

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

准确把握“五大里程碑意义”的深刻内涵

有助于我们进一步明确当前我们党和国家事业所处的新的历史方位以及未来我们所为之努力的中心任务

轩传树

党的二十大报告在对过去五年工作和新时代十年的伟大变革进行总结时,明确指出,“新时代十年的伟大变革,在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义”。运用习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想所蕴含的大历史观,准确把握这一判断的深刻内涵,有助于我们进一步明确当前我们党和国家事业所处的新的历史方位以及未来我们所为之努力的中心任务,对于深入学习领会党的二十大精神具有基础性作用。

全球化、引领全球化的转变,这意味着由改革开放开启和发展的中国特色社会主义进入一个新的发展阶段,即从改革开放前的立题到改革开放中的解题再到新时代解题的成功完成。

从社会主义发展史的视角来看,新时代十年的伟大变革成功改变了社会主义世界形象,使“科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机”。

在思想理论上,新时代以来,我们党坚持推进马克思主义中国化时代化,创立发展了习近平新时代中国特色社会主义思想,这对科学社会主义作出了一系列原创性理论贡献,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。

在运动实践上,新时代以来,我们党坚持和发展中国特色社会主义,成功推进和拓展了中国式现代化,中国式现代化的成功实践及其所取得的巨大成就,正在逐渐改变“西强东弱”的局面,使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的历史性转变。

在制度创设上,新时代以来,我们党始终坚持和完善中国特色社会主义制度,不断推进国家治理体系和治理能力现代化,建立起中国特色社会主义制度体系和国家治理体系,形成了独特的制度优势和治理优势。

从中华民族发展史的视角来看,新时代十年的伟大变革丰富和发展了人类文明新形态,使“实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程”。

新时代以来,党领导人民创造的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。尤其是在精神力量上,推进马克思主义中国化的“两个结合”,使马克思主义在中国根深叶茂,使中国人在精神上更加主动、文化上更加自信。

新时代以来,党领导人民创造的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。尤其是在精神力量上,推进马克思主义中国化的“两个结合”,使马克思主义在中国根深叶茂,使中国人在精神上更加主动、文化上更加自信。

新时代以来,党领导人民创造的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。尤其是在精神力量上,推进马克思主义中国化的“两个结合”,使马克思主义在中国根深叶茂,使中国人在精神上更加主动、文化上更加自信。

新时代以来,党领导人民创造的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。尤其是在精神力量上,推进马克思主义中国化的“两个结合”,使马克思主义在中国根深叶茂,使中国人在精神上更加主动、文化上更加自信。

新时代以来,党领导人民创造的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。尤其是在精神力量上,推进马克思主义中国化的“两个结合”,使马克思主义在中国根深叶茂,使中国人在精神上更加主动、文化上更加自信。

面系统回答了中国式现代化是什么样的现代化,以及怎么建设这样的现代化的问题,从而丰富了现代化理论,解决了如何使社会主义与现代化更好结合的这一困扰现实社会主义的世纪性问题。

新时代以来,我们党立足社会主要矛盾发生转变的新时代,统揽“四个伟大”,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,为中国式现代化注入更为全面、立体、丰富的时代新内涵。

新时代以来,我们党在中国式现代化道路上,如期全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标,顺利开启全面建设社会主义现代化国家新征程,推进中国开始从富国向强国的转变。也正是在这个意义上,“中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定。”

从改革开放史的视角来看,新时代十年的伟大变革成功推动了改革开放向纵深发展,使“我国发展具备了更加坚实的物质基础、更为完善的制度保证”。

新时代以来,全面深化改革,实现由“摸着石头过河”到“加强顶层设计和整体谋划”的历史性转变。一方面,全面推动经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制以及党的建设制度改革;另一方面,坚持改革的正确方向,突出制度建设,建立起具有多方面显著优势的中国特色社会主义制度和国家治理体系。

新时代以来,全方位扩大开放,实现由“两头在外”到“双循环”的历史性转变。一方面,坚持对内对外开放相互促进,扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放;另一方面,贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,统筹发展和安全,把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

