



深入学习宣传贯彻党的二十大精神

在民族团结爱国价值传承中 铸牢中华民族共同体意识

深入挖掘和阐发民族团结爱国等传统资源,传承和弘扬其时代价值,为做好新时代党的民族工作提供资源支撑和精神动力

王传发 严敏铭	
行为规约价值	习近平总书记指出,要立足中华民族悠久历史,把马克思主义民族理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。爱国主义是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。边疆地区的各族人民在长期交往交流交融的过程中,形成了历史悠久的团结爱国传统和盟约起誓的传统习俗。以红河哈尼族彝族自治州的实践为例,早在1951年蒙自专区成立和1953年红河哈尼族自治区成立时,红河各族各界人民代表就庄严签订《团结爱国公约》。2020年,红河州倡导各族群众签订《新时代红河哈尼族彝族自治州民族团结进步爱国公约》。这生动反映了中国共产党领导下边疆民族工作的“民族团结爱国公约”模式发展历程。边疆各族人民手足相亲、守望相助,从自觉遵从约定盟誓的仪式层面到在经济社会生活的实践层面,始终恪守公约精神,团结爱国深入人心、开花结果,为新时代以铸牢中华民族共同体意识为主线开展民族工作提供了宝贵的民族团结爱国传统资源,对做好新时代党的民族工作具有示范作用。
认同整合价值	铸牢中华民族共同体意识,需要将维护民族团结的自觉行为转化为集体行动。“团结爱国公约”是各族人民群众团结互助、国家利益至上的思想观念的呈现,体现了对维护国家统一和民族团结的自觉责任,其内容大多是对各族人民群众与民族集体社会行为的引导、示范和规约。在实际生活中,群众通过各种形式去内化和践行公约精神。有的村(社区)将“团结爱国公约”内容张贴上墙宣传学习;有的将公约内容转化运用到《村规民约》中。如蒙自市草坝镇十七村的《村民规约》明确规定:“民族之间要相互尊重民族习惯,团结友爱、相互帮助、坚持‘三个不开’原则,做好民族团结进步示范带头作用。”这些举措,不仅使村容村貌发生了较好改变,群众精神面貌焕然一新,更重要的是进一步融洽了各民族间的关系。红河州将公约精神通过宣传教育融入基层民族事务治理中,引导公民遵守公约精神和遵纪守法,在“团结爱国公约”的感召和影响下,规约价值不断凸显,团结和谐的社会风气蔚然成风。
示范推广价值	2011年,国务院提出“把云南建设成为我国民族团结进步、边疆繁荣稳定的示范区”的要求。2012年以来,红河州围绕“团结爱国公约”模式开展民族工作。2019年,国家民委命名红河哈尼族彝族自治州为“全国民族团结进步示范州”。2021年,红河州制定《红河州建设民族团结进步示范区规划(2021—2025年)》,深化民族团结进步创建,力争全州13县市全部创建成为全国民族团结进步示范县市。这些工作举措和实际成效,对云南乃至全国做好民族工作作出良好示范。

