

幸福玉溪

◎ 聚焦

“五育”并举守初心 构筑教育新生态

本报记者 浦美玲 王璐瑶



玉溪师院附小。 本报通讯员 沈阳 摄



玉溪一小山水校区校园农庄。 本报记者 王璐瑶 摄



聂耳小学一角。 本报记者 浦美玲 摄

德育

从“曲高和寡”
走向“润物无声”

红塔区聂耳小学着力打造“聂耳和国歌志愿讲解活动”特色品牌，同学们在节假日时走进聂耳故居、聂耳纪念馆等爱国主义教育基地，开展志愿讲解，传递聂耳和国歌的力量；澄江市凤山小学利用每周升旗仪式开展“国旗下的思政课”，引导学生树立强国有我的爱国情怀。

聂耳故乡，红色之城。玉溪市依托深厚的底蕴和丰富的资源，创新举措，让思政课从“曲高和寡”走向“润物无声”，引导广大学子坚定理想信念，厚植家国情怀。

2020年，玉溪师范学院依托马克思主义学院成立聂耳和国歌研究院，和市教育体育局共建玉溪大中小学思政课一体化研究中心，共同谋划推动大中小学思政课一体化，开创了玉溪的大中小学思政课一体化建设的新局面。去年，玉溪市成立大中小学思政课一体化协同创新中心，组织党组织书记、校长同上一堂思政课，目前全市专职思政课教师达1014人，小学专兼职思政课教师配备率明显提升。

“德育不是一个课堂、一次考试就能完成的，是一个春风化雨、修身正己的过程，需要从小学、中学到大学形成循序渐进、螺旋上升的纵向育人格局。”玉溪师范学院马克思主义学院院长时遂营表示，玉溪市通过不断研究和探索，加强教师培训、集体备课、基地建设，形成了一套立体的、完整的、科学的大中小学思政课课程体系。

今年3月21日，辽宁教育学院、玉溪市教育体育局、沈阳师范大学、玉溪师范学院“两地四方”共建大中小学思政课一体化实践基地签约揭牌，四方凝聚共识、发挥优势，协同研究探索大中小学思政课一体化建设的有效路径。

近年来，玉溪市开展5场红色文艺轻骑兵暨“行走的音乐思政课堂”活动；联动大中小学开展思政课一体化建设中国式现代化主题教学展示活动，成功举办23期张桂梅思政大讲堂玉溪市分课堂，分课堂经验在全省推进会作交流；每年组织“文明关爱”主题活动1000余场；认定澄江化石世界自然遗产博物馆（云南省自然博物馆）、聂耳故居、孙兰英烈士纪念馆等18个“玉溪市‘大思政课’实践教学基地”，64个少先队校外教育实践基地，有力推动玉溪思政课建设实体化运作、一体化贯通。

智育

建立优质均衡的基本公共教育服务体系

为让每一个孩子都能在家门口有学上、上好学，玉溪市明确了2026年实现全域义务教育优质均衡发展目标任务，绘就时间表和线路图，高位统筹，协同推进，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系。2020—2022年，全市用于教育支出的资金达144.22亿元，占一般公共财政预算支出比重为18.2%。从2021年起，市级财政每年专项安排3个1000万元（学前教育阶段、义务教育阶段、高中阶段各1000万元），用于支持全市基础教育发展。

玉溪市出台《贯彻落实〈云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）〉的实施方案》，将“实施全域义务教育优质均衡示范工程”列为十大工程之一。坚持以城带乡，整体推进城乡义务教育发展，努力破解“城镇挤、乡村弱”问题。着力统筹公共资源，采取新建、改扩建、盘活存量资源等措施，有效扩大中心城区办学规模。2018年以来，全市共新建、改扩建义务教育阶段学校76所，新增学位17031个，其中红塔区新增学位5240个。

全市实施强校提质行动，加强城乡学校共同体建设，加快实现集团内、学区内校际优质均衡。全市组建义务教育阶段教育集团36个，成员校257所，学生数135430人，51%的义务教育学校纳入集团化管理。全面落实党组织领导的校长负责制，通过实施名校长、名班主任、名教师“三名工程”，建立校长职业级、县管校聘、推优评先等机制，稳步提升城乡师资队伍专业化和师资配置均衡化，持续夯实教育之基。三年来，全市区域内交流教师5146名，其中从城市到乡村学校交流670名，有效地促进教育资源均衡配置，乡村学校教师队伍建设不断加强。

