

云南交通运输职业学院——

提质培优强专业 巍心筑梦向未来

陈云芬

“良田千顷不如薄技在身”。云南交通运输职业学院结合自身办学特色,通过充分对接科技、产业和市场需求,动态调整和优化专业布局,做强做优特色优势专业,以专业技能赋能学生,不断提升人才培养与社会需求的匹配程度,培养出

一批具有丰富学识和扎实技能的毕业生,学校毕业去向落实率长期保持在98%以上。该校建校70年来,已为交通运输行业培养输送10余万名高技能人才,为交通强国试点省份建设作出了重要贡献。



云南交运校园

70年专注打造大交通专业群

中国首个智慧交通产业学院揭牌、国家AAA级景区评审公示通过……5月13日,云南交通运输职业学院70周年校庆之际,频频传来的喜讯,让这所有着“云南交通高技能人才摇篮”美誉的高职院校更加璀璨夺目。

70年创新发展,学校从建校之初的1个专业起步,扩展到如今拥有7个二级学院,建成覆盖汽车、公路、航运、航空、轨道交通、智慧交通等各个交通类型的38个专业,在校生超过1.1万人,在业内具有较高知名度和巨大影响力。

专业是一个学校办学能力、人才培养能力的集中体现。云南交通运输职业学院作为云南省交通运输厅下设唯一高职院校,牢固树立为交通运输行业企业培养人才、为区域经济发展服务的思想,主动适应现代交通建设发展趋势,按照综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通的大交通发展理念,布局海、陆、空、轨、智慧5大板块交通专业群,形成学校独有的交通类专业群特色。

立足汽车、公路人才培养,学校先后

发展起汽车专业群、公路专业群;立足云南省澜沧江—湄公河等水运发展规划,发展起独此一家的航运专业群;立足云南航空强省建设,发展起航空专业群;立足云南智慧交通的发展,迅速建立起智慧交通专业群;在高铁迅速发展的时期,学校专业向轨道交通专业群延伸发展。同时,学校选择人文类专业群中女生占比较大的公共服务管理专业,布局服务云南大健康产业的公共服务管理专业群。

学校专业群发展形成7个二级学院:汽车学院、公路学院、航空学院、航运学院、智慧交通学院、轨道交通学院、公共服务与管理学院。二级学院开设道路养护与管理、新能源汽车维修与维修技术、民航安全技术管理、轮机工程技术、智能交通技术等38个专业,形成了立体交通网全覆盖、一体化发展的专业布局。

在强大专业群引领下,学校建起多座实训大楼,配置一流实训设施设备,为各类专业实训奠定硬件基础;坚持产教融合,推进校企合作,培养了一大批高质



半军事化管理培养航运人才



智慧交通产业学院揭牌

瞄准行业前沿做强做优专业

云南交通运输职业学院对于人才需求和专业设置始终保持敏锐的嗅觉和恰当的前瞻性,新专业开设瞄准产业发展前沿需求,同时还保有自己的特点和独有经验,发展中形成人无我有、人有我优、人优我强的大交通专业群特色,适应多样化、个性化、特色化的交通发展对前沿技能人才的需求。

人无我有:学校是云南唯一开办航运专业的学校,也是澜沧江—湄公河流域国家船员培训考试中心,致力于培养航运人才,传承了伟大航海家郑和的冒险精神和开放胸襟,让云南娃走出大山,走向五湖四海,走向远洋船舰。同时,在互联网大数据信息化发展趋势下,学校对交通人才的需求保持着敏锐的洞察力,在专业布局上保持前瞻能力,迅速引进高端人才布局智慧交通专业群,是全省唯一一家、全国最早一批开设智慧交通专业群的高职院校。其中,学校与世界知名企业百度合作共建我国首个智慧交通产业学院,在校内建成全球首个智能网联汽车高原山地封闭测试场、云南首条车路协同示范线,该项目实现了云南自动驾驶载人应用“零”的突破,并入选

