

深入学习贯彻宣传贯彻党的二十大精神

不断提升云南承接产业转移吸引力

积极承接产业转移,是云南服务和融入新发展格局、加快经济转型升级的重大机遇

程铨 黄云平

加快推进沿边产业园区建设的重大意义

深入学习贯彻党的二十大精神,是云南服务和融入新发展格局、加快经济转型升级的重大机遇。党的十八大以来,习近平总书记两次考察云南,作出“一个跨越”“三个定位”等重要指示。党的二十大报告提出,优化区域开放布局,提升中西部和东北地区对外开放水平。加快推进沿边产业园区建设,积极承接产业转移,是聚焦党中央、国务院战略部署聚力攻坚的行动自觉。

更好建设我国面向南亚东南亚辐射中心的新载体。近年来,云南大抓产业发展、大抓营商环境、大抓市场主体、大抓改革开放、大抓创新发展、大抓绿色发展,经济社会发展取得显著成效。发挥区位优势、抓住 RCEP 实施机遇,主动服务和融入国家发展战略,坚持内外统筹、双向开放,加快建设沿边产业园区,承接产业转移,通过引入新产业新企业,推进产业链延链补链强链,推进全产业链布局,加快构建云南特色的现代化产业体系,打造引领西部、融入全国、辐射南亚东南亚的现代化工业强省,推动我国面向南亚东南亚辐射中心建设取得新突破。

承担维护我国产业链供应链安全稳定的重大战略任务。随着百年变局加速演进,全球产业分工深度调整,发达国家在争夺产业链供应链主导权、发展中国家在拓宽参与国际产业链供应链分工竞争中日趋激烈。加快沿边产业园区建设,积极承接国内外产业转移,是应对全球产业链供应链多元化、友岸化、近岸化布局的迫切需要,是维护我国产业链供应链稳定、提升产业链供应链韧性和安全水平的重要选择。

以更高站位、更实措施主动服务和融入新发展格局的重大战略举措。云南依托国内循环体系发挥空间较大,经济腹地强大。云南面向南亚东南亚辐射能力强、作用突出,特别是沿边地区,在充分利用“两种资源、两个市场”方面有独

省委十一届四次全会明确指出,当前云南正处于经济转型升级的攻坚期、政策叠加的机遇期、后发赶超的奋斗期,要加快沿边产业园区和国际口岸城市建设,积极承接产业转移。9月3日,以“区域协调、开放发展、共赢未来”为主题的2023中国产业转移发展对接活动(云南)在昆明滇池国际会展中心隆重开幕。新征程新使命,建设沿边产业园区,积极承接产业转移,是云南服务和融入新发展格局、加快经济转型升级的重大机遇,是发展壮大资源经济、园区经济、口岸经济的重要抓手。

特优势,在有效促进国内国际双循环互动交互方面,沿边地区可发挥双循环关键节点、关键地区的深度融入作用。积极承接产业转移,加快建设沿边产业园区,是云南构建强大国内市场与南亚东南亚国际市场的战略纽带、“大循环、双循环”的发力点和突破口。

抢抓系列战略加快落地的重要发展机遇期和政策窗口期,是壮大资源经济、园区经济、口岸经济的重要抓手。从经济发展和产业转移规律来看,东部地区受人口红利逐步弱化,土地、原材料等要素成本逐步升高等因素影响,产业逐步向中西部低成本要素比较优势凸显的地区迁移,发达地区产业转型升级倒逼区域产业分工变化和产业梯度转移,为云南调整优化产业结构、建设具有沿边特色的现代化产业体系、壮大资源经济、经济、口岸经济带来了重大发展机遇。

云南有优势有基础有能力承接国内外产业转移

区位优势。有明显的通道和口岸优势,云南与缅甸、老挝、越南三国接壤,全省有20多个陆路边境口岸,是陆路通达印度洋、东南亚腹地及南亚的必经之地,是我国面向南亚东南亚开放的前沿窗口。

