国家主席习近平任免驻外大使

新华社北京6月13日电 中华人 民共和国主席习近平根据全国人民代 表大会常务委员会的决定任免下列驻 外大使:

一、免去朱京的中华人民共和国驻 刚果民主共和国特命全权大使职务; 任命赵斌为中华人民共和国驻刚 果民主共和国特命全权大使。

二、免去郭少春的中华人民共和

国驻津巴布韦共和国特命全权大使 职务;

任命周鼎为中华人民共和国驻津 巴布韦共和国特命全权大使。

三、免去梁建全的中华人民共和 国驻拉脱维亚共和国特命全权大使 职务;

任命唐松根为中华人民共和国驻 拉脱维亚共和国特命全权大使。

国务院总理李强6 月13日在人民大会堂会见 来华进行国事访问的洪都拉 斯总统卡斯特罗。李强表示, 中方高度赞赏洪方作出恪守 一个中国原则的坚定承诺, 选择站在历史正确一边。中 方愿同洪方携手努力,落实 好两国元首重要共识,推动 各领域合作蓬勃发展。

● 全国人大常委会委 员长赵乐际6月13日在北 京会见洪都拉斯总统卡斯特 罗。赵乐际表示,中国全国人 大愿同洪都拉斯国会开展多 层次、多领域、多形式的交流 合作,互学互鉴,更好服务各 自国家发展,造福两国人民。

● 全国政协主席王沪 宁6月13日在人民大会堂 会见尼泊尔联邦院主席蒂米 尔西纳。王沪宁表示,中国全 国政协愿同尼泊尔联邦院一 道,落实好两国领导人重要

共识,加强各层级往来,为打

造中尼更加紧密的命运共同

体作出积极贡献。

中共中央政治局常 委、中央纪委书记李希6月 13日在北京会见洪都拉斯 总统卡斯特罗。李希表示,中 方愿同洪方加强包括反腐败 等领域的治国理政经验交 流,坚持和加强反腐败国际 合作,推动双边关系不断取 得新成果。 据新华社电

冯志礼在2022年度新提拔厅级领导干部任职 培训班开班式上强调

自省自律勤政廉政 永葆清正廉洁本色

本报讯(记者 谢进) 6月13日, 2022年度新提拔厅级领导干部任职 培训班(党风廉政建设及履职能力提 升专题)在省委党校开班。

省委常委、省纪委书记、省监委主 任冯志礼作开班动员和专题辅导。

冯志礼强调,此次培训班正值全 省第一批主题教育深入开展之际,领 导干部要做好学习贯彻习近平新时代 中国特色社会主义思想的深化、内化、

转化工作,坚定理想信念、把牢航向, 勤掸"思想尘"、常破"心中贼",确保思 想上的先进和纯洁。要在践行"两个维 护"中砥砺前行,铸牢对党忠诚,牢记 "国之大者",不断提高政治判断力、政 治领悟力、政治执行力。要守住权力 关、"交往关"、作风关、亲情关,树立正 确的人生观、价值观、事业观,自省自 律、勤政廉政,在永葆清正廉洁中行稳 致远。

● 6月13日,全省政协第二十九次提案工作座谈会在昆明召 开,邀请全国政协专家就做好新时代提案工作作专题辅导,省政协副 主席高峰出席会议并讲话。

2023年度代表委员 视察云南法院活动启动

本报讯(记者 陈晓波) 6月13日, 云南省高级人民法院在昆明启动2023 年度代表委员视察云南法院活动,计 划分3批次邀请部分人大代表、政协委 员对云南高院、部分中院及其辖区基 层法院、人民法庭进行视察调研。

首站视察为期5天,将对云南高 院及昆明两级法院进行视察。13日上 午,34名在滇全国人大代表、省人大 代表、省政协委员参观了云南法院博

物馆、云南高院诉讼服务中心、执行 指挥中心及数据集控中心, 听取了云 南法院今年1至5月工作情况汇报。

云南法院将牢固树立"监督就是 爱护、监督就是支持、监督就是帮助" 的理念,以高度的政治责任感和使命 感,服务代表委员依法履职,虚心听取 意见建议,促进司法能力提升。