2022年，红塔区、江川区名列云南省首批创建全国义务教育优质均衡发展县（市、区），并顺利通过省级督导评估。2023年12月，红塔区义务教育优质均衡发展工作接受国家评估认定实地核查，易门县义务教育优质均衡发展工作顺利通过省级督导评估。

如今，玉溪市学校布局科学化、办学条件标准化、师资配置均衡化、教育管理精细化、教育质量优质化进一步夯实，城乡和校际差异进一步缩小，逐步建立优质均衡的基本公共教育服务体系。

体育

国家学生体质健康
检测覆盖率达100%

奋力挥拍、争抢投篮、比赛游泳……周五下午，走进玉溪市第一小学紫艺校区，只见同学们正挥汗如雨、开心运动，将拼搏向上的体育精神展现得淋漓尽致。2021年9月成立以来，玉溪市第一小学紫艺校区每周五下午开设由专业教练执教的全校性走班制体育特色课田径、篮球、足球、游泳等10余门专项课程，受到学生的欢迎。“运动能使我们身体好、心情好，我非常喜欢。”二年级学生李金澄说。

走进江川区龙街中心小学温泉小学学生游泳训练点，同学们在游泳池内变换姿势、尽情游泳。依托喀斯特地貌溶岩温泉水，龙街中心小学于1989年建立了“江川区学生游泳训练点”，修建游泳池及完善配套设施后，聘请专业游泳课教师，“以游泳社团”的形式融入学校的课后延时服务工作中。“我每个星期都来，游泳训练提升了我的体能和技能，我还在市、区两级的青少年游泳比赛中拿过不少奖。”龙街中心小学三年级一班的郭浩晨说。

玉溪市筑牢“健康第一”的教育理念，不断加强学校体育工作，整体提升学生体质健康水平。开展体育传统特色学校创建，认定216所中小学为市级体育传统特色学校。将青少年体育比赛和学校联赛进行融合，建立了以足球、篮球、排球联赛为引领，田径、游泳、乒乓球、羽毛球、围棋、轮滑等单项赛事共同组成的“三赛一赛”青少年竞赛制度，推动“全员体育竞赛”的落实，让每名学生每年至少参加1次校级体育比赛。

全市积极构建体育运动激励政策，为促进全市教育体育高质量发展注入了活力。当前，玉溪市成功创建国家级体育后备人才基地7个、持续打造省级基地5个、认定命名市级基地9个。组建了田径、游泳、自行车、皮划艇等19个项目运动队，选拔了900余名运动员开展日常训练，市级后备人才培养规模处在全国前列。

自2021年起，国家学生体质健康检测覆盖率达100%，测试合格率保持在97%以上，优良率保持在50%以上。全市125所学校获评全国校园特色项目学校，体育自主招生学校达17所。玉溪市教育体育局被国家体育总局授予2023年全国体育事业突出贡献奖，成为全国79个青少年体育工作突出贡献集体之一。

美育

近16万名中小学生
参与合唱教育

“春眠、春眠、不觉晓，处处、处处、闻啼鸟……”走进江川区九溪镇马家庄小学，孩子们正神情专注地演绎着古诗词的意境之美，婉转动听的合唱之音，犹如山间清泉自然流淌，直抵心灵。

这便是若水童声合唱团，已有70多名孩子加入，孩子们合唱的《春晓》曾在聂耳大剧院演出时，受到观众好评。“一年级就学习了‘春晓’这首古诗，如今唱出来，没想到这么好听。”对三年级的岳舒怡同学来说，每周两次的排练是她最期待的事。

若水童声合唱团成立于2020年11月，是玉溪市江川区九溪镇马家庄小学校属合唱团，由学校原音乐教师普海玲发起建团并担任指挥，现由同样为音乐教师的姐姐普海兰接手并担任指挥，成员主要来自九溪小学辖区内的5所小学。“马家庄小学是一所农村学校，孩子们平时受的音乐教育很少，也没有机会学习钢琴、小提琴等乐器，但每个人都有一副好嗓子，它就是最好的乐器。”普海兰认为，让孩子们接受音乐的熏陶、美育的感化，是一种极好的爱国主义教育方式，同时，通过一次次合唱、一次次表扬，让山区孩子们变得阳光自信、大方开朗。

