云岭大地上的黄埔之光

——略谈中央陆军军官学校昆明（第五）分校

石智文 任传振

近日，在黄埔军校建校100周年暨黄埔军校同学会成立40周年之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信，充分肯定黄埔军校的历史功绩和黄埔军校同学会的积极贡献，深刻阐明黄埔军校同学会的性质宗旨和使命任务，对海内外黄埔同学及亲属提出殷切期望，为做好新时代黄埔军校同学会工作提供了根本遵循。信中指出："黄埔军校是第一次国共合作的产物，是我国第一所培养革命军队干部的学校。"回溯历史，在那个风云激荡的年代，云岭大地上也曾闪耀黄埔之光，这就是与黄埔军校创办初期有着深厚渊源的云南陆军讲武学校，以及后期为共御外敌、民族解放培养了大批爱国仁人志士的中央陆军军官学校昆明分校。

黄埔军校与云南陆军讲武学校革命历史渊源

伫立于珠水中央的黄埔长洲岛历来被视为军事要塞。一百年前，孙中山先生在中国共产党的支持和帮助下，毅然改组国民党，实现了第一次国共合作，又在共产国际及中国共产党的帮助下创建了国民革命的摇篮——黄埔军校。后人常将黄埔军校与云南陆军讲武学校、保定陆军军官学校（1912年创办）、东三省陆军讲武堂（1919年续建）誉称为"民国四大军校"。

云南陆军讲武学校比黄埔军校创建早15年，其前身是清末时期创建的云南陆军讲武堂，于1909年9月28日（农历八月十五日）正式开学，辛亥革命后复开改称为云南陆军讲武学校。讲武学校与黄埔军校有着深厚的历史渊源。在黄埔军校筹备初期，从云南陆军讲武学校走出的教职员和毕业生发挥了重要的作用。其中云南陆军讲武学校炮兵科科长、后为教育长的王柏龄，工兵科科长帅崇兴，骑兵科科长林振雄先后支援任教黄埔军校，担任重要职务，时任粤军第二师参谋长叶剑英（云南陆军讲武学校第十二期毕业生）被任命为军校教授部副主任，下级干部也由严凤仪、徐成章、曾泽生、叶佩高等云南陆军讲武学校毕业生充任；同时云南陆军讲武学校使用的教材《曾胡治兵语录》也作为黄埔军校教材和辅助读物；历史上黄埔军校首个分校"潮州分校"的教育长，由曾任云南陆军讲武学校教育长的王绳祖出任并主持校务工作；后期开办的南昌和武汉分校，云南陆军讲武学校出身的将领唐淮源、赵锦雯和甘芳都曾担任该校教育长或兵科长等重要职务……正如《云南军事学校教育史略》一书作者乐铭新所说："及于黄埔建军，创设党军学校，亦多以吾滇武校原任教职员及毕业同学为中坚干部。武校精神，训练黄埔健儿，造成光荣历史。"

黄埔军校初建时期校本部之下设政治、教授、训练、管理、军需、军医6个部门。北伐战争开始前，陕北地区共产党组织的创建者和重要领导人之一、后为中共云南第一届省委书记的王德三同志奉党组织派遣，赴黄埔军校第四期任政治教官，为北伐战争培养革命力量。受进步思想的感召，这一时期考入黄埔军校四期的云南籍学生达到了100人，远超前三期云南籍学生人数的总和。以赵定昌、冯春申、张舫、潘朔端等为代表的云南青年在黄埔军校接受了严格的训练，并在爱国思想的影响下树立起革命救国志向。随着两广统一和北伐战争的胜利，黄埔军校又在南宁、长沙、武汉设立分校。1927年4月18日，国民政府定都南京后，以广州黄埔军校为基础在南京组建中央陆军军官学校，后人习惯上仍称黄埔军校南京本校。

黄埔军校的发展历程根据其校址变迁又分为三个时期：广州黄埔军校时期（1924年5月至1928年2月），南京中央陆军军官学校时期（1928年3月至1937年7月），成都中央陆军军官学校时期（1937年8月至1949年12月），南京中央陆军军官学校时期先后开办南宁分校、广州分校、南昌分校、武汉分校、洛阳分校、成都分校、昆明分校（后改称第五校）。

