

奋力谱写教育高质量发展新篇章

本报记者 沈迅 蔡侯友

“一年补短板、两年提质量、三年上台阶。”近日召开的昭通市教育发展大会，吹响加快推进全市教育高质量发展的号角。未来3年，昭通市将深入实施教育高质量发展三年行动，以“七个专项行动”为抓手，补齐教育短板，提高教育质量，推动全市教育事业迈上新台阶，奋力谱写好新时代昭通教育高质量发展的新篇章。



云南师范大学附属镇雄中学 本报通讯员 朱嘉民 摄

彝良县炳辉小学课间阅读 本报记者 沈迅 摄

三年工作目标

到2025年

- 全市学前教育三年毛入园率达**94%**以上
- 义务教育巩固率达**98%**以上、初中学业水平考试合格率稳定在**60%**以上
- 高中阶段三年毛入学率达**93%**以上、高考质量达到或超过全省平均水平
- 职业教育规模不断扩大，高等教育实现突破性发展

七个专项行动

- 党建引领立德树人提升行动
- 基础教育普惠增效行动
- 职业教育和高等教育扩容提质行动
- 教育人才队伍培养提升行动
- 中小学生学习心理健康教育促进行动
- 数字化赋能教育教学质量提升行动
- 平安校园建设推进行动

四项措施保障

- 加强组织协调
- 加强经费保障
- 强化考核监督
- 强化宣传引导

补齐教育短板

新时代十年，昭通市深入实施“教育兴昭”和“人才支撑”战略，通过制定教育高质量发展“十条措施”等一系列新举措，推动全市教育事业取得长足进步，党的领导全面加强，普及程度大幅提升，办学条件明显改善，队伍建设有力加强，教育质量稳中有进，教育保障持续夯实。

据介绍，十年来，昭通市教育事业在取得显著成效的同时，依然存在着不少短板，集中表现在4个不高、2个不足、2个不优、2个不到位。

入学率上存在4个不高：学前三年毛入园率不高、高中阶段毛入学率不高、高中阶段毕业后继续升学的比例不高、平均受教育年限不高。

资源供给上存在2个不足：学位供给不足。学前教育方面，公办园在园幼儿占比仅39.7%，比全省低5.4个百分点，按照相关标准测算，预计2025年全市学前教育学位缺口将达6.2万个；义务教育方面，城镇挤、乡村空现象越来越突出；职业教育方面，每年约有4万人需要接受职业教育，但市内职业院校每年只能提供约2万个学位，学位缺口较大，经费保障不足。落实教育经费财政一般公共预算教育支出逐年只增不减、生均一般公共预算教育支出逐年只增

不减”两个只增不减”要求不到位。

教学质量上存在2个不优：办学水平不优。全市1747所义务教育学校只有108所达到国家优质均衡标准，达标率仅为6.18%。高中教育“县中困境”较为突出，全市省一级高中只有17所、仅占23.6%，彝良、盐津两县还没有省一级高中，教师队伍不优。全市有3000余名名校(园)长、8万余名教职工、近7万名专任教师，总量排全省第三，但专家型教育人才屈指可数，知名骨干教师短缺，教育家型的校(园)长稀缺。

学校管理上存在2个不到位：涉校涉生安全管理不到位、对学生心理健康重视不到位。

为认真落实立德树人根本任务，补齐教育短板弱项，加快推进昭通教育高质量发展，昭通市对标全省教育高质量发展三年行动计划，紧扣市委深入推进“六大战略”、扎实做好“产、城、人”三篇文章三年行动部署，近日制定印发《昭通市教育高质量发展三年行动方案(2022—2025年)》，明确了教育高质量发展的总体要求、重点任务、保障措施，着力扩大优质教育资源供给，全力办好人民满意的教育，以高质量教育支撑高质量发展。

明确工作目标

2023年补短板，2024年提质量，2025年上台阶——昭通市教育高质量发展三年行动目标清晰、催人奋进。

2023年补短板。中小学教育专网接入率达100%，中小学数字教室建设达20%。鼓励公办小学18个班以上学校按需建设互动直播教室。全面加强学校党组织建设，推进“大思政课”体系建设，开设“张桂梅思政大讲堂”昭通分课堂，水富市义务教育优质均衡通过省级评估，基础教育集团化办学模式初步建立，县域普通高中托管帮扶全面实施。启动职业院校达标工程建设，推进市县一体化办学改革，昭通职业技术学院首批招生。启动中小学心理健康学院教育教师专业资格证明培训工作。平安校园建设占比达60%，校园安全责任事故发生率同比下降10%以上。

2024年提质量。建成5个县級试点标准化心理健康教育与辅导中心。中小学数字教室建设达60%，鼓励初中12个班以上学校按需建设互动直播教室。建成一批党建示范品牌和思政教育品牌。优质教育资源覆盖面更广，绥江县义务教育优质均衡通过省级评估，水富市义务教育优质均衡通过国家认定。基础教育集团化办学和县域普通高中托管帮扶形成示范效应，职业教育培养规模不断扩大，中高职对口贯通分段培养模式基本建立。建设具有培养功能的一级校长工作室。平安校园建设达100%。