云南省高级人民法院院长张应杰 主持汇报会。

上接一版《促进产业融合 积蓄发展

云南省第一座加氢站丽江古城环城东 路北油氢综合能源站正式建成投运; 全省第一个零碳绿氢工厂金山绿氢零 碳智慧工厂示范项目即将正式投产, 可实现年产1000吨绿氢,开展规模化 碱性水电解制氢;加快编制氢能示范 应用场景设计方案,束河、白沙氢能智 慧小镇及首批氢吧体验馆示范项目开 工建设,计划6月底建成。丽江市正以 "绿电"制"绿氢",助力能源生产和消 费绿色转型,全力打造全省绿氢基地 和氢能综合应用先行先试区。

立足云南,丽江市将把氢能源产 品延伸到高海拔的西藏,以及南亚、 东南亚国家,向北与四川省攀枝花市 形成"氢"走廊。"预计'十四五'期间, 全市绿色能源装机将达到2000万千 瓦,年新增发电量100亿千瓦时,'十 四五'末年产值可达100亿元,真正实 现能源强市的目标。"丽江市能源局

上接一版《凝聚力量培养新时代好 青年》

6月12日,在云南商务信息工程 学校,省委宣讲团成员、省委党校(云 南行政学院)党史教研部主任熊黎明 作宣讲报告。熊黎明从深入领会习近 平新时代中国特色社会主义思想实 现了马克思主义中国化时代化新的 飞跃、学习新时代新征程为什么全党 要大兴调查研究的重要论述、学习新

局长黄杰说。

据介绍,丽江市将壮大绿电产业 规模,加强可再生能源资源开发储量 评估,新建14个光伏项目,装机规模 81.2万千瓦;加快绿氢丽江建设,重点 推进氢能综合应用,逐步培育制、储、 运、加、用的"新能源+电解水制氢"完 整产业链;融合发展绿色制造,推动丽 江隆基三期年产10GW 高效单晶硅棒 项目投产达产,发展单晶硅及"切片加 工一电池组装一太阳能发电"硅光伏 产业链,让绿色成为丽江发展的底色。

> 短评

在转化和提升上下功夫,是丽江 提速发展的重要抓手。

深入挖掘文旅资源,推进产业深 度融合,新业态新产品正为丽江文旅 发展带来延伸价值;抢抓先机,大力发 展绿色能源,打造全产业链,正为丽江 积蓄绿色发展澎湃动能。

时代新征程调查研究要重点解决的 问题的重要论述等6个方面作了系 统宣讲阐释。云南商务信息工程学 校宣传统战部部长杨婉珍表示,将以 主题教育为契机,深入学习党的二十 大精神,做到学思用贯通、知信行统 一,在以学铸魂、以学增智、以学正 风、以学促干等方面下功夫,做好引 路人,引导学生扣好人生的"第一粒 中共中央办公厅国务院办公厅印发《意见》

构建优质均衡的基本公共教育服务体系

新华社北京6月13日电 近日,中 共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关 于构建优质均衡的基本公共教育服务体 系的意见》,并发出通知,要求各地区各 部门结合实际认真贯彻落实。

《关于构建优质均衡的基本公共教 育服务体系的意见》全文如下。

为深入贯彻落实党的二十大精神, 加快推进国家基本公共服务均等化,构 建优质均衡的基本公共教育服务体系, 现提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义 思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚 持以人民为中心,服务国家战略需要,聚 焦人民群众所急所需所盼,以公益普惠 和优质均衡为基本方向,全面提高基本 公共教育服务水平,加快建设教育强国, 办好人民满意的教育。

坚持优先保障,在经济社会发展规 划、财政资金投入、公共资源配置等方面 优先保障基本公共教育服务。坚持政府 主责,尽力而为、量力而行、循序渐进、动 态调整,不断加大财政投入力度。坚持补 齐短板,继续改善办学条件,更加注重内 涵发展,推进基本公共教育服务覆盖全 民、优质均衡。坚持改革创新,持续深化综 合改革,破解体制机制障碍,优化资源配 置方式,强化教师关键作用,加强基本公 共教育服务标准化、专业化、法治化建设。