中央陆军军官学校昆明分校应时而生

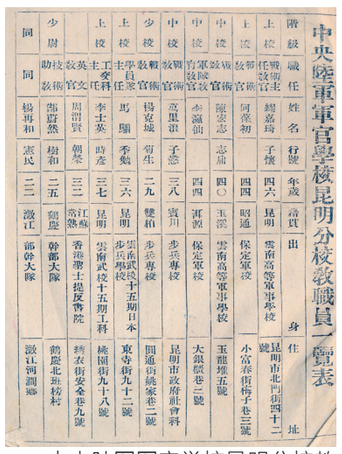
"九一八"事变爆发后，日本侵占了东北地区，在国难深重的背景下，当时的中央政府以"统一军事教育"为由，将各地自办的军事教育机构整理到中央陆军军官学校的分校序列中，中央陆军军官学校昆明分校就在这样的时代背景下应运而生。

1935年1月，中央陆军军官学校昆明分校在原云南陆军讲武学校内的经武楼成立筹备处，刘永祚为筹备主任。1935年8月20日，中央陆军军官学校昆明分校正式开学成立，军政部于9月30日正式任命龙云兼任分校主任、刘永祚为办公厅主任、唐继麟为副主任。刘永祚调回南京后，1936年4月11日唐继麟升任主任。

1935年3月至7月间，尚在筹备阶段的昆明分校便已着手招募生源事宜，至正式开学前已编成步兵两队，炮兵、工兵、交通兵各一队，为昆明分校学生队第一期学生。1935年9月，昆明分校开办了军官补习班，招收现役上尉以下军官为学员，由华木生担任主任。1937年7月抗战全面爆发，地处大后方的昆明分校多方维持教学秩序，保证教学的正常开展。1938年3月18日，昆明分校改称中央陆军军官学校第五分校，学员总队改称"学员生总队"，辖分校所有学员和学生。分校更名之际，根据本校期别，将入伍生队的学生依据成绩优劣区分为第十四期甲级生和乙级生，此后的第十六期入伍生依旧延续这一制度，至1941年取消。其中甲级生不分科，编为一个学生大队，学制半年。乙级生分步、炮、交通、工兵四科，也编为一个学生大队，学制一年又三个月，因抗战期间急需下级干部，当时分校还成立了战时干部训练军官大队调训滇军军官。

昆明分校开办期间还接受了当时的滇黔绥靖公署和云南省政府的委托，对外来学员进行"委培"。自1938年2月至1940年1月先后对滇黔绥靖公署军士队、经理班、技术训练队；云南省政府军训队；中央警官学校警官训练大队等进行培训。根据抗战情况，培训时间短则8个月，长则两年半不等，其余特种班培训时间也从3个月至1年半不等。依据中国第二历史档案馆、云南省档案局（馆）等地现存文献史料查证统计，昆明分校开办期间累计毕业学员10165余人。

1945年9月抗战胜利，昆明分校奉命裁撤，教职员或调任他职，或编余等待退役，第五分校至此宣告结束。


中央陸軍軍官學校昆明分校教職員一覽表

中央陆军军官学校昆明分校教职员一览表。

从昆明分校走出的革命志士

昆明分校虽为特殊历史时期国民党中央直属开办的军校，但它为民族团结抗战期间培养了大量军事人才，解放战争中也走出了许多革命志士，许多毕业学员牺牲在抗战一线，许多教官学员为人民解放事业作出过重大贡献。昆明分校的创办不仅延续了云南陆军讲武堂办学的历史沿革，也见证了近代军事院校的建设发展，传承了"爱国、革命"的黄埔精神，让"黄埔之光"闪耀于云岭大地。曾在昆明分校任队职的费炳同志是中共党员，抗战爆发初期还曾担任中共云南省工委书记，通过建立中国共产党的外围组织"读书会"团结进步青年学生，并在分校建立的中共党支部任书记，经他引导发展入党的就有杨尚志、黎松山等人。杨尚志后来成为"边纵"第七支队和丽江革命运动的重要领导人之一，黎松山成为越南驻昆明第一任总领事。云南解放前夕，费炳又负责党的外围组织"新民主主义军人同盟"，同盟成员中有李洪泰、夏际昌、马荣凯等当时的云南保安部队主官和时任炮兵学校教官马继武；云南省政府警卫营营长李焕文还光荣加入了中国共产党，他们在宣传解放政策和昆明保卫战反击国民党军进攻过程中均有突出表现，保卫了胜利果实。人民志愿军第50军入朝作战以后，分校毕业生赵国璋、杨协中在汉江阻击战与白云山之战中表现突出。