新时代以来,改革开放的前进方向更加明确、价值取向更加鲜明、方法路径更加成熟、胸怀视野更加开阔,实现从“不争论”到“定论”的历史性转变。对内,中国特色社会主义制度更加成熟定型;对外,中国已经实现了从融入全球化、利用全球化到推动

新时代以来,全面深化改革,实现由“摸着石头过河”到“加强顶层设计和整体谋划”的历史性转变。一方面,全面推动经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制以及党的建设制度改革;另一方面,坚持改革的正确方向,突出制度建设,建立起具有多方面显著优势的中国特色社会主义制度和国家治理体系。

新时代以来,全面深化改革,实现由“摸着石头过河”到“加强顶层设计和整体谋划”的历史性转变。一方面,全面推动经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制以及党的建设制度改革;另一方面,坚持改革的正确方向,突出制度建设,建立起具有多方面显著优势的中国特色社会主义制度和国家治理体系。

新时代以来,全面深化改革,实现由“摸着石头过河”到“加强顶层设计和整体谋划”的历史性转变。一方面,全面推动经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制以及党的建设制度改革;另一方面,坚持改革的正确方向,突出制度建设,建立起具有多方面显著优势的中国特色社会主义制度和国家治理体系。

新时代以来,全面深化改革,实现由“摸着石头过河”到“加强顶层设计和整体谋划”的历史性转变。一方面,全面推动经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制以及党的建设制度改革;另一方面,坚持改革的正确方向,突出制度建设,建立起具有多方面显著优势的中国特色社会主义制度和国家治理体系。

以健康中国战略支撑高质量发展

实施健康中国战略,全面提升国民健康素养,是推进人力资本与经济社会联动发展的关键之举

王树 刘子薇

人民健康是国家繁荣昌盛的重要标志,也是广大人民群众的美好期盼。党的二十大报告将“健康中国建设”上升为国家发展战略总体目标之一,指出要把保障人民健康放在优先发展的战略位置,为新时代建设健康中国指明了方向和道路。

推进健康中国建设的战略意义。一是坚持人民至上,是增进人民福祉、提高人民生活水平的必然要求,也是实现我国经济高质量发展的关键之举。二是破解卫生健康事业发展难题的必然选择。随着我国人口老龄化程度不断加深,人民群众对健康服务需求快速增长,健康中国战略能够有效解决当前医疗卫生体系重医疗轻预防、医疗医保医药协调联动不足等难题。三是我国现代化建设的重要战略任务,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。健康是实现社会主义现代化的重要支撑,是经济增长和高质量发

展的动力所在。将全面推进健康中国建设融入国家整体战略中,贯彻实施各项保障人民健康的政策措施,为实现第二个百年奋斗目标注入强大动力。

新时代健康中国建设的成效和挑战。一是各项任务稳步推进,健康领域发展取得了显著成就。在医疗卫生方面,医药卫生体制改革持续深化,人民群众“看病难、看病贵”的困境有效改善。在健康生活方式方面,全民健身国家战略持续推进,公共设施日趋完善,居民健康素养水平进一步提高。在健康产业方面,我国出台了一系列扶持政策,大健康产业发展迅速。在环境建设方面,生态环境总体质量明显改善,为国民健康水平的提升提供了良好的环境基础。二是各种挑战亦需妥善应对。新时代人民健康需求转型升级,对我国卫生健康服务提出了更高要求。现有的公共卫生服务体系和政策实施机制无法完全契合人们高层次、差异化 and 全覆盖的健康需求。三是当前

我国进入人口转变后期,人口发展面临少子化、老龄化、区域人口增减分化的新常态。劳动力总量越过峰值拐角进入到收缩阶段,经济增长面临劳动力供给不足的制约。此外,我国生态环境总体得到大幅度改善,但部分地区环境问题治理同样进入攻坚阶段,部分季节性和周期性环境问题依然成为人民健康的潜在威胁。

