

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

开展主题教育 与大兴调查研究的逻辑关系

齐卫平

4月1日，中共中央颁发《关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》(以下简称《意见》)，这是根据党的二十大部署开展的全党集中教育活动，是一件事关全局的大事。4月3日，习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育教

育工作会议上发表重要讲话，全面论述这次主题教育的重大意义并提出要求。把开展主题教育与大兴调查研究紧密结合，是这次全党集中教育活动的一个重要特点，加深认识两者的逻辑关系有助于更好地实现主题教育的目标，推动贯彻落实党的二十大精神。

贯彻落实党的二十大战略部署的配套举措

3月19日，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》(以下简称《方案》，两个文件的制定相隔不到半个月，这样的步骤安排体现主题教育与调查研究的紧密关系，开展主题教育与大兴调查研究衔接配套，都是贯彻落实党的二十大战略部署的有力举措。

党的二十大科学擘画未来，在政治上、理论上、实践上取得一系列重大成果，为党团结带领中国人民奋斗新时代新征程指明了方向，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论凝心铸魂，保证全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务胜利完成，是党中央部署开展主题教育的主要考量。

习近平总书记指出：“每当党中央作出重大决策部署，我们就号召全党同志加强学习，以统一全党思想和行动，汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量。这是党的一条成功经验。”理论先行，实践就有指南，实践拓展必须以创新理论为武装。全面落实党的二十大作出的一系列重大部署建立在深刻把握党的创新理论基础上，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党增强思想共识和提高实践自觉的必然要求。

开展主题教育从形式上看，是党内理论学习的制度安排，从实质上看，则是推动党和国家事业发展的实践举措。学习理论与指导实践相结合，构成开展主题教育与大兴调查研究衔接配套的关联。实现小康这个中华民族的千年梦想后，新时代新征程的发展站在了更高的历史起点上，深刻领悟党的二十大关于党和国家事业发展大政方针和战略部署的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，首先要把前进道路上我们面对的时代要求、历史大势、现实条件、问题阻碍以及风险考验弄清楚，搞明白、想透彻，调查研究是不可缺少的路径。作为我们党的传家宝，调查研究是谋事之基、成事之道，是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功。把调查研究做好做实做深，学

习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育才能在指导实践的创新发展中取得成效。

党的二十大在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开，作出的战略部署围绕新时代新征程党的使命任务而展开。《意见》指出：“以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务工作中去，以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。”从衔接配套的举措认识开展主题教育与大兴调查研究的内在关系，有利于完整、准确、全面领会党的二十大精神，从而为全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗提供强大的动力。

坚持问题导向的一致性

问题是时代的呼声、人民的呼声、社会的征兆。有问题导向才有忧患意识，有问题的压力才有解决问题的动力。习近平总书记把“如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题”作为大党独有难题之一，体现鲜明的问题导向。回答并指导解决问题是理论的根本任务，开展主题教育和大兴调查研究都贯穿坚持问题导向的原则。

“问题”是《意见》《方案》两个文件中的高频率词，《意见》指出，“必须‘聚焦问题、知难而进’‘把问题研究透彻、把措施提准提实’‘破难题、促发展’。”《方案》指出，“要通过调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径”“必须坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题、善于发现问题，以解决问题为根本目的，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出真正解决问题的新思路新办法”。由此可见，开展主题教育和大兴调查研究在坚持问题导向上具有高度的一致性。

党的二十大报告指出：“今天我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，给理论创新提出了全新要求。”在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局深度演化的时代

背景下，党和人民砥砺奋进道路上需要面对和解决的问题很多很多，比如改革发展稳定的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题等等。《方案》提出12个方面的调研内容，其中包括涉及党治国理政各领域的重大问题、重点问题、具体问题、长期未解决的老大难问题等等。开展主题教育和大兴调查研究坚持问题导向在实践指向，把理论学习与调查研究相统一，把掌握思想武器与付诸实践运用相结合，才能把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大动力。

全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，使命崇高、任务艰巨。迈上新征程、建功新时代，亟须把解决拓展中国式现代化广度和深度的新问题、新时代党的建设新的伟大工程不断向纵深推进的难点问题、人民群众急难愁盼的真问题作为重点任务，以精准把握保持清醒头脑，以科学研判制定大政方针，以坚定自信发挥发展优势，以历史主动战胜风险挑战，以团结奋斗助力勇毅前行。在全面贯彻党的二十大精神的开局之年，开展主题教育和大兴调查研究对胜利完成新时代新征程党的使命任务、推动中国的永续发展、实现伟大中国梦的奋斗目标具有极其重大的意义。

把握马克思主义世界观和方法论的共同要求

党的二十大提出“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。深入学习这一马克思主义中国化时代化新飞跃的重大成果，首先要从世界观和方法论上加以深刻把握，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