交通运输部自动驾驶(智能航运)先导应用试点项目,同时也是云南省5G融合应用标杆示范项目。

人有我优:学校开设航空学院专业群不过5年,开办之际即引入头部企业和院校合作培养人才,购入5架飞机作为教学实训设备,其中一架为适航的波音737飞机。当波音737-500这个庞然大物从长水机场运回学校后,即开放给飞机驾驶维修专业学生用于实习实训。专业设置起步即与现代企业对接,学校航空专业群建设走在了行业前沿,专业设置向人有我发展。

人优我强:70年前学校建校之初,只有1个汽车驾驶专业,被称为云南汽车驾驶人才的“黄埔军校”,培养的驾驶员不仅懂开车,也懂修车,成为汽车驾驶复合型人才,展示出学校汽车人才专业技术过硬的特色。在发展中与时俱进,学校先后开设汽车专业和公路专业,特别是近15年来,学校引入汽车和公路的头部品牌企业合作,建设与国际品牌汽车对接的人才培养体系,很快形成了汽车王牌专业群,拥有127个实训中心,专业实力居于全国前列。升入高职之后,学校迅速与头部企业合作,做强做大新能源汽车专业群,2020年进入了云南省高水平专业群建设A档专业,形成了人优我强的汽车类专业群。

目前,学校入选云南省首批省级“双高”培育单位,成为既有大楼又有名师的高校,成为交通强国大工匠的摇篮。



图书馆



新能源汽车大楼

匠心育才服务交通强省建设

4月7日,云南交通运输职业学院牵头组建的云南省新能源汽车产业教融合共同体(职教集团)成立。共同体将汇聚产教资源,开发专业核心课程与实践能力项目,开展委托培养、订单培养和学徒制培养,面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育,为行业提供稳定的人力资源。

6月15日,云南航空产教融合共同体(职教集团)在云南交通运输职业学院揭牌成立。学校牵头联合40多家单位成立共同体,将进一步整合校企优质资源,打造航空集团化职业教育品牌,为云南航空行业高质量发展提供强有力的人才支撑和技术支持。

这是学校凝聚优势专业群力量,服务交通强国建设云南试点省份的缩影。70年来,学校始终专注于交通专业建设发展,对接交通行业人才的前沿需求,追求专业人才培养与产业前沿发展的高度契合,不断走在行业发展的前沿,学校专业设置更加精准,专业实力显著增强,行业领域覆盖面更加广阔,办学影响力不断提高,服务行业、产业的能力进一步加强,在云南面向南亚东南亚辐射中心建设、交通强

省建设中作出了重要贡献。

截至目前,该校累计向交通运输行业输送了10余万名高技能人才,他们在交通运输行业的汽车、航运、航空、智慧交通、公路及人文管理岗位上发出光和热,在行业内享有盛名。该校是云南首家入选世界技能大赛中国集训基地院校,师生在国家级技能竞赛中获20项……一系列办学丰硕成果,促使学校成为全国交通职业教育示范院校、国家级高技能人才培训基地,荣获国家技能人才培育突出贡献奖、全国职业教育先进单位、云南省教学成果奖(职业教育)一等奖等荣誉。近年来,学校建成东南亚培训中心、民用航空器维修培训考试中心等10个项目,承办了中国汽车工程学会第15届中国汽车职业教育年会、6次新能源汽车大赛,通过主动服务和融入国家发展战略,专业特色发展道路越走越宽。

当前,云南提出建设职教强省、奋进西部行列的目标任务。学校将凝心聚力,全面推进“提质培优”“双高”等建设,积极筹划组建职业本科大学相关工作,以高水平建设推进高质量发展。

办学历程:70年逐梦跃新阶

1953年5月13日,在昆明北郊小菜园建国中学的旧址,“国营云南省运输公司汽车驾驶员训练班”成立,那时仅有1辆木炭教练车,2名教练员和7名学员,在极其艰苦的条件下培养了新中国成立后云南的第一批驾驶员。时光荏苒,经历两度停办、几次迁址、数易校名,云南交通运输职业学院党委团结带领全体教职工以“科技兴交,人才强交”