2022年起，玉溪市教育体育局在全市各中小学全面推进校园合唱团建设，大力普及合唱教育，实施“美育浸润”行动。如今，全市各地各校的学生合唱团迅速发展到118支，其中有28支被授予“玉溪聂耳青少年合唱团”称号。

2022年8月，玉溪聂耳教师合唱团成立，培养了一批懂合唱、能指挥、会教学的骨干教师队伍，在基层学校组建50余支学生合唱团，为3000余名学生常态开展合唱指导，影响带动近16万名中小学生参与合唱教育，提升了学生音乐素养。2024年1月，玉溪聂耳教师合唱团以一首《小雅·鹿鸣》火爆全网，擦亮了玉溪文化名片，唱响了玉溪美育好声音。

“合唱正成为玉溪一张持续擦亮的名片，为艺术人才的培养、青少年的健康成长注入活力，陶冶情操，塑造灵魂。”玉溪市教育体育局德育科科长杨进宏表示。

德育

创建校内外劳动教育
实践基地377个

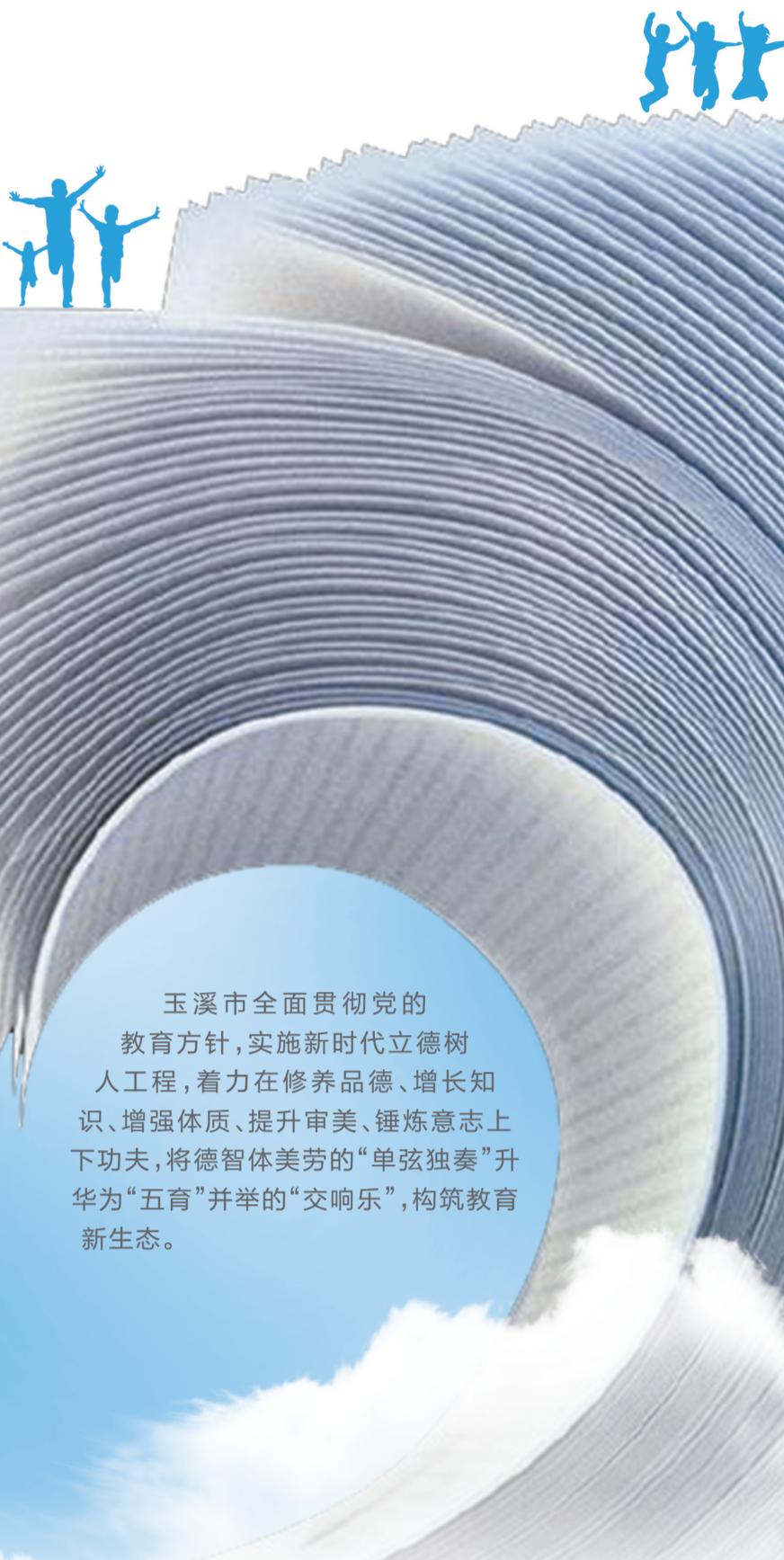
春光正好，玉溪第一小学山水校区教学楼后面的“开心小农庄”里，各种各样的蔬菜水果，充满生机。