深入开展主题教育，大兴调查研究，都要求把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。《意见》对开展主题教育提出明确要求，必须全

面、系统、深入学习习近平新时代中国特

色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，“全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”《方案》强调大兴调查研究是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力的必然要求，提出必须坚持党的群众路线、必须坚持实事求是、必须坚持问题导向、必须坚持攻坚克难、必须坚持系统观念。这“五个必须坚持”贯穿着习近平新时代中国特色社会主义思想内含的世界观和方法论。

大兴调查研究是开展主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，用党的创新理论凝心铸魂，是战略大计，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。把调查研究融入主题教育的全过程，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，是深入开展调查研究和主题教育的重要保证。

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上发表的重要讲话中指出：“我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝聚起聚力、踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！”深入开展主题教育，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，落实坚持学思用贯通、知信行统一的根本任务，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的效果，达到凝心铸魂筑牢根基、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进提升、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的具体目标，为实现强国建设、民族复兴的宏伟目标提供马克思主义世界观和方法论的强大思想武器。

（作者系华东师范大学马克思主义学院教授、高校中国共产党伟大建党精神研究中心研究员）

调查研究 是解决问题的根本方法

掌握“调查研究”这个“矢”，射中“解决问题”这个“的”，切实推动在全党范围内形成调查研究的良好风气

沈婉婧 兰青松

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出：“要深入调查研究。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、‘两新’组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。”调查研究是谋事之基、成事之道，要以主题教育为契机，把“调查研究”这一解决问题的根本方法继续发扬光大。

调查研究是不能中断的重点工作，是透过现象看本质的关键过程。“没有调查就没有发言权”是毛泽东同志在调查研究中总结出的解决问题的办法，时至今日，这个方法仍然适用。那么，怎样才能走好调查过程呢？毛泽东同志告诉党内同志“去调查那个问题的现状和历史”，并提出三点建议：第一，对各方面作系统的周密的收集材料加以研究的工作；第二，克服无组织的状态；第三，学会运用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的立场、观点和方法。只有这样，才能把调查现状和历史的工作做好。调查就是解决问题，并且调查通常是伴随研究才变得有意义，因为调查只是找到问题，只有经过研究才能解决问题。解决问题的前提是要有科学的理论指导，也就是要“学习本本”。毛泽东同志指出，反对“本本主义”并不是反对“学习本本”，他主张“马克思主义的‘本本’是要学习的”，这是能够对斗争中的客观和主观情况进行研究的前提。但是“离开实际调查去估量政治形势，去指导斗争工作……一定要弄出错误。这并不是他在行动之前不留心计划，而是他于计划之前不留心了解社会实际情况”。因此研究“必须同我国的实际情况相结合”“必须努力作实际调查”，一方面要“学习本本”，另一方面要防止“学习本本”滑向“本本主义”，只有把握好两者平衡，才是真正掌握调查研究这个解决问题的根本方法。

调查研究是制定和调整政策的依据，是发现和解决问题的根本。邓小平同志在全军政治工作会议上指出：“很明显，我们应该也只能采取实事求是、从实际出发、理论和实践相结合的方法，总结过去的经验，分析新的历史条件，提出新的问题、新的任务、新的方针。这样，我们的会议才能够解决问题，才能够解决得正确。”党的十一届三中全会发出“解放思想，实事求是”的伟大号召，要求“在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题”，强调“在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想”。以此为起点，邓小平同志带领人民实现了从“以阶级斗争为纲”向“以经济建设为中心”、从“计划经济为主，市场经济为辅”向“社

会主义市场经济”的伟大转变。江泽民同志继承了毛泽东、邓小平的调查研究方法，指出：“历史经验证明，各种问题的解决都取决于正确的决策，而正确的决策来源于对客观实际的周密调查研究”。教育党内同志要“经过调查研究，把下面的意见集中起来，然后制定一个切合实际的政策，制定一个切合实际的计划，再到群众中去贯彻实行，并且在实践中加以检验”。胡锦涛同志指出，调查研究是“增强做好工作的自觉性、主动性的重要途径”，强调要通过深入调研“不断把握科学发展的主动权”。

调查研究是重要的历史经验，是在新时代干事创业的科学指南。习近平总书记指出：“一百年来，我们党之所以能够统一思想、统一行动、团结一致向前迈进，之所以能够取得革命、建设、改革的伟大胜利和辉煌成就，就在于我们党坚持马克思主义指导，高瞻远瞩、见微知著，既解决现实问题，又解决战略问题，准确判断和把握形势，制定切合实际的目标任务、政策策略。”党的二十大报告指出，“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”习近平总书记告诫全党同志：“这是前无古人的开创性事业，前进道路上，必然会遇到大量从未出现过的全新课题，遭遇各种艰难险阻、经受许多风浪考验甚至惊涛骇浪的重大考验”，这迫切需要依靠调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。他同时指出：“调查研究是我们党的传家宝”，要防止“调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题”的危险。教育全党同志“要深入调查研究，坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，既看‘高楼大厦’又看‘背阴胡同’，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实”，要用调查研究“观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破”。