到2027年,优质均衡的基本公共教 育服务体系初步建立,供给总量进一步 扩大,供给结构进一步优化,均等化水平 明显提高。到2035年,义务教育学校办 学条件、师资队伍、经费投入、治理体系 适应教育强国需要,市(地、州、盟)域义 务教育均衡发展水平显著提升,绝大多 数县(市、区、旗)域义务教育实现优质均 衡,适龄学生享有公平优质的基本公共 教育服务,总体水平步入世界前列。

二、全面保障义务教育优质 均衡发展

1. 促进区域协调发展。以推进学校 建设标准化为重点,加快缩小区域教育 差距。继续加大对中西部困难地区支持 力度,省级政府要聚焦促进省域内不同 地市、县区之间缩小办学条件和水平差 距,市级政府要充分发挥区域经济中心 作用,资源配置重点向经济欠发达县区 倾斜;国家和省级层面建立经济欠发达 县区学校办学条件跟踪评估和定期调度 机制,督促地方政府加强工作统筹,切实 兜住办学条件底线。实施义务教育学校 标准化建设工程,完善义务教育学校办 学具体标准,建立学校标准化建设台账, 加大力度并统筹实施义务教育薄弱环节 改善与能力提升、教育强国推进工程等 项目,推动义务教育学校校舍建设、安全 防范建设、教学仪器装备、数字化基础环 境、学校班额、教师配备等办学条件达到 规定标准,切实改善学校教学生活和安 全保障条件,加强校园文化环境建设。各 地区在推进学校建设标准化的同时,可 结合实际支持学校适当扩大教室学习活 动空间和体育运动场地,为非寄宿制学 校提供学生就餐和午休条件。大力推进 国家教育数字化战略行动,促进校园有 线、无线、物联网三网融合,建设高速校 园网络,实现班班通。落实中央关于中小 学教职工编制标准和统筹管理相关规 定,确保以县为单位实现中小学教职工 编制全面达到国家基本标准,依据国家 课程方案配齐配足教师,特别是加强思 政课、体育、美育、劳动教育和心理健康 教育、特殊教育教师配备。各地区制定并 实施教师发展提升规划,大力培养造就 高素质专业化教师队伍,显著扩大优秀 骨干教师总量;发达地区不得从中西部 地区、东北地区抢挖优秀校长和教师。

2. 推动城乡整体发展。以推进城乡 教育一体化为重点,加快缩小县域内城 乡教育差距。适应国家人口发展战略和 服务乡村振兴战略、新型城镇化战略,以 城带乡、整体推进城乡义务教育发展,切 实解决城镇挤、乡村弱问题。建立与常住 人口变化相协调的基本公共教育服务供 给机制,按实际服务人口规模配置教育 资源。各省(自治区、直辖市)要制定城镇 义务教育学位配置标准,市、县合理规划 并保障足够建设用地,严格落实新建住 宅小区配建学校规定,加快城镇学校扩 容增位,切实解决人口集中流入地区教 育资源供需矛盾。将学生上学路径和校 园周边交通环境改造作为城市规划建设 重要任务,抓紧改造到位。优先发展乡村 教育,健全控辍保学长效机制,加强义务 教育巩固情况年度监测,持续提升九年 义务教育巩固水平;科学制定城乡学校 布局规划,进一步加强寄宿制学校建设, 办好必要的乡村小规模学校;全面推进 城乡学校共同体建设,健全城乡学校帮 扶激励机制,确保乡村学校都有城镇学 校对口帮扶;加强国家中小学智慧教育 平台建设,构建互联互通、共建共享的数 字教育资源平台体系,提供系列化精品 化、覆盖德智体美劳全面育人的教育教 学资源,创新数字教育资源呈现形式,有 效扩大优质教育资源覆盖面,服务农村 边远地区提高教育质量。