习近平总书记在贺信中指出："黄埔军校同学会是中国共产党领导下联系海内外黄埔同学及其亲属的爱国群众团体，成立以来始终秉持'发扬黄埔精神，联络同学感情，促进祖国统一，致力振兴中华'的宗旨，服务党和国家发展大局，为扩大两岸交流合作、反对'台独'分裂、推进祖国统一作出了积极贡献。"云南省黄埔军校同学会自1988年成立以来，在"发扬黄埔精神，联络同学感情，促进祖国统一，致力振兴中华"宗旨引领下，在两岸交流促统活动与文史工作中继续发挥余热，积极团结、联络海内外黄埔同学。费炳、李希纲、白太常、杨协中、马继武等曾先后担任省黄埔军校同学会主要领导职务，杨维骞和胡以钦被任命为云南省文史研究馆馆员，主动承担了《滇军志》的护国护法章节编纂工作。

回望历史是为了更好地向前看、向前走。在黄埔军校建校百年之际，我们讲述黄埔精神与云岭大地的百年渊源，感悟前辈初心，激励奋进力量。云南省黄埔军校同学会应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，认真学习领悟贺信精神，秉承创会宗旨，广泛团结黄埔军校同学及其亲属，推动云台互利合作，助力两岸关系和平发展、融合发展。以全国重点文物保护单位云南陆军讲武堂旧址"海峡两岸交流基地"为文化交流平台，传承弘扬"爱国、革命"的黄埔精神，发挥黄埔优势和亲缘纽带，推动两岸共同传承弘扬中华文化，让两岸同胞在交流交往交融中越走越近、越走越亲，在推进祖国统一进程中进一步展现担当作为。

（作者分别系云南省黄埔军校同学会理事；昆明市博物馆研究部馆员）

学士风骨映百年 见贤思齐励今朝

宋恩常：被誉为"东方摩尔根"的民族学家

白兴发 木基元

宋恩常（1927—2021年），辽宁省鞍山市人。著名民族学家，云南民族大学云南省民族研究所研究员。曾任云南民族调查组副组长、中国社会科学院世界宗教研究所（昆明工作站）站长、"民族问题五种丛书"云南省编辑组组长、中国民族学学会常务理事、中国民俗学会副会长、中国西南民族研究学会副会长等学术职务。

宋恩常早年就读于东北师范大学历史系，1956年毕业于中国人民大学研究生班。1956年，宋恩常参加全国人民代表大会民族委员会云南少数民族社会历史调查组奔赴云南，深入进行少数民族语言、少数民族社会历史调查。长期在云南从事民族社会历史文化的调查研究，宋恩常收集到很多第一手调查材料，在此基础上进行了深入地研究整理，成绩斐然，也让他与云南结下了不解之缘。

1956年至1958年，宋恩常参加了对佤族、独龙族、怒族、傈僳族、壮族、苗族、瑶族、布朗族、德昂族、布依族、傣族等民族的社会调查，收集整理了许多原始资料，为研究当地少数民族如何从原始社会过渡到阶级社会打下基础。1960年4月，宋恩常、李老腰深入金平县进行苦聪人及莽人（芒人）调查，整理了《插满人社会经济调查》《金平县第三区普角乡插满人社会经济调查》等文编印成册，为云南民族识别工作提供了重要的第一手材料。1961年，宋恩常到宁蒗县对永宁纳西族摩梭人母系家庭进行调查，成为早期对当地母系制度进行材料归集整理的学者，他撰写的《纳西族的母系家庭》一文发表后，引发众多民族学研究者关注。宋恩常对纳西族摩梭人母系家庭、拉祜族苦聪人社会经济以及对诸多世居民族社会与家庭制度的调查及研究，开创了该领域研究的先河，被称作"东方的摩尔根"。

1979年，国家民族事务委员会成立"民族问题五种丛书"编辑委员会，"民族问题五种丛书"是一部关于中国民族问题的大型综合性丛书，是中国民族问题研究的重大项目和重大出版工程。宋恩常作为云南省编辑组组长，于1980年—1989年间组织编辑出版了《云南少数民族》《云南简史》以及各民族简史、语言简志系列丛书，云南8个民族自治州地方概况丛书；涉及25个少数民族和尚未认定族别族群的少数民族社会历史调查资料数十部；《云南方志民族民俗资料琐编》《云南少数民族文物》等资料文集。

宋恩常潜心云南民族文化研究60余载，为云南民族学的研究和资料整理贡献了毕生精力。参与《中国历史大辞典》《中国少数民族》《中国各民族原始宗教资料集成》的撰写和编写，曾任《中国大百科全书·宗教卷》编委，并兼任中国少数民族宗教分科主编。他对于少数民族社会制度、婚姻家庭研究、宗教文化、经济生活、习惯法、原始艺术等方面的研究具有开创性贡献，对云南地方志民族民俗资料的收集整理用功至勤，积累了一系列丰富的学术成果：1986年出版的《云南少数民族研究文集》中收录了宋恩常多篇调研成果及真知灼见。研究著作包括《中国少数民族宗教初编》《云南少数民族社会调查研究》《西双版纳历代设治的汉文文献辑录》《云南民族民俗和宗教调查》等。此外，多篇有代表性和开创性的研究论文发表于《世界宗教研究》《社会科学战线》《思想战线》等权威刊物上，其治学态度及精辟观点，广受学术界好评。