2025年上台阶。中小学数字教室建设实现全覆盖，鼓励高中12个班以上学校按需建设互动直播教室。学校党建、思政等工作责任体系更加健

全。一县一所省一级一等幼儿园创建完成率80%以上。绥江县义务教育优质均衡通过国家认定。基础教育集团化办学覆盖率50%以上，普通高中托管帮扶实现县域全覆盖。建设2至3所省级优质中等职业学校和4至6个省级优质专业，中职在校生达10万人(含市外)，高职在校生达1.5万人。基础教育校外，高职院校建设有力度推进。配齐专兼职心理健康教育教师，每个县(市、区)至少建成1个标准化校外未成年人心理健康辅导站(中心)。平安校园建设巩固率达100%。

讲好思政课，坚持五育并举、守好意识形态阵地，着力培养德智体美劳全面发展的时代新人；提升学前教育普及程度、推进义务教育优质均衡发展，破解高中教育“县中困境”，着力补齐基础教育短板；推动职业教育提质发展、推动高等教育提速发展；建好学校书记、校长队伍，建好班主任、骨干教师队伍，着力打造一支高素质专业化教师队伍；抓好平安校园创建，着力建设家长放心、学生安心、老师用心的校园。

通过深入实施教育高质量发展三年行动，全市学前教育三年毛入园率达94%以上(普惠性幼儿园覆盖率达94%以上，公办园在园幼儿占比达50%)；义务教育巩固率达98%以上、初中学业水平考试合格率稳定在60%以上；高中阶段三年毛入学率达93%以上，高考质量达到或超过全省平均水平；职业教育规模不断扩大，高等教育实现突破性发展，全力办好人民满意的教育。



昭通市育苗幼儿园庆“六一”运动会 本报通讯员 曹铎 摄

部署重点任务

未来三年，昭通市将持续开展党建引领立德树人提升行动、基础教育普惠增效行动、职业教育和高等教育扩容提质行动、教育人才队伍培养提升行动、中小学生学习心理健康教育促进行动、数字化赋能教育教学质量提升行动、平安校园建设推进行动“七个专项行动”，补齐教育短板，提升教育质量。

党建引领立德树人。全面落实中小学党组织领导的校长负责制和高校党委领导的校长负责制。利用昭通丰富的红色文化资源，全面实施“时代新人铸魂工程”和“云岭思政”十个百千万工程，举办“百名校长、千名班主任、万名教师”进党校专题培训，打造思政品牌。加强高校新时代马克思主义学院建设。强化党外知识分子思想政治引领。加强意识形态阵地建设，不断拓展体教融合深度，持续实施体育美育浸润行动，加强中小学劳动教育基地建设。

基础教育普惠增效。一是补齐学前教育普及普惠和特殊教育普惠发展短板，采取因地制宜新建改扩建一批等四项措施，补齐幼儿园普及普惠发展短板。引导和扶持民办幼儿园举办普惠园。推进大关县特殊教育学校建设。积极发展学前特殊教育及以职业教育为主的高中特殊教育。加强普通教育、职业教育、医疗卫生与特殊教育融合发展。二是推进义务教育优质均衡发展。确保控辍保学常态清零，提升学业水平考试合格率。抓好基本均衡巩固工作，确保2023年水富市、2024年绥江县顺利通过义务教育优质均衡发展评估验收，同时推进其他9个县(区)优质均衡创建工作。推行乡镇(街道)中心校学区制管理改革，积极创建现代教育示范学校。三是全面提升普通高中教育质量。积极挖掘公办学位资源、整合民办学位资源，优化学位供给，全力化解大班额学位供需矛盾。确保每个县(市、区)至少有1所省一级高中。用好普通高中教研联盟平台，探索普通高中集团化办学模式。落实教育人才“五个一批”帮扶工作，重点推动组团式帮扶和省管校用对口帮扶提质增效，实现县域薄弱普通高中托管帮扶全覆盖。积极引进优质资源开展联合办学。

职业教育和高等教育扩容提质。推进市、县职业院校办学条件达标工程建

设。深化职业教育全市一体化办学改革，深化市域产教融合发展。推进昭通职业技术学院2023年实现首批招生、昭通卫生职业学院规范发展。抓好厅市共建昭通学院事项落实，出台《支持昭通学院建设成为地方应用型高水平大学的若干意见》，支持昭通学院开设职业教育本科专业。推进“学历证书+若干职业技能证书”制度实施，提高职业教育就业质量。推行技工学校工学一体化技能人才培养模式。

教育人才队伍培养。加快推进义务教育教师县管校聘改革和基础教育学校校长职级制改革。推行乡镇(街道)小学(幼儿园)学区制管理。加大紧缺教师补充和教育人才引进力度。加强教师培训培养体系建设，提升教师整体素质。选树一批教师先进典型，表彰一批教育质量先进集体和先进个人，发挥示范引领作用。