3. 加快校际均衡发展。以推进师资

配置均衡化为重点,加快缩小校际办学 质量差距。完善集团化办学和学区制管 理办法及运行机制,促进校际间管理、教 学、教研紧密融合,强化优质带动、优势 互补、资源共享,加快实现集团内、学区 内校际优质均衡,为县域义务教育优质 均衡发展奠定基础。促进新优质学校成 长,办好群众"家门口"的学校。实施校长 教师有序交流轮岗行动计划,科学推进 教师"县管校聘"管理改革,从城市、农村 等不同地区的实际出发,完善交流轮岗 保障与激励机制,将到乡村学校或办学 条件薄弱学校任教1年以上作为申报高 级职称的必要条件,3年以上作为选任 中小学校长的优先条件,推动优秀校长 和骨干教师向乡村学校、办学条件薄弱 学校流动;原则上在同一学校连续任教 达到一定年限的校长和优秀骨干教师应 优先进行交流轮岗,各地区要以县(市、 区、旗)为单位,制定校长和优秀骨干教 师交流轮岗具体实施方案,加快实现县 域内校际间师资均衡配置,对培养、输送 优秀骨干教师的学校给予奖励支持,对 作出突出贡献的校长教师在各级评优表 彰工作中予以倾斜,按照国家有关规定 予以表彰奖励。积极探索建立新招聘教 师在办学水平较高的学校见习培养制 度。聚焦新课程、新教材、新方法、新技 术,加大"国培计划"实施力度,推动省、 市、县、学校开展校长教师全员培训,优 化师范生培养方案和课程体系,开展人 工智能助推教师队伍建设行动,全面提 高校长办学治校能力和教师教育教学水 平。支持教师创新教学方式,深入开展精 品课遴选工作,大力推广应用优秀教学 成果,提高教师数字素养和信息技术应 用能力。建设全国基础教育管理服务平 台,提升数字化管理水平和管理效能。完 善学校管理和义务教育质量评价制度, 积极开展县域义务教育优质均衡创建和 督导评估认定工作。

4. 保障群体公平发展。以推进教育 关爱制度化为重点,加快缩小群体教育 差距。全面推进义务教育免试就近入学 和公办民办学校同步招生政策,确保不 同群体适龄儿童平等接受义务教育。完 善灵活就业人员和新就业形态劳动者居 住证申领政策,健全以居住证为主要依 据的农业转移人口随迁子女入学保障政 策,以公办学校为主将随迁子女纳入流 入地义务教育保障范围。完善孤儿、事实 无人抚养儿童、农村留守儿童、困境儿童 精准摸排机制,加强教育保障和关爱保 护,优先保障寄宿、交通、营养需求,强化 人文关怀和心理疏导;做好特困学生救 助供养,保障基本学习、生活需求。加强 义务教育阶段特殊教育学校建设和普通 学校随班就读工作,健全面向视力、听 力、言语、肢体、智力、精神、多重残疾以 及其他有特殊需要的儿童的特殊教育服 务机制。坚持精准分析学情,全面建立学 校学习困难学生帮扶制度,健全面向全 体学生的个性化培养机制,优化创新人 才培养环境条件。加快学校心理辅导室 建设,切实加强学生心理健康教育。完善 专门教育保障机制,各省(自治区、直辖 市)根据需要建设必要的义务教育阶段 专门学校,加强对有严重不良行为未成

年学生的教育矫治。 5. 加快民族地区教育发展。全面改 善民族地区办学条件,整体提升办学水 平。加强民族地区师资队伍建设,强化思 想政治素质、国家通用语言文字、学科专 业素养、教育教学能力等方面专门培训, 加大"特岗计划"、"国培计划"等项目向民 族地区倾斜力度,推进教育人才"组团式" 支援工作,引导和支持优秀教师到民族地 区学校帮扶任教。将中华民族共同体意识 宣传教育纳入学校育人全过程,筑牢各族 师生中华民族共同体思想基础。