全面推进健康中国战略的实践路径。一是推行健康生活方式,强化健康中国建设的基础。倡导文明健康的生活方式,把预防摆在更加突出位置,呼吁国民重视疾病预防和健康管理,加大早期预防力度。二是优化医疗卫生服务体系,建立高质量高效的医疗卫生服务体系。三是优化健康资源分布,保障健康权益与健康公平,促进优质医疗资源扩容下沉,加强社区和农村医

疗卫生服务能力建设,加大优质资源向农村、贫困地区和社会困难群体的倾斜力度,在公共卫生服务覆盖全民的基础上逐步提高农村和贫困地区的医疗保障水平。四是建设良好的生态环境,持续推进生态文明建设。现阶段要推动低碳经济和绿色发展,持续提升生态环境质量,为公众健康提供良好的环境保障。

实施健康中国战略,全面提升国民健康素养,是推进人力资本与经济社会联动发展的关键之举,也是国家积极参与全球健康治理、实现2030年可持续发展目标的重要一环。要以新时代健康中国战略支撑高质量发展,为推进中国式现代化提供强大驱动力。

【作者单位:贵州财经大学经济学院;本文系2020年国家社会科学基金项目“基于双重资本深化的我国二次人口红利实现机制研究”(20CJL029)的阶段性成果】

将榜样力量转化为干事创业的强大动力

——向“时代楷模”鲍卫忠同志学习

洪涵

近日,中宣部追授鲍卫忠同志“时代楷模”称号,褒扬他是“矢志推进民族团结进步的人民好法官”,号召全社会向他学习。

鲍卫忠同志是新时代共产党员的优秀代表,是新时代人民法官的优秀模范,他长年工作在条件艰苦的基层一线,负责开展司法审判“最后一公里”的执行工作,他把美好的青春、宝贵的生命奉献给了家乡这片热土,奉献给了人民司法事业!我们这里的执行案款数额一般都不大,但就是这几百块、几千块钱,却直接关系到人民群众的切身利益,所以不能有半点马虎和懈怠。”这是鲍卫忠同志生前常挂在嘴边的一句话,他在工作实践中始终把人民群众的急难愁盼问题放在第一位,将工作做细做实,力求案结事了,直到去世前还牵挂着给群众提供司法救助。“迈出去的是脚步,带回来的是民心!”鲍卫忠

同志勇于担重责、挑大梁、解难事,面对陈年旧案、执行难题,迎难而上,为调查核实案情,不辞辛劳奔波,坚定地、日复一日地用滴水穿石般的脚步推进办案进程!鲍卫忠同志以戍守边疆繁荣稳定、促进民族团结进步为己任,扎根边疆基层法院工作24年,“我们办理的不仅是案件,更是边疆的稳定、民族的团结。”为此,他在深入田间地头调查了解案情、为群众疏导矛盾纠纷的同时,也润物细无声地走村串寨普法说法、以案释法,依法保护各族群众合法权益,为边疆平安建设、法治建设鞠躬尽瘁、奉献毕生。

“得其人而不得其法,则事必不能行;得其法而不得其人,则法必不能行。人法兼资,而天下之治成。”实施依法治国基本方略,建设社会主义法治国家,必须要有一支信念坚定、忠诚为民、担当奉献的高素质法治工作队伍。当前,广大法治工作

队伍要以英模为镜,汲取榜样力量,切实将榜样力量转化为干事创业的强大动力。要深入学习鲍卫忠同志对党忠诚、信念坚定的政治品格,坚定理想信念之魂,努力锤炼党性修养。要深入学习鲍卫忠同志牢记宗旨、一心为民的情怀,正如习近平总书记所深刻指出的,“以百姓心为心,与人民同呼吸、共命运、心连心,是党的初心,也是党的恒心”,人民立场是中国共产党的根本政治立场,广大立法、执法、司法工作队伍要始终把人民放在心中最高的位置,用真心、耐心、恒心去回应人民群众的期盼。要深入学习鲍卫忠同志公正司法、担当作为的敬业奉献精神,要肩扛公正天平、手持正义之剑,以实际行动维护社会公平正义,让人民群众切实感受到公平正义就在身边,要践行新时代“枫桥经验”,用心用情、能动履职,负责、努力地办好每一个案件,做好每一件事,在急难险重任务面前