中小学生学习心理健康教育。加快形成高质量的昭通市中小学生学习心理健康教育专业服务体系。加强学校心理健康教育专业能力提升学习，每所中小学校至少配备1名专兼职心理健康教育教师。按照教育部相关要求，推动中小学生学习心理辅导室建设全覆盖。每个县(市、区)至少建成1个标准化的校外未成年人心理健康辅导站(中心)。建立中小学、幼儿园家庭教育工作中心，每学期组织1至2次家庭教育指导和1至2次家庭教育实践活动。认真落实家访制度。

数字化赋能教育教学质量提升。加强智慧教育建设，力争达到每百名学生拥有网络多媒体教室小学2.3间、初中2.4间以上的标准。实现大中小学校教育专网接入率100%，中小学校光纤校园网络建设占比、中小学校数字教室覆盖率、中小学校互动直播教室建设比例达到全省平均水平，充分利用数字化赋能昭通教育。用好国家中小学智慧教育平台，引导教师在日常教学中常态化有效应用。

推进平安校园建设。落实昭通市校园安全管理工作联席会议制度，压实政府、学校、家庭、社会、学生五方安全责任，推进平安校园建设全覆盖、全巩固。规范校园安全责任追究依法处置程序，落实追问责机制。落实学校党组织书记、校(园)长安全管理责任制。加强安全教育和应急演练。

强化保障措施

要坚持四级书记抓教育、党政同责办教育，各级党委、政府要严格落实“两个只增不减”的硬要求，要全面贯彻落实好党的教育方针，奋力推进全市教育高质量发展三年行动……为清单化、具体化抓好各项工作任务落实落地，昭通市梳理出“七个专项行动”的工作任务清单，明确了重点任务、责任单位、完成时限，并制定组织协调、经费保障、考核监督、宣传引导四项保障措施，倒逼各级各有关部门转作风、提效能，一件一件抓落实，一年一年往前推，确保高质量完成目标任务。

加强组织协调。建立党政主要负责同志任组长，副书记、分管副县(市、区)长任副组长的教育高质量发展工作领导小组，着力破解制约发展的体制机制障碍和瓶颈问题。各级各部门依据职能职责做好三年行动计划的政策、资金、项目等支持工作。市委教育工委、市教体局牵头做好三年行动计划的统筹、督促和指导工作。加强与《昭通市加快推进教育高质量发展十条措施》《昭通市进一步加强师德师风建设筑牢校园安全防线7条措施》的协调推进、同步落实，确保教育高质量发展三年行动计划落地见效。

加强经费保障。加大教育财政投入，确保教育经费“两个只增不减”。市、县两级要把教研工作、校(园)长及教师队伍培训经费纳入财政预算予以保障。要足额拨付教育专项资金，对历年应保未保的教育专项经费进行清算并拨付，实现应保尽保、应拨尽拨。加强教育经费使用情况监管，杜绝新增挪用、挤占教育经费现象。

强化考核监督。市委成立教育工作督导组，专项督导教育高质量发展工作。把推进教育高质量发展三年行动方案纳入对县(市、区)党委、政府年度目标考核，县(市、区)党委书记每年就教育工作情况向市委常委会述职。市人大常委会、市政协每年至少开展1次教育高质量发展专项监督。市委督查室、市政府督查室将贯彻落实情况列入专项督查计划，市政府教育督导委员会办公室将贯彻落实情况作为县级人民政府履行教育职责督导评估的重要内容，督促各项措施落到实处。

强化宣传引导。昭通市委宣传部、市教体局统筹，各级宣传部门、教体部门、新闻媒体密切配合，充分利用报纸、电视、网络等宣传阵地，多渠道、多层次、多角度开展教育高质量发展工作宣传，全方位营造良好舆论氛围。市教体局统筹，规范各级各类教育基金会管理，发挥教育基金会作为党委政府联系和沟通社会、学校、师生的桥梁和纽带作用，进一步动员企业、乡贤以及社会各界人士积极捐助助教助学，通过奖教奖学，带动教师乐教、学生乐学，让全社会支持、参与、推动教育高质量发展。



昭阳区第八小学课间文体活动 供图

> 声音

水富市在推进义务教育优质均衡创建工作中，以项目建设为突破，推进办学条件标准化；以名师培育为切入点，推进师资配置均衡化；以立德树人为根本，推进教育质量优质化。下一步，我们将对标昭通市教育高质量发展三年行动任务清单，持续推进云天化中学与水富一中、云天化中学与巴蜀中学联合办学，持续强化名优教师和名校长培育，持续改善软硬件设施，高标准推进创建任务，高质量通过评估验收，以优异成绩回应广大群众期盼。

——水富市委书记 施华松

昭通市职教中心成立以来，坚持强优补弱，促进办学条件标准化；坚持抱团发展，实行市县办学一体化；坚持融合发展，推动中职教育特色化，不断提升职业教育教学质量。接下来，将对标全市教育高质量发展三年行动工作任务清单，抢抓机遇、奋力拼搏，努力培养更多更好的职业技能人才，为打造全省领先的职业教育发展“昭通样板”献计出力。

——昭通市职业教育中心党委书记 杨文德
本报记者 沈迅 蔡侯友 整理