“第一次觉得白菜这么香甜，同时也明白了粮食来之不易，需要我们好好珍惜。”已经在玉溪第一小学山水校区读六年级的李润原对第一次吃到自己种植的白菜记忆犹新。2013年以来，山水校区利用有限的校园土地资源，创造性开辟约300平方米的“开心小农庄”，作为校内劳动实践基地，开展符合儿童认知特点的种植、采摘、农产品拍卖等劳动课程、综合实践课程及跨学科整合课程，让学生在劳动实践中体会到劳动的价值和意义。

近年来，玉溪市出台《加强中小学劳动教育的主要措施》，全市中小学校统筹综合实践活动、劳动技术、实习实训、社会实践等相关课程，开齐每周1节劳动课。因地制宜开发开设家政、烹饪、园艺、手工、种植养殖、创意劳动、职业体验、非物质文化遗产技能传习等劳动实践课程群，建立健全具有综合性、实践性、开放性的劳动教育课程体系。

全市建立“一校一清单”，形成多彩劳动场域，创建校内外劳动教育实践基地377个。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，聘用404名专职教师并逐年提高专职教师比例，各地各校广开渠道、开门办学，聘请近100名非物质文化遗产传承人、能工巧匠、专业技术人员担任劳动教育兼职教师。

玉溪八中学子散学典礼发的白菜刷爆朋友圈、瓦窑中心小学的“空中农园”和非遗大师成为网红、翠峰中心小学的校内劳动教育基地可以孵化孔雀……如今，全市通过各县（市、区）和学校在劳动教育中开展大量实践，学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣的认知，犹如一股新风，吹遍校园的每一个角落。



玉溪市营商环境 步入全省第一方阵

本报讯（记者 浦美玲）日前，记者从玉溪市发展改革委获悉，2023年玉溪市打造一流营商环境综合考评成绩排全省第五，较2022年前进6位；营商环境从全省中游跻身第一方阵，每千人拥有经营主体数量全省第三。

去年以来，玉溪市着力构建“1+8+N”工作体系，上下贯通、左右协同，聚力抓好重点任务落实见效。构建“2+N”营商体系，注重数字政府建设和社会信用建设的正向赋能作用，形成投资、政务、市场等环境支撑的“主体结构”。

全市“五个轮子”协同发力，强化项目服务、政策直达、融资便利、人才保障、政企协同，营造良好投资和发展环境。帮助7.18万户经营主体享受各项政策红利6.28亿元；全省首推产业链“金融链长制”和“金融服务专家库”；首家实现公办职业学校设立技工学校；首个开通民营企业助纾困解难专线——市长热线“12345+7”企业反映困难问题直通车。

“一个阵地”提档升级。发挥好政务服务大厅主阵地作用，打造政务服务升级版。市级建立“政务服务体验官”制度，开展政务服务深度体验活动；红塔区推行“政务服务大厅进商圈”新模式，实现“电水气网”全用户全业务线上联办；江川区设立全省首个村（社区）“电力驿站”将企业开办服务延伸到银行网点；红塔区、峨山彝族自治县和易门县试点完成“四证联发”，为企业办证节约时限约50%以上；新平彝族傣族自治县试点开展村级政务服务事项村级代办服务，成功推动工业项目“标准地”出让改革落地。