调查研究是解决问题的根本方法。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作。中央八项规定第一条，就是要改进调查研究。主题教育再次把调查研究作为重点工作，要求做到求真务实，真抓实干。重温中国共产党历届领导人的调查研究理论，坚持弘扬党的调查研究优良传统，落实习近平总书记的重要指示精神，掌握“调查研究”这个“矢”，射中“解决问题”这个“的”，切实推动在全党范围内形成调查研究的良好风气。

（作者单位：云南师范大学马克思主义学院）

坚持用系统观念谋划推动主题教育走深走实

既要“操其要于上”，加强系统性谋划，又要“分其详于下”，把握工作重点，整体协调推进

邹 霖 兰卉卉

党的二十大报告指出，“必须坚持系统观念”。坚持系统观念是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的重要内容，是推动党的各项事业发展的重要支撑。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育提出的“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，充分体现了中国共产党“认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一”的一贯要求，是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体”。习近平总书记强调

“这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进”。这些重要论述，蕴含了系统性、整体性的科学思想方法，深入推动主题教育落地见效，必须坚持好运用好这一思想方法。既要“操其要于上”，加强系统性谋划，又要“分其详于下”，把握工作重点，整体协调推进。

注重协同配合，促进主题教育重点工作有机贯通。坚持系统观念，要善于正确处理多方面工作、任务、要素、环节间的关系，从系统整体的观念上综合考虑各个部分要素间的普遍联系。习近平总书记强调，“要坚持整体推进，增强各项措施的关联性和耦合性，防止畸重畸轻、单兵突进、顾此失彼”。加强整体性推进是坚持系统观念的核心要义之一。

“整体性”不是部分要素的简单叠加，而是要实现“整体大于部分之和”的功能效应。所以，整体性推进意味着在全面有序推进的过程中要促使内容各要素共同发展，实现整体效能的最大化。“学思想、强党性、重实践、建新功”这一总要求，本身就蕴含了整体性和系统论的深刻意蕴。同时，习近平总书记指出，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视

整改等贯通起来，有机融合、一体推进。我们要聚焦目标要求，确保各环节各步骤有序推進、有效衔接，相互配合、相互促进、相得益彰，做到学习一体安排、调研一体推进、整改一体落实、实效一体检验，最大程度激发主题教育的整体效能，有效提升主题教育实践质效。

强化统筹兼顾，实现主题教育整体推进与重点突破相统一。深入推动主题教育走深走实，首先必须落实好“学思想”，真正学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，解决好为什么学、学什么、怎么学的问题。要善于抓住重点领域、重要岗位的“关键少数”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、指导实践、推动工作。要把握巩固提升这个关键，坚持“当下改”与“长久立”相结合，对照党中央明确提出“六个方面”突出问题，深入自查自省，找准差距不足，做到边学习、边整改、边总结、边提升，以推动高质量发展新成效检验主题教育成效。

坚持运用系统观念，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，充分体现我们党普遍联系的整体观、相互统一的辩证观、开放动态的发展观。要坚持把理论学习、调查研究、检视整改、推动发展等各项工作任务与党的二十大重大战略部署结合起来，创造性开展工作，稳扎稳打实现各项发展目标，推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪扬帆远航。

（作者分别系重庆理工大学管理学院党委书记、重庆理工大学党委宣传部干部；本文系重庆市教委人文社科研究项目成果）

基层思考

念好主题教育“实”字诀

张 琪

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调：“这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进”。注重调查研究是我们党的优良传统，是新时代推进各项工作的重要原则。主题教育是一次思想淬炼、作风锤炼、实践锻炼的过程，广大党员干部要感悟初心使命，汲取经验智慧，凝聚“为民初心”。

以“求实”态度践行学思践悟的初心。学之愈深，知之愈明。学思践悟新思想，最根本的是要把党的创新理论内化为世界观、外化为方法论，通过学深悟透理论，从而提升思想方法、工作方法。广大党员干部要在此次主题教育中建立一体化学思践悟新思想的全链条教育机制，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等学习材料，学深悟透、融会贯通，不断取得新进步、达到新高度。

以“务实”姿态推动调查研究获实绩。主题教育能否取得实效，必须把解决问题作为重要的检验标准。广大党员干部要发扬揭短亮丑的精神，拿出动真碰硬的勇气，深挖问题根源，找准问题，研讨明实招、整改抓落实的重要载体。

（作者单位：西山区民政局）



本版主编：云南日报理论评论部
电话：0871-64162931、64195021
邮箱：ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网