开放优势。有中国(云南)自由贸易试验区、中国老挝磨憨—磨丁经济合作区等6类国家级重要开放平台,有“境内

关外”等制度优势。云南是中国—中南半岛经济走廊、孟中印缅经济走廊等区域合作的重要参与方和推动者,充分利用毗邻国家原产地规则、普惠制待遇等,积极开展国际产能合作,更有利于云南成为链接南亚东南亚等产业链供应链的价值枢纽。

要素优势。与东中部地区相比,劳动力要素优势最为突出。据统计,2023年2季度末,云南外出务工人员约670万,其中省内务工人员约378万,出省务工人员约292万人,省内务工偏好明显。从第七次全国人口普查数据看,西双版纳、德宏等边境地区人口增长,也为沿边地区承接产业转移提供了较好的劳动力支撑。沿边地区还有部分外籍劳动力资源,对劳动密集型产业吸引力较大。沿边地区300公里范围内聚集了大量矿产、木材等资源,为跨境产业合作提供了有力的要素支撑。

市场优势。有双重市场优势。云南背靠口岸,市场规模较大的川渝等省市,连通长江经济带、粤港澳大湾区等经济发达区域,上海、广东在东西部协作中对口帮扶云南,拥有强大的国内经济腹地和全球最具潜力的国内大市场。毗邻的南亚东南亚地区经济活跃度高、发展态势好、增长潜力大,面向东盟国家6亿多人且不断增长壮大的广阔市场。

边疆和谐稳定优势。我省沿边地区和谐稳定,沿边产业园初具雏形,园区配

套基础设施较好,水电供给稳定,管理和服务水平不断提升,城市医疗、教育等配套服务持续完善。周边国家有基础设施滞后、用电能供给不足、保障产业发展的法律法规不健全等问题。

云南要以大视野大担当大力承接产业转移

聚焦园区建设。围绕企业“招得来、落得下、长得好”全生命周期,加快推进磨憨等园区建设,持续完善河口、瑞丽等园区配套,不断提升沿边产业园区综合承载能力。强化“大园区”建设,集中力量破解建设面向印度洋国际陆海大通道的堵点难点,完善大物流,促进大贸易、大产业发展,推动园区错位发展、联动发展、升级发展。

聚焦产业招引。按照“精准承接一批、跨境合作一批、自身发展一批”的发展思路,以电子产品组装、纺织服装加工等劳动密集型产业为突破,推动产业链关键企业集聚成势,逐步吸引产业链组团转移。重点开展矿产品、农产品精深加工、生物医药制造等跨境产业合作。围绕目标产业、重点企业开展精准招商,加强在绿色能源、先进装备制造等行业的招商引资,重点吸引标志性产业转移落地。

聚焦政策协同。按照“存量梳理、省内出台、国家争取”三个层次,系统梳理一批省内现行的开发开放优惠政策,在沿边产业园区参照执行并合理优化。在涉及产业基金设立、物流补贴等省级部门事项中加快制定出台一批政策,支持承接产业转移。深化对外交流合作,对接国际经贸规则等方面强化政策协同,在税收优惠、人员货物通关等国家事权方面,积极争取国家帮助支持,打造一套承接产业转移的政策组合拳。

【作者分别系云南宏观经济研究院副研究员、研究员;本文系2023年度云南省社科规划社会智库项目“云南口岸与沿边园区承接产业转移对策研究”(项目批准号:SHZK2023103)阶段性研究成果】

切实做好中华文化教育推广

尹未仙

习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表的重要讲话中对中华文化传承发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入的阐述。7月31日,全省文化传承发展座谈会暨省委理论学习中心组集中学习在昆明举行,会议号召全省上下坚定文化自信,担当文化使命,推动文化强省建设迈上新台阶。2001年4月成立的云南中华文化学院,是我省省级唯一所以“中华文化”命名的教育机构,与云南省社会主义学院实行“一个机构、两块牌子”,担负着“以爱国主义为宗旨,开展以中华文化为主要内容的教育、研究和对外交流活动”的职能职责。在新的历史起点上接续推动文化繁荣、建设文化强省、共同创造中华民族现代文明,云南中华文化学院要深入学习贯彻习近平总书记关于文化传承发展座谈会上的重要讲话精神,积极发挥优势作用,在文化强省建设中积极作为。