为己任,坚持自力更生、艰苦创业,走出一条创新之路、发展之路、崛起之路。建校70年来,学校为云南交通战线培养输送了10余万名毕业生和数十万名结业生,是云南交通高技能人才培养的主阵地,先后被评定为国家职业教育示范院校、国家高技能人才培养基地、世界技能大赛国家集训基地、全国高校毕业生就业能力培训基地等。

人才培养:产教融合赋予学生一技之长

学校着眼于培养高素质技术技能人才的目标,根据行业需求设置专业,努力实现教学内容与生产服务结合、职业能力与岗位要求结合,学生学习实训与就业结合、职业文化与校园文化结合;坚持“进校就是进厂,实训就是上班”的育人理念,建立30多个校企合作基地,学校各系部与600余家企业建立稳固的校企合作关系,以实训提高师生技能水平;坚持依托合作企业抓好技能竞赛,以赛促训、长期保持在98%以上。

以赛促提高、以赛促发展,致力于将学生培养成为行业不可或缺的人才。截至目前,已有车身修理、飞机维修2个赛项世界技能大赛中国集训基地落户学校,基地入选数量居全省第一,学校师生在国家级技能竞赛中获奖20项,获省级奖项182项。学校在实践中摸索出一条同时满足学生所能、企业所需、有益社会的毕业生就业创业工作路径,毕业去向落实率长期保持在98%以上。

育人环境:大美校园入列国家AAA级景区

2022年,学校启动创建国家AAA级旅游景区工作,开云南省高校之先河。2023年5月,创建工作通过评审和公示,学校正式列入国家AAA级景区。校园里有中心花园、玉兰园、樱花园、茶花园、板栗园和月牙湖、景观湖构成的“五园二湖”,大体量的主体园林景观、小桥流水具有景观特色和主题文化艺术性。学校研学旅游独特

且丰富,交通科普功能凸显。学校是云南首个世界技能大赛中国集训基地,科普教育基地功能覆盖海、陆、空。以航空科普研学基地为例,这里有模拟航站楼、模拟舱、模拟驾驶设备、直升机、固定翼飞机、波音737-500大飞机等实训设备,不仅能满足学生的实训及教学,也可为游客增加航空知识提供直接体验。

强劲师资:打造高质量“双师型”队伍

学校坚持将师资队伍建设放在一切工作的首位,紧跟市场需求,顺应社会发展趋势、国家职业发展大势,按照“技术+教育”“高校+企业”模式培养“双师型”教师队伍,努力推动知识型、技能型、创新型职教师资人才大发展。截至2022年11月,学校有“双师型”教师309名,占比54.11%。其中,“云岭首席技师”李金文作为第44届、第45届

世界技能大赛车身修理项目国家队教练,培养指导了2名车身修理世界冠军;“云岭教学名师”高庆华扎根汽车维修教30余载,培养了数千名优秀学生;学校新能源汽车技术专业团队入选云南省第一批职业教育教学创新团队,7门课程被认定为云南省第一批职业教育提质培优行动计划(2020—2023)在线精品课程。

校园文化:“六心教育”凝心聚力育匠才

工匠精神是职业教育文化之魂。学校强化价值引导、坚持铸魂育人,在全国技工院校中首创学生技能综合水平考核体系——“技位”体系,强化“德育重养成、技能上有高度、知识上有广度、发展有维度”的匠士培养目标,引领匠心文化入脑入心,进一步弘扬工匠精神。学校创新开展“把忠心献给祖国、把孝心献给父母、把爱心献给社

会、把关心献给他她、把信心留给自己、用匠心铸就梦想”的“六心教育”,提出和践行“树立一个远大的职业理想、养成一种高尚的道德品行、练就一副健康的身心、学会一门精湛的技能技术、找到一份理想的工作、开创一片崭新的天地”的“六个一”工程,着力培养青年学子的爱国之情、强国之志、报国之行。



波音737-500教学机