高新区强化科技支撑 加快培育新质生产力

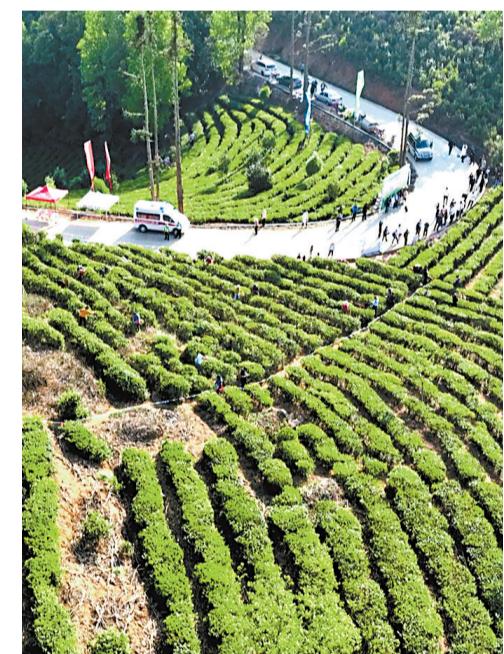
本报讯（记者 浦美玲）记者日前从玉溪高新区管委会获悉，近年来，玉溪高新区坚持新兴产业培育壮大和传统产业提质增效两手抓，强化科技支撑加快培育新质生产力，形成以卷烟及配套、生物医药、新能源电池三大产业为主导，绿色食品、数字经济等协调发展的产业体系，不断塑造发展新动能、构筑发展新优势。

分类指导厚植优质“沃土”。针对高新区重点企业、培育库内企业，开展“一对一”跟踪服务，集中资源和服务力量支持企业。目前，园区拥有创新创业特色载体11个；拥有高新技术企业66户，约占全市的三分之一；各级科技型中小企业205户、省级专精特新中小企业18户、国家级专精特新“小巨人”企业4户。

政策引导激活创新“引擎”。2023年，猫哆哩云南省特色林果应用技术重点实验室正式获批，南宝生物、联塑科技被认定为省级企业技术中心。目前，园区拥有各类院士（专家）工作站7个、市级以上工程技术研究中心19家、市级以上企业技术中心33家（省级20家、国家级1家），中国科协海智计划工作基地在园区挂牌成立。

靶向支持注入发展“源泉”。围绕生物医药、新能源电池、绿色食品等重点领域确定14个重点支持方向，九洲生物、猫哆哩集团等7个项目通过专家评审，将获得联合专项资金支持。2023年，园区规上工业企业投入研发费用预计达到12.6亿元，同比增长12.8%，规上工业企业研发活动率达到63%以上。

元江—— 茶旅融合开新篇



茶山环线徒步比赛暨茶园寻宝活动。

人间四月天，茶山春光浓。近日，元江哈尼族彝族傣族自治县那诺乡第二届猪街贡茶文化节如期而至，八方宾客齐聚猪街村，徒步寻宝、赶集市、买特产、尝美食、品茶鉴茶，共享春茶盛会。

茶山环线徒步比赛暨茶园寻宝活动拉开了文化节序幕。上午9时，选手和游客们沿着设定的赛道开始徒步比赛，一路感受茶马古道文化、领略古村落魅力。在斗茶比赛中，活动主办方提供了多款猪街好茶供游客评选品鉴。当天，那诺乡还在集市设置了土特产品销点，游客们购买到当地各品种的茶叶，品尝茶叶制成的特色美食，感受最纯粹的乡土气息。

猪街村地处哀牢山巅云海深处，是不可多得的“茶海明珠”。贡茶文化节提升了猪街茶的知名度，吸引越来越多的游客、茶友走进猪街品味茶香。

近年来，元江县依托当地自然风光和民族文化，从景点打造、完善基础设施等方面着手，举办以猪街贡茶文化节及哈尼“十月年”体育节等为代表的文化节庆旅游活动，打造乡村旅游“短途旅游度假区”，实现了农业增效、农民增收。

本报记者 李苏榕 通讯员 汤蕊 李厚宽 文/图