强化党的创新理论武装,切实增强助推文化强省建设的使命感责任感。充分发挥云南省社会主义学院和云南中华文化学院开展政治共识教育、文化认同教育的独特优势,结合各民主党派、无党派人士和党外知识分子、新的社会阶层人士正在开展“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育,深入学习领会习近平总书记关于文化建设的新时代中国特色社会主义思想论断,深刻把握中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性,深刻把握“两个结合”的重大意义,依托我省统一战线中研究文化的专家学者多、文化工作者多的实际,围绕我省文化强省建设的目标任务,通过举办专题讲座、召开座谈研讨会、开展专题调研等方式,引导他们增强使命责任感,在聚焦破解难点问题、积极建言献策,投身文化发展、勇于创新创造,发挥联通中外优势、推进对外文化交流等方面发挥积极作用,为文化强省建设作出新的贡献。

发挥云南中华文化学院优势,抓好做实中华文化教育、研究和对外交流工作。在教育方面,将习近平总书记

记重要讲话精神作为相关专题培训的教学内容,引导港澳台同胞和海外侨胞牢固树立正确的祖国观、历史观、民族观、文化观。从中华文明具有突出的连续性中来理解中国道路,坚定走中国特色社会主义道路的信心;从中华文明具有突出的创新性中来感悟中国精神,坚定推动中华民族现代文明与时俱进、守正创新的信心;从中华文明具有突出的统一性中来理解中国追求,坚定国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的信心;从中华文明具有突出的包容性中来感受中国胸怀,坚定中华文明在开放包容中不断焕发新的生命力的信心;从中华文明具有突出的和平性中来认识中国选择,坚定中国始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者的信心。在研究方面,要广泛汇聚研究力量,深刻阐释中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,深入研究阐释云南文化遗产丰富厚重、民族文化多姿多彩,革命文化资源富集、文旅资源独具魅力等的科学内涵和时代价值,为文化强省建设、中华民族现代文明建设提供学理支撑和决策参考。在对外交流方面,要高举爱国主义旗帜,以“中华文化”为纽带,在弘扬中华优秀传统文化、讲好中国故事的云南篇章、传播云南好声音等方面作出贡献。要巩固提升专题培训班的质量和水平,通过联合办学、自主办学等方式,增进港澳台同胞的国家意识和爱国精神;要拓宽对外文化交流的平台和载体,密切与印度、斯里兰卡、新加坡等国家侨团组织、高校、高校、研究机构等的联系,努力塑造可信、可爱、可敬的中国形象;要丰富和活跃中华文化学术研讨活动,着力打造“云南省社科学术年会文化专场”“云南社院”文化沙龙”“中华文化讲座”等活动品牌,努力形成一批高水平的研究成果。同时,要加强中华文化专兼职教师队伍、课程体系 and 教学实践基地建设,全面提升云南中华文化学院的文化引领力和影响力。

(作者系云南省社会主义学院副教授)

打造特色主题环线 促旅游产业转型升级

让“有一种叫云南的生活”叫响世界

和爱军

省委十一届四次全会指出,要推动旅游业创新创优,实施人均旅游消费倍增计划,开展旅游服务创优提质专项行动,大力发展乡村旅游,推动农文旅融合发展,推进旅游业态创新、模式创新、产品创新、服务创优,让“有一种叫云南的生活”叫响世界。基于云南交通建设的进一步推进,要积极培育发展云南“交通+旅游”的新业态产品,着力打造云南特色主题旅游环线,促进云南旅游创新转型,真正实现“有一种叫云南的生活”。

打造民族传统村落主题旅游环线。云南少数民族众多,发挥少数民族文化优势,结合云南省入列的中国传统村落,围绕云南少数民族传统村落主题,整合现有交通资源,优化交通路线和方式,集中开展产品设计和IP打造,形成一条云南特色的民族传统村落主题旅游环线,以满足游客了解云南少数民族文化、深度体验民族村落、感受云南最美乡愁的需求。