豁得出来、顶得上去,敢于、勇于到条件艰苦、情况复杂、矛盾集中的地方去破解工作难题。要深入学习鲍卫忠同志严于律己、清正廉洁的高尚情操,学习他尽职尽责的勤恳态度,忠诚为民,把强化公正廉洁的职业道德作为终身必修课,按照政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的要求,努力建设一支信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁的高素质法治工作队伍。

伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。各条战线上的党员干部,都要认真学习鲍卫忠同志的先进事迹和崇高精神,坚定信仰、不忘初心、担当作为,密切和人民群众的血肉联系,勤勉思、敬业奉献,努力建功新时代,不负党和人民的重托。

【作者系中共云南省委党校(云南行政学院)法学教研部主任、教授】

思政讲堂

以楷模之力强化思政育人实效

要用好“时代楷模”素材,讲好“时代楷模”故事,并用其充实思政课堂、丰富教学内容

夏曼

伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。党的十八大以来,习近平总书记曾多次在不同场合中强调,榜样的力量是无穷的。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,承担着启智润心、铸魂育人的神圣职责,理应讲好“时代楷模”的故事,引导学生自觉传承与弘扬“时代楷模”的精神。鲍卫忠同志生前长期扎根我国西南边陲,对党忠诚、公正司法,当地老百姓称他为“佤山百姓的贴心人、心连心的好兄弟”。新征程上,要将丰富多样的“时代楷模”素材融入思政课堂,在坚持政治性与学术性相统一、价值性与知识性相统一、主导性与主体性相统一的基础上,不断提升思政育人实效。

坚持政治性与学术性相统一。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课教师是高校意识形态阵地的守护者,要旗帜鲜明讲政治、理直气壮讲政治,帮助大学生坚定“四个自信”,培养担当民族复兴大任的时代新人。在思政课堂中有机有效融入“时代楷模”素材,要教育引导大学生厚植爱国主义情怀,强化学生的政治认同。将“时代楷模”素材有效融入思政课堂,要坚持政治性与学术性相统一,自觉用马克思主义的立场、观点和方法剖析和解读现实问题,教育引导大学生用学术讲政治,用观点论政治,又以政治引领学术,既强调政治性又凸显学术性。

坚持价值性与知识性相统一。所谓价值性,强调的是要强化价值引领作用,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。坚持价值性,就是要坚持把立德树人作为根本任务,帮助学生树立理想信念,厚植爱国情怀。所谓知识性,就是要求思政课教师讲授、传播给教育对象本学科的知识体系。将“时代楷模”素材融入思政课堂,要坚持价值性与

知识性相统一。要坚持二者相统一,将价值观的引导寓于知识的传授,使二者融为一体,有机统一。在将“时代楷模”素材融入思政课堂的过程中,思政课教师要灵活运用教学方法,生动呈现讲述“时代楷模”的真实事迹,从而增强教学内容的吸引力和感染力。

坚持主导性与主体性相统一。教学过程是作为能动主体的师生双方互动的过程。在日常教学中,思政课教师在发挥主导作用的同时,要在学情分析的基础上,积极发挥学生的主体作用,实现教师主导与学生主体相统一。“时代楷模”素材融入思政课堂,就要坚持主导性与主体性相统一。思政课是“塑造灵魂”的课程,思政课教师是课堂政治的组织者、引领者,要有效选择并组织与教学内容契合的“时代楷模”素材,采用多样的教学方法,安排系列活动,使学科知识与“时代楷模”素材在情景探究、问题导入、理论阐释中深度融合。与此同时,思政课教师还要用贴近学生生活、富有时代性的语言拉近与学生的距离。要注重调动学生的积极性、参与性,与学生积极互动,进行情感交流,及时给予学生反馈与评价,增进学生的获得感、效能感,让学生感悟“时代楷模”的强大精神力量。