构建中华民族共同体理论体系的党校担当

以铸牢中华民族共同体意识为主线,发挥党校在加快建立和不断完善铸牢中华民族共同体意识理论研究体系中的主力军作用

白亚鹏	体系建设,是准确把握新时代党的民族工作的历史方位,聚焦聚力铸牢中华民族共同体意识主线,加强和改进新时代党的民族工作的迫切需要。我们要完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,以铸牢中华民族共同体意识为主线,加快建立和不断完善铸牢中华民族共同体意识理论研究体系。哲学社会科学工作者应该担负起历史赋予的光荣使命。作为哲学社会科学“五路大军”之一的党校,在繁荣哲学社会科学的崇高使命中,要发挥好主力军作用。
白亚鹏	发挥党校科研优势,推进铸牢中华民族共同体意识研究取得新进步。2021年3月以来,省委党校(云南行政学院)校(院)务委员会部署打造“铸牢中华民族共同体意识”教育品牌;2022年6月,云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地在省委党校挂牌成立。“一品牌一基地”建设过程中,教研咨一体化协同推进,取得了明显成效。一是抓实课题研究。2022年立项厅级以上课题8项(国家级课题1项,省部级课题2项)。2023年立项校级重大、重点课题各1项,课题立项与教学专题开发有机结合,注重加强研究团队建设,按照“教学出题目,科研做文章,成果进课堂、进决策”要求,推动课题成果转化,为教学专题、学术论文、宣传文章、决策咨询报告,切实发挥科研的基础支撑作用。二是抓实决策咨询。针对新时代党的民族工作和云南建设民族团结进步示范区的重大理论和现实问题,调动教师和学员资源,采取集体选题、调研、攻关和专家咨询等形式,形成一批服务党委政府发展大局的决策咨询成果。三是抓实宣传阐释。围绕“民族团结进步”主题,教研人员发表一批高质量学术论文和宣传文章。组织举办“铸牢中华民族共同体意识 推进边疆民族地区现代化”等学术论坛,打造学术论坛品牌的做法得到中央党校办公厅主办的《党校(行政学院)工作通讯》刊发推介。
白亚鹏	坚守党校初心,在构建中华民族共同体理论体系中发挥作用。深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述、关于党校科研工作重要指示精神,做到党需要什么研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策。一是加强党的创新理论研究阐释。紧扣习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,认真学习习近平总书记关于最新重要讲话和重要指示批示精神,深刻领悟其精神实质和核心要义,及时宣传解读、解疑释惑。二是深化重大理论问题研究。高度关注中华民族共同体研究中的重大基础性问题:共同性和差异性、中华民族共同体意识和各民族意识、中华文化和各民族文化、物质和精神等“四对关系”,深入探究探讨,努力实现理论创新。三是加强重大现实问题研究。发挥好智库作用,参到点上、谋到实处。深入实施红色基因传承工程、中华优秀传统文化传承发展工程,讲好中华民族故事和中华民族共同体故事,促进各民族广泛交往交流交融,以中华民族大团结促进中国式现代化。四是树立正确导向,深入揭示中华民族形成发展的内在本质,理清学理分析框架,辩证分析相关理论得以建构的世界观、方法论,在讲清道理、讲深学理、讲透哲理上下功夫。从中华民族共同体的高度掌握历史叙述权和话语权,引导全社会牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

以公共文化服务铸牢中华民族共同体意识

云南民族地区公共文化服务有助于促进各民族群众感知国家、认同国家,成为铸牢中华民族共同体意识的重要抓手

王俊	特征。以增进共同性为方向,运用网络新媒体等手段开展创新,在形式上、内容上、技术上方法上贯穿以公共文化服务铸牢中华民族共同体意识的全过程和各方面,达到“润物细无声”的效果。
王俊	加强云南民族地区公共文化服务的“现代性”建设。要把中华优秀传统文化、红色文化和社会主义先进文化中的智慧力量融入文化惠民工程,开展既展现优秀传统文化又体现现代文明的高水平、代表性公共文化服务活动。把社会主义核心价值观、民族团结进步教育等核心内容融入公共文化服务中,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,构筑各民族共有精神家园,树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华文化形象,树立各民族同呼吸、共命运、共命运的共同体意识。
王俊	加强云南民族地区公共文化服务的“现代性”建设。要把中华优秀传统文化、红色文化和社会主义先进文化中的智慧力量融入文化惠民工程,开展既展现优秀传统文化又体现现代文明的高水平、代表性公共文化服务活动。把社会主义核心价值观、民族团结进步教育等核心内容融入公共文化服务中,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,构筑各民族共有精神家园,树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华文化形象,树立各民族同呼吸、共命运、共命运的共同体意识。

农村精神文明建设和移风易俗

聚焦“五个坚持” 强化精神文明建设

宋文辉	党的二十大报告指出,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,要统筹推动文明培育、文明实践、文明创建,推进城乡精神文明建设融合发展。农村精神文明建设是全社会文明进步的重要一环,是滋润人心、德化人心、凝聚人心的工作,是全面推进乡村振兴的重要内容。屏边苗族自治县是省级乡村振兴重点帮扶县,必须坚决扛实精神文明建设的战略任务,大力加强农村精神文明建设,助力全面推进乡村振兴。
宋文辉	坚持从思想上引领。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为推动农村精神文明建设的主体工程,通过组织宣讲团奔赴一线宣讲、领导干部挂联农村支部宣讲等,激励干部群众坚定信心、振奋精神。充分发挥“苗岭红”文艺轻骑兵的作用,紧密联系农村基层实际,运用生动活泼、群众喜闻乐见的文艺宣传和“少数民族语言+汉语”宣讲方式,把党和国家的发展成就、历史经验、使命任务、战略举措和时代要求讲清楚、讲明白。推动理想信念教育常态化制度化,引导青少年树立远大理想,激发广大党员干部群众奋进新征程、建功新时代的奋斗热情。
宋文辉	坚持从制度上保障。从县层面制定农村精神文明建设的政策措施,对遏制陈规陋习,树立文明新风进行系统部署和全面安排,加强农村精神文明示范创建,以榜样和示范带动提升、促进提质,充分发挥《村规民约》的契约保障作用,指导各乡镇制订、修订《村规民约》,引导群众弘扬遵纪守法、尊老爱幼、勤俭持家等传统美德,反对薄养厚葬、攀比炫富、铺张浪费等恶习陋习,推动精神文明建设的进农村、进社区。大力倡导文明绿色健康生活方式,以村民议事会、道德评议会、红白理事会等群众性自治组织为依托,发动群众评议,用民间舆论、群众评价褒扬社会新风、批评不良现象,提高群众自我管理意识。
宋文辉	坚持从内涵上充实。在推动高质量发展的同时,重视民生、保障民生、改善民生,加快义务教育优质均衡发展,努力提升高中阶段教育教学质量,持续加大医疗、社保、卫生、交通、饮水等普惠性基础性民生保障投入力度,积极回应人民群众对家庭建设的新期盼新需求。同时,立足屏边县“边疆、民族、山区、美丽”的新县情,结合中法越文化交流等特点,深入挖掘整理家训、家风、家规、家教,引导教育各族群众建设好家庭、涵养好家教、传承好家风,用优秀传统文化陶冶身心、培育美德、涵养文明。