打造天然氧吧主题旅游环线。良好的生态是云南的优势资源,四季如春的宜人气候是云南迷人的地方。作为国家气候标志的子品牌——中国天然氧吧,云南拥有数量全国居首。结合高黎贡山、

哀牢山、无量山、乌蒙山等森林草地植被很好的山脉以及国家级森林公园、湿地公园的分布,围绕天然氧吧主题,整合现有交通资源,形成一条云南天然氧吧主题旅游环线,以满足游客亲近自然、调养身心、体验森林旅游、感受云南良好气候和生态的需求。

打造茶文化(茶马古道)主题旅游环线。云南是中国乃至世界重要的茶产地,为“中国有机茶第一省”,普洱茶、滇红茶、下关沱茶是驰名中外的品牌。利用云南悠久的茶文化资源,结合云南古茶山和茶族群落的分布,整合现有交通资源,优化交通路线和方式,围绕茶产业链和消费链做足文章,打造茶旅游IP产品,形成一条云南茶文化主题旅游环线。云南还有茶马古道的资源,有机组合现有的交通体系,将其打造成为一条独具特色、深度体验云南自然、历史与文化的主题旅游环线。

打造咖啡文化主题旅游环线。中国最好的咖啡在云南,云南的保山、德宏、普洱、临沧为咖啡主要生产地。深入挖掘咖啡背后的一个个故事,实现农文旅融合,整合交通方式,形成一个咖啡主题的旅游环线,以满足国内外喜爱咖啡、探寻咖啡的游客需求。

打造鲜花主题旅游环线。充分利用“云花”这张亮丽的名片,以春城花都龙头,以斗南鲜花小镇为主要引擎,带动滇中、滇西、滇南、滇东几块区域,建设几个集观光(旅拍)、科普、科研、体验于一体的大型综合花园,围绕“云花”文化丰富新业态,开发文创新产品。在此基础上,结合现有交通路线,打造出云南鲜花主题旅游环线,以满足体验云南之花、云南之美,向往美好生活的旅游者需求。

打造亚洲象主题旅游环线。亚洲象在我国主要分布在云南省西双版纳、普洱和临沧3个州市。依托全省资源,以2021年亚洲象经过西双版纳、玉溪、红河、昆明、普洱的北上南归之旅为基本架构,抓住唯一性和独特性,活化主题文题,讲好亚洲象的故事,丰富沿线产品,打造一条云南亚洲象主题旅游环线,以满足游客了解亚洲象、体验云南人与自然和谐共生的需求。

打造世界遗产主题旅游环线。云南是全国世界遗产大省,目前共有5个项目入选,分别是:1997年作为“世界文化遗产”列入《世界遗产名录》的丽江古城;2003年作为“世界自然遗产”列入《世界遗产名录》的三江并流;2007年作为中国

南方喀斯特的重要组成部分列入《世界遗产名录》的云南石林;2012年作为“世界自然遗产”列入《世界遗产名录》的澄江化石群;2013年作为文化景观列入《世界遗产名录》的红河哈尼梯田。充分利用便利的交通条件,把5大世界遗产地串联起来,在保护基础上延展和充实文化旅游新内涵,打造一条属于云南的世界遗产旅游环线。

打造动植物研学主题旅游环线。云南素有“动植物王国”的美誉,是中国17个生物多样性关键地区 and 全球34个物种最丰富的热点地区之一,植物多样性居全国之首。依托中国科学院动物研究所及其动物博物馆、重点突出迪庆维西的滇金丝猴、楚雄双柏的绿孔雀等;依托中国科学院植物研究所及其植物园、西双版纳热带植物园、丽江高山植物研究所以及在建的昆明茨坝国家植物博物馆、集“馆、库、园”一体,把传统博物馆的展陈与活植物的收集、展示与研究、文旅等结合起来,以便利的交通联结,打造出一个彰显云南生物多样性、面向广大学生的研学主题旅游环线。

【作者系中共云南省委党校(云南行政学院)省情和资政研究院副研究员】

以茶为媒 为云南会展产业引入“活水”