1987年，宋恩常退休之后依旧从事民族学研究及资料的收集整理等相关工作，他对云南各民族兄弟姐妹的一腔深情，对民族历史文化研究的卓越贡献，永记我们心中。

（作者单位分别为云南民族大学、西南林业大学）

吴健安：作出开拓性贡献的市场营销学专家

聂元昆

吴健安（1930年— ），安徽枞阳人。云南财经大学教授，曾任云南财贸学院院长、政协云南省委员。1994年入选《当代中国百名商业经济专家学者》，享受国务院政府特殊津贴。获"云南省离退休干部老有所为先进个人奖""云南财贸学院勤政廉政优秀共产党员"称号及"云南教育功勋奖"。

1954年吴健安毕业于云南大学经济系，并于1974年回到阔别20年的云南，开始了他的教学生涯。吴健安从事市场营销学的教学、科研与组织建设，锲而不舍，孜孜以求。由他编著、主编的市场营销学教材，自1982年以来便为国内众多院校采用，产生了极为广泛的影响；同时参与筹建中国高校市场学研究会、中国市场学会和云南省市场学会，为中国市场营销学的传播与发展发挥了重要作用。

1980年3月吴健安赴北京进修，为了返回云南后能够在学校首开"市场学"课程，他多方收集与市场学科相关的资料用于编写讲义。有一次在北京中国美术馆书展上，吴健安偶然见到有关市场学的教材和资料，由于这些资料只展不卖，他便带上面包整天泡在展厅通读，直到书展结束。40年来，收集资料的工作从未间断，但凡新出版的教材，他都悉数购买，至今收集到的市场营销学教材超过1000多个版本（含中译本及再版），可谓国内同类教材藏书之最。这些扎实的基础工作，为吴健安市场营销学教材的编写建立起一个较为完整的学科理论架构以及丰富的资料库。2020年吴健安先生将平生收藏的3394册市场营销学教材及资料全部捐献给云南财经大学图书馆，建立了"吴健安教授藏书室"。

1981年初，吴健安完成了《市场学》讲义的编写，于1985年出版，1989年再版，共发行10万余册。此后30多年间，吴健安主编、参编出版的市场营销学教材有9个版本（不含再版），这些教材均获得较高奖项，是同类教材中唯一获得"全国十佳经济读物提名奖"的教材，参与教育部主编的"高教版"获全国普通高校优秀教材一等奖，获得教育部教学成果二等奖。"高教版"《市场营销学》在2007年累计发行量超过百万册，列入普通高等教育"十五""十一五""十二五"国家级规划教材，在国内上百种同类教材中，发行量位居前列，影响了一代又一代营销学专业的学子。

在我国市场营销学发展的不同阶段，吴健安都曾发表一些具有新意的独到见解。诸如：关于学科名称，他较早主张把Marketing译为市场营销学；对市场营销学的研究对象，他较早概括为"研究以满足消费者需求为中心的企业营销组合策略及营销活动的规律性"；关于营销观念的演进，他认为观念的演变一方面是市场经济日益发达的结果，另一方面也是企业营销经验不断总结和积累的结果；关于买方市场，他认为不应简单地把供大于求和买方市场画等号，从全社会和消费者的长远利益出发，还是供求基本平衡或供略大于求较好；关于市场竞争，他在早期的论文中即强调，竞争是商品生产的基本特性，鼓励竞争、保护竞争符合客观经济规律的要求。

中国市场营销学理论与应用的发展，同各级营销学会的建立及其有效运作密不可分。1983年5月，吴健安和其他高校代表共同倡议尽快筹建中国市场学研究会。1984年1月，中国高等财经院校、综合大学市场研究会成立，吴健安当选为7名常务理事之一，后更名为"中国高等院校市场学研究会"。1991年3月中国市场学会成立，他被选为常务理事。1992年7月云南省市场学会成立，吴健安当选为会长。2004年，在中国高等院校市场学研究会成立20周年大会上，吴健安与其他12位市场营销学界的学术前辈一起被授予"杰出贡献奖"。

回望市场营销学在中国的传播和发展历史，吴健安和老一辈市场营销学专家肩负着历史的重任，在中国市场营销这块处女地上筚路蓝缕，辛勤耕耘，身为世范，无愧于时代！

（作者单位：云南财经大学）