宋文辉	坚持从精神上助推。依托新时代文明实践中心(所、站)及县级融媒体中心等平台,开展对象化、分众化宣传教育,弘扬和践行社会主义核心价值观建设,将其融入农村经济社会发展各方面、全过程,让其内化为村民的精神追求,外化为村民的自觉行动。持续开展“听党话、感党恩、跟党走”活动,整合文化惠民活动资源,支持农民自发组织开展村歌、“村晚”、广场舞、趣味运动会等体现农耕农趣农味的文化形式载体。抓好“身边好人”推荐评比、“文明家庭”“最美家庭”“星级文明户”创建等活动,创新推广“爱心超市”等治理方式,用“小积分”兑换“大文明”。
-----	---


宋文辉	坚持从措施上强化。持续推进更高水平的平安法治乡村建设,加强农村法治宣传教育,坚持和发展新时代“枫桥经验”,常态化开展扫黑除恶专项斗争,加强基层社会心理服务和危机干预,构建一站式多元化解矛盾纠纷化解机制。整合应急管理 with 乡村治理资源,用好应急广播体系,探索“广播+疫情防控”“广播+应急管理”“广播+政策宣传”“广播+平安建设”等多元化模式,常态化发布防汛救灾救灾知识和各类突发紧急事件。扎实开展农村交通、消防、安全生产、自然灾害、食品药品安全等领域专项治理,依法严厉打击农村制售假冒伪劣农资、非法集贸、电信诈骗等违法犯罪行为。
-----	---

(作者系中共屏边县委书记)

做好文明实践 培育乡村新风

余龙贞	习近平总书记强调,乡村不仅要塑形,更要铸魂。农村精神文明建设是滋润人心、德化人心、凝聚人心的工作,要绵绵用力,下足功夫。近年来,龙陵县着力培育和践行社会主义核心价值观,统筹推进城乡精神文明建设,持续巩固省级文明城市创建成果,深入推进移风易俗,培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。
余龙贞	突出阵地建设重点,打造精神文明家园。抓住“建、管、用”三个关键环节,推进县、乡、村三级新时代文明实践中心(所、站)建设,打造弘扬时代新风精神家园。各中心(所、站)围绕以培育和践行社会主义核心价值观为主线,坚持讲理论政策、讲移风易俗、讲文明风尚,以常态化宣讲引导群众、凝聚力量。县级统筹推动融媒体中心、文明实践中心、党群服务中心共融共建,把文明实践中心“见人走心”、融媒体中心“全媒体传播”、党群服务中心“便民惠民”的优势发挥好、融合好,形成叠加效应。蒙达镇新时代文明实践所建设中充分整合朱家壁红色教学点等资源,收集和整理当地特色文物资料,打造“红色象达”“人文象达”“侨乡象达”“发展象达”4个展厅,提升红色文化教育、家风家训传承、移风易俗倡导能力。
余龙贞	突出拓展载体重点,营造德育良好氛围。把志愿服务融入基层党建、社会治理、乡村振兴等重点工作中,广泛开展“百名年轻干部助力强边固防”等各类志愿服务活动,拓展文明实践志愿服务外延。以文明家庭创建活动为载体,以典型示范范为引领,以家庭教育为阵地,持续培育良好家风家训,推动形成家庭文明新风尚。平达乡平安社区民安园以全国文明村镇创建为抓手,注重家风家训的传承、弘扬、宣传教育工作,开展家家家训“晾晒”活动,把115条优秀家规家训“晾晒”上墙,形成了一道靓丽的乡村文明风景线。镇安镇镇宝村探索开设“中华文化习养馆宝村学舍”,以中华优秀传统文化、家庭教育辅导等为教育内容,通过“三会一课”“村广播学党史”等,开展乡村阅

(作者单位:龙陵县委文明办)



本版主编:云南日报理论评论部
电话:0871-64162931,64195021
邮箱:ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网

云南省文明办
云南日报报业集团

联系