建议打造南博茶空间论坛助力会展产业“蝶变”,推动南博会从“会展经济”向“会展经济叠加论坛经济”提升

邓伟升 吴瑛

8月16日,第7届中国—南亚博览会暨第27届中国昆明进出口商品交易会在昆明滇池国际会展中心隆重开幕。而在2022年11月19日,国家主席习近平曾向第6届中国—南亚博览会致贺信强调:以中国—南亚博览会为平台,凝聚团结协作、共谋发展的共识,不断打开合作增长点,推动共建“一带一路”高质量发展,助力全球发展倡议落地落实,共同开创更加繁荣美好的未来。深入学习贯彻贺电精神,立足茶核心产区主要分布于中国与南亚东南亚国家的客观事实,笔者建议常态化开展南博茶空间论坛,并以其为抓手,强化中国与世界主要茶产区 and 消费国间的发展共识,将茶产业与茶文化交流打造为中国与南亚东南亚国家间的新合作增长点,推动南博会从“会展经济”向“会展经济叠加论坛经济”提升,切实释放南博会的长尾效应,为云南产业发展引入“活水”实现产业“蝶变”。

当前南博会面临的主要困难与挑

战。一是“永不落幕的南博会”内涵亟待丰富提升。“永不落幕的南博会”是个很好的概念,但笔者多次线下调研发现,平日里南博会场门可罗雀,有旅游团光顾时会有点人气,概念内涵远未得到充分利用,未能实现从“峰会经济”向“峰会经济叠加长尾经济”的提升。二是国际会展中心场馆利用效能仍有提升空间。无论是从场馆利用的频次,还是承接展会的质量,抑或是展会对产业发展的“引流”效果,都有一定的提升空间。滇池国际会展中心,包括南博会,总体仍停留在相对静态的“会展经济”形态,面向对象主要局限为各大参展商,未能有效吸引、吸纳与驱动可以为云南经济带来有力支持的利益相关方的有效参与。

打造南博茶空间论坛,把水搅活引流提质,如何找到一个小而深的切口,把水搅活引流提质助力云南会展产业发展“蝶变”?基于系统调研,笔者建议从以下五个方面落地推进。一是打造年

度峰会与月度论坛协同体系,全面激活南博会,助力云南会展产业发展“蝶变”。年度峰会打造南博茶空间“展中展”品牌,南博会期间划出核心区,给南亚各国和国内主要省份提供专属茶空间会展与品茶平台,强化南博会的交流洽谈功能。二是推动构建双向峰会对应运作模式,凝聚发展共识,助力中国企业走出去。从全球范围看,中国和印度是世界第一大和第二大产茶国,斯里兰卡、中国、印度、越南、印度尼西亚是全球茶叶出口前五的国家,俄罗斯和巴基斯坦则是最大的茶叶进口国。经系统性调研,笔者发现茶是联系中国与南亚东南亚各国的重要纽带,推动各国对等主办南博茶空间论坛,可将南博茶空间打造为促进与南亚东南亚各国产业交流、文明互鉴的论坛载体。三是以茶为媒,扩大共同利益,将茶产业和茶文化交流打造为中国与南亚东南亚国家间的新合作增长点。我国自古便有“以茶表德”“以茶示礼”“以茶会友”等优良传统,南

亚东南亚国家也大都核心茶产区,以茶为媒,有助于进一步增进印度等国企业参加南博会的积极性与主动性,打造新合作增长点。四是关注主要利益相关者的诉求,持续优化运作模式,打造南博会价值循环体系。更加深刻理解主要利益相关者的显性诉求和隐性诉求,整合其中的合理合法诉求,优化论坛运作模式,持续提升南博会对不同利益相关者的吸引力和影响力,将南博会打造为持续推进和提升南南合作的价值循环体系。五是“数”“实”共生,持续丰富发展“永不落幕的南博会”的内涵,切实激活南博会的长尾效应。与“数字南博”强化协作,创新服务模式、功能模式,驱动南博会从“会展经济”向“会展经济叠加论坛经济”跃迁。

(作者分别系云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,云南大学商旅学院副教授;云南省中国特色社会主义理论体系研究中心主任、教授)

