国之大者”,着力破解制约高质量发展的难点与堵点。云南大学将牢牢抓住“双一流”建设的历史机遇,加快学术科研范式和人才培养模式的变革,积极响应国家和云南省推进高质量发展的需要,参与具有战略全局性前瞻性的重大科技项目,为建设自主知识体系和推动高水平科技自立自强贡献力量。

以新思想激发奋进力量。党的二十大吹响了高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面建设社会主义现代化国家的奋进号角。实现新时期党的中心任务归根到底要靠人才、靠教育。我们要认真学习《习近平著作选读》,以新思想激发起不畏艰难、踔厉前行的奋进力量,肩负追求卓越、增强国家核心竞争力的重要使命,为发展科技第一生产力、厚植人才第一资源、增强创新第一动力作出更大贡献。

下一步,云南大学将进一步学习贯彻习近平总书记重要贺信精神,持续开展好《习近平著作选读》的学习研究和宣传阐释,为建设教育强国作出新的更大贡献。

(作者系云南大学党委副书记)