6. 提高财政保障水平。始终坚持把 义务教育作为教育投入的重中之重,切 实落实政府责任,逐步提高经费保障水 平。坚持义务教育学位主要由公办学校 提供。优化教育经费使用结构,加大对教 育教学和教师队伍建设投入力度,依法 保障教师工资待遇,促进义务教育优质 均衡发展。全面落实乡村教师生活补助 政策,强化地方主体责任,完善乡村教师 生活补助办法,依据困难程度实行差别 化补助;加快实施艰苦边远地区乡村学 校教师周转宿舍建设,将符合条件的乡 村学校教师纳入当地政府住房保障体 系。具备条件的地区可以通过政府购买 服务方式为学校提供安保、食堂、宿管、 医疗卫生保健等方面服务。加强劳动实 践、校外活动、研学实践、科普教育基地 和家庭教育指导服务中心、家长学校、服 务站点建设,健全学校家庭社会协同育 人机制。

三、大力提高家庭经济困难 学生应助尽助水平

7. 确保家庭经济困难学生资助全覆 盖。完善覆盖全学段学生资助体系。建立 健全幼儿资助制度,通过减免保教费等 方式,切实保障家庭经济困难幼儿接受 普惠性学前教育。坚持和完善义务教育 "两免一补"政策,为学生免除学杂费、提 供免费教科书,为家庭经济困难学生提 供生活补助;深入实施农村义务教育学 生营养改善计划,为实施地区学生提供 营养膳食补助。对符合条件的普通高中 家庭经济困难学生提供国家助学金、免 除学杂费。对符合条件的中等职业教育 在校生提供国家助学金、免除学费。优先 将家庭经济困难的残疾儿童纳入资助范 围,对残疾学生特殊学习用品、教育训 练、交通费等予以补助。根据经济社会发 展水平和国家财政状况,综合考虑物价 水平和生活成本等变动情况,完善资助 标准动态调整机制,帮助家庭经济困难 学生顺利完成学业。

8. 提升学生资助精准化水平。依托 政务数据共享交换平台,加强教育与民 政、农业农村、残联等部门间数据共享交 换,完善家庭经济困难学生认定依据和 工作程序,提高家庭经济困难学生认定 精准度和异地申请的便利性,不断完善 资助资金发放机制,全面落实家庭经济 困难学生资助政策,切实做到应助尽助。 推动各地区根据所辖地区经济发展水 平、财政状况及家庭经济困难学生分布 状况,差别化确定资助比例和标准。进一 步巩固拓展脱贫攻坚成果,保持学生资 助政策总体稳定、有效衔接,对防止返贫 动态监测对象子女给予重点关注。加强 学生资助政策宣传,确保资助信息公开

四、统筹做好面向学生的其他 基本公共服务

9. 加强学生卫生健康服务。加强学 校卫生体系和能力建设。建立学生健康 档案,逐步实现与学龄前健康档案内容 衔接。为学生提供健康教育、健康咨询、 健康科普等服务,有针对性地传授适合 学生特点和使用需求的健康知识和健康 技能。建立学生体质健康状况监测平台, 每年发布学生健康素养水平数据。做好 学生预防接种、传染病防治和突发公共 卫生事件防范知识宣传服务。定期对学 校传染病防控开展巡访,指导学校设立 卫生宣传栏,对校医、保健教师开展业务 培训。定期为学校食堂和供餐、校园周边 餐饮场所提供食品安全风险监测、跟踪 评价等服务。建立健全学生心理健康问 题定期筛查评估、早期识别与干预机制。

10.丰富公共文化体育服务。充分发 挥公共文化体育和科普资源重要育人作 用,落实博物馆、纪念馆、公共图书馆、美 术馆、文化馆(站)按规定向学生免费开 放政策,有条件的公共体育设施、科技馆 和各类科普教育基地免费或低收费向学 生开放。国家法定节假日和学校寒暑假 期间适当延长开放时间,并增设适合学 生特点的文化体育和科普活动。创新开 展优秀影片进校园活动,保障每名中小 学生每学期至少观看2次优秀影片。