思政讲堂

推进高中与大学思政课一体化建设

罗小青 吴桐

近年来,习近平总书记相继提出“大思政课”和“大中小学思政课一体化建设”等重要论断,中小学思政课教学一体化研究已经成为一个重要的研究领域。高中“哲学与文化”课和本科高校“马克思主义基本原理”课是两门重要的“马克思主义基本原理”课程,为马克思主义思政课奠定了重要的理论基础。一些学校在“马克思主义基本原理”课教学中一体化建设方面积累了一定经验,但还存在一些问题。如教材内容衔接不合理,内容重复;思政课教师对教学目标把握欠缺等。这些问题若不能得到解决,将会影响一体化教学效果。因此,为解决这些问题,推进高中与大学“马克思主义基本原理”课程的一体化建设应综合施策,以发挥“马克思主义基本原理”课在思政教育中的基础性作用。

进一步推进教材的一体化进程。一是促进课程目标的一体化。课程目标是指学生通过这门课程的学习,能够获得知识、能力的提升,使道德情感和价值水平发生正向变化。对课程目标一体化的设定,可以有效推动高中与大学马克思主义基本原理课程一体化进程。二是统筹教材内容的系统性。高中和大学的马克思主义基本原理教学不是两种不一样的教学,而是教学的两个不同阶段,二者结合在一起可以形成完整的马克思主义基本原理的教育。三是注重教材内容的衔接性和层次性。为了精确梳理和系统把握马克思主义理论、课程内容的合理重复是有必要的,但简单的重复则没有必要,那关键就在于衔接好各个学段教材的内容,使教材呈现出螺旋式上升的层次结构。

持续提升思政课程教师的教学能力。一是加强交流学习,拓宽眼界视野。要建立高中与大学马克思主义基本原理教学交流的渠道,方便教师间的交流学习。高中思政课教师可以参与大学课堂的学习,大学教师也要主动到中学课堂中学习交流,为之后大学中的《马克思主义基本原理》课做好充足准备。二是重视理论联系实际,把教材体系转化为教学体系。在

推进高中与大学马克思主义基本原理教学一体化进程中,教师在教学中过程中要注重原理知识的讲解,将教材体系转化为教学体系,以关照本学科。三是深入钻研马列原著,提升理论修养。马克思主义基本原理是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容,是对马克思主义经典著作中蕴含的基本立场、基本观点和基本方法的集中概括和高度凝练。教师讲授马克思主义基本原理课程之前,必须深入学习马克思主义经典著作,从而提升自身的理论修养。

切实完善“马克思主义基本原理”课的保障条件。一是保障师资队伍的稳定,提升教师整体素质。师资队伍是推动整个思政课教学的关键,没有好的师资就不会有好的思政教育,师资队伍的稳定建设是推动思政课教学的重要保障。二是整合各方力量,增强综合保障。思政课教学需要整合各方力量,加强组织管理,并增强思政课教学的综合保障。例如,可以成立专门的思政课教学统一管理部门,将各个学段的管理者和一线教师组织起来,建立专门思政教育的管理机构。三是完善评价机制,让优秀人才脱颖而出。“马克思主义基本原理”课教学不仅要求学生理论学习知识,还要求学生提升理解世界和改造世界的能力。这就需要相关管理者根据教学不同阶段的课程标准、课程目标、教材内容等合理设定评价体系,有理有据考察教师自身对知识掌握的广度和深度。

高中和大学时期,正是青年学生世界观、人生观和价值观形成的黄金阶段,需要推进高中和大学“马克思主义基本原理”课教学一体化建设,发挥“马克思主义基本原理”课程的知识启迪与价值塑造的基础性作用,从而达到“立德树人”“培养社会主义合格接班人”的教育目的。

【作者分别系云南财经大学马克思主义学院副教授、云南财经大学马克思主义学院硕士研究生;本文系云南省哲学社会科学规划教育类项目:“高中与大学思政课‘马克思主义基本原理’教学一体化研究”(项目编号AFSZZ22008)阶段性研究成果】



本版主编:云南日报理论评论部
电话:0871-64162931,64195021
邮箱:ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网