时代楷模是新时代的道德标杆,是社会主义核心价值观的生动诠释者。新征程上,思政课教师要用好“时代楷模”素材,讲好“时代楷模”故事,并用其充实思政课堂、丰富教学内容,以满足多样化的教学需要,切实增强育人实效。

【作者单位:云南经济管理学院马克思主义学院;本文系云南省教育厅科学研究基金项目“理想信念教育融入高校思政课全过程路径探析”(项目编号:2023J1514)阶段性成果】

以新文科理念推进课程思政建设

要紧扣立德树人的根本任务,坚持以人为本的教育理念

胡淇研

党的十八大以来,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等重大现实问题,我们擘画了从思政课程到课程思政,再到社会大课堂的“大思政”格局,思政建设、日常思想政治工作、课程思政全面推进,育人合力效应显著提升。课程思政作为其中关键一环,其重要性日益凸显。2023年11月23日至24日,云南省高校课程思政教育联盟年会暨“四新”再深化课程思政教学改革研讨会交流分享“新文科”“新工科”“新农科”“新医科”背景下高校课程思政建设教学改革成果。新时代新文科建设宗旨与课程思政理念高度契合,二者具有相同的价值取向和育人目标。当前,应坚持新文科发展要求,高校“课程思政”建设要树立“大思政”育人格局,全面贯彻“三全育人”理念,提升教师思政育人能力,协同育人,提升和数字化共享平台,培养全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人。

立足价值引领,树立“大思政”育人格局。新文科建设要遵循“守正创新、价值引领和分类推进”的原则,要求高校“课程思政”建设立足国际国内形势变化和新发展要求,树立“大思政”育人格局。第一,要牢牢把握意识形态在教育领域的正确方向以及文科的价值导向性,将总体国家安全观、爱国主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、红色文化以及地方优秀传统文化融入课程思政教学全过程;第二,要将时势变化与党的创新理论成果与时俱进融入课堂教学,不断创新教育内容,强化问题意识、突出实践导向,实现课程思政教学与社会生活的融合互动。

促进学科交叉融合,构建“大协同”育人体系。新文科强调多学科交叉融合发展基础上推动跨学科协同育人。高校“课程思政”建设,一要转变教学观念,优化专业设置,推动文科专业、思政课程与课程思政深度融合,形成基础学科专业健全扎实、重点学科专业优势突出、新兴和交叉学科融合发展的新模式;二是推动跨

群体、跨场域协同育人。管理部门和高校要加顶层层设计,制定相关政策和制度保障,把思政价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,实现社会、学校、家庭、学生多元协同育人。加强师资队伍队伍建设,构建“大师资”育人模式。新文科强调培育适应新时代要求的应用复合型文科人才,要求高校“课程思政”建设打造一支理论知识强、专业素质高、师德师风正的高素质育人队伍。一是不断提升教师思想政治素养和思政育人自觉。教师要主动学习党的最新理论知识,提高对党的政治路线、方针、政策的认同感,自觉肩负起为实现中华民族伟大复兴培养人才的时代重任;二是加强教师专业知识和师德师风建设。教师要树立终身学习理念,不断更新自身专业、文化和前沿理论知识,提高思政教学掌控能力。

推动教学模式数字化转型,构建“大平台”服务资源。新文科强调运用新技术推动哲学社会科学数字化转型,实现课程提质和教学模式创新。高校“课程思政”建设要积极推动教学模式“数字化”转型,打造融入思政元素的立体、多维、沉浸式感官形态教学空间,并通过线上教学、翻转课堂及混合式教学,促进学生知识理解与掌握;同时,教育管理部门和高校需加强教师数字化教学技能水平培训,鼓励不同专业、不同区域教师协同开发线上线下融入资源库,建立课程思政教学互动大平台和大数据评价体系,实现课程资源的融合传播和数字化共享。

【作者单位:云南财经大学国际语言文化学院】



本版主编:云南日报理论评论部
电话:0871-64162931,64195021
邮箱:ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网