11. 做好毕业生就业创业服务。加强 学校毕业生职业生涯教育和就业创业指 导,建设高质量就业服务平台,提供就业 创业和劳动用工政策法规咨询,发布人 力资源供求、市场工资价位、见习岗位等 就业信息,为有需求的应届毕业生提供 实习实践和就业帮扶等服务,开展毕业 去向登记。对未就业的高校毕业生和中 专毕业生、自费出国(境)留学的高校毕 业生和因私出国(境)人员提供流动人员 人事档案管理服务。对参加职业技能培 训并符合条件的毕业生给予职业培训补 贴、职业技能鉴定补贴和生活费补贴。

五、认真做好组织实施

加强党的全面领导,各级党委和政 府要把构建优质均衡的基本公共教育服 务体系作为实现共同富裕的一项重大民 生工程,列入党委和政府重要议事日程。 强化省级统筹,充分发挥市级政府作用, 落实以具为主的管理责任,制定工作实 施方案,建立部门协同机制,压实部门责 任,形成工作合力,确保各项政策措施落 到实处。深化基础教育综合改革实验区 建设,强化区域统筹和改革攻坚。同时, 进一步加大对普惠性非基本公共教育服 务支持力度,完善普惠性学前教育保障 机制,提高县域普通高中办学水平,整体 提升公共教育服务能力。采取财政补贴、 服务性收费或代收费等方式筹措义务教 育课后服务经费,丰富优质课后服务资 源,强化课后育人功能。各地区各部门要 加大政策宣传解读力度,及时总结、广泛 宣传典型经验和实施成效,形成全社会 关心支持教育的良好氛围。

昆明长水国际机场改扩建工程航站区及北工作区配套工程初步设计及概算评审会召开 向全面开工建设迈进坚实一步



本报讯(记者 胡晓蓉) 6月13日, 昆明长水国际机场改扩建工程航站区及 北工作区配套工程初步设计及概算评审 会在昆明召开,标志着昆明长水国际机

场改扩建工程向全面开工建设迈进坚实 一步。

本次评审工作由中国民用航空局机 场司和云南省交通运输厅联合委托中国

民航工程咨询有限公司承担。评审主要 内容包括新建T2 航站楼工程、GTC工 程、北工作区单体建筑以及相关配套工 程。在为期4天的评审时间里,各设计单

位将就昆明长水国际机场改扩建工程航 站区及北工作区配套工程项目设计理 念、设计思路、功能布局与设计创新等向 评审专家进行详细汇报。

2022年11月,国务院出台关于支持 云南加快建设我国面向南亚东南亚辐射 中心的意见,明确支持云南加快推进昆 明长水国际机场改扩建工程,打造面向 南亚东南亚国际航空枢纽。中国民航局 将昆明长水国际机场定位为全国十大国 际航空枢纽之一和我国面向南亚东南亚 的国家大型门户机场,并与云南省联合 印发了《昆明国际航空枢纽战略规划》。

2022年,昆明长水国际机场完成运输 起降19.27万架次,旅客吞吐量2123.75万 人次,货邮吞吐量31万吨,分别居全国第 5位、第4位和第10位。2023年,云南民航 市场快速回暖,省内多个机场客货吞吐 量大幅提升,部分机场已超过2019年同 期水平,尽快实施昆明长水国际机场改 扩建迫在眉睫。在省委、省政府高度重视 和高位推动下,目前昆明长水国际机场 改扩建工程相关工作正高效推进。

改扩建工程建成投用后,昆明长水 国际机场将成为拥有双航站楼和4条 跑道的大型机场之一,能满足年旅客吞 吐量9500万人次、货邮吞吐量100万 吨、年起降63.3万架次,形成以辐射南 亚、东南亚地区为重点,以西亚、东北亚 航空市场为拓展,通达全球主要城市的 航线网络,成为全球航空网络的战略性

枢纽节点。 图为昆明长水国际机场 T2 航站楼 效果图。