今日视点

脚踏云岭大地 厚植家国情怀

——云南民族大学2024暑期社会实践纪实

背景 夏日滚烫，青春粲然。这个暑期，青春的活水奔涌遍及广袤的云岭大地，全省各高校纷纷组织学生们深入基层，了解国情民情、增长知识才干、厚植家国情怀。

话题 广袤的大地是学习成长的鲜活教材。7月中下旬，“石榴红·青春映边疆”云南民族大学暑期社会实践团11个小分队的师生们走入全省9个州（市），实地到访习近平总书记考察调研、给云南干部群众回信的有关地点，寻访亲历者，察看经济社会发展变化，一堂堂“行走的思政课”引导学生们用心感受新中国成立75周年的伟大征程，深切体悟习近平新时代中国特色社会主义思想在云岭大地的生动实践。

本报美编 刘一飞 张维麟 画

行路 在脚步中体认精神的力量

“好个大亮山，半年雨水半年霜；前面烤着栗炭火，后面积起马牙霜。”从施甸县城进入善洲林场（大亮山）的盘山公路，不时会遇上山体滑坡……

进山的路上，云南民族大学暑期社会实践团第四小分队的同学们，一路经历了从盛夏到深秋的温差。从清晨的昆明南站出发，师生们经过数次换乘数小时颠簸，最终于太阳落山前，顺利抵达此行目的地——善洲林场。

“我到善洲林场30多年，和老书记共事20年，我很珍惜那一段难能可贵的时光……”杨善洲曾经的同事，现任杨善洲干部学院教研部部长、杨善洲精神教育基地管理委员会副主任的周波，是杨善洲生前最亲近的伙伴。他带领实践团师生们探访了杨善洲故居，走进老场部，徒步3.8公里进入善洲林场瞭望塔，一路将跟随杨善洲植树造林的故事娓娓道来。

从“老窝棚”里冰冷的床榻，到老场部里漏风的土墙，从老书记家里漏雨的屋顶，到大亮山守护者们历经风雨肆虐累积下的一身疾患，荒山染绿的背后，是杨善洲整整22年的坚守，是几代林业人前赴后继的奋斗足迹。

“过去可能更多是从新闻报道、影视作品中去认识杨善洲老书记，当我们真正走入大亮山，走到老书记当年的伙伴身边，聆听他们的讲述，我才真切感受到当年大伙儿植树造林的不易，对杨善洲精神的认识更丰满立体了。”走在杨善洲当年走过的泥巴路上，云南民族大学马克思主义学院2023级硕士生温苏艳深有感触。

“万亩林海的诞生与延续，固然离不开老书记的真情付出，但也不可忽视在背后默默付出的人们，就像每一位去到善洲林场森林派出所的新人民警都要种下一棵代表自己的树那样，这不仅仅是守林人的情怀，更是对杨善洲精神的坚守，只有一代代人的接力守护，才能使老书记承诺的‘要还给子孙后代一片绿洲’变成现实。”云南民族大学民族学与历史学学院2023级硕士生章梓洋说。

“天天坐在教室里面听思政课，会让同学们觉得枯燥，真正走出来，走到故事现场，走到人民群众身边，可能比坐在课堂里听更有收获。”云南民族大学马克思主义学院党委书记甄昕宇认为：“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在云南的山川田野间来讲，从丰富多彩的社会生活中汲取素材，‘行走的思政课’就是要利用多样化的社会资源和生动的社会实践场景，引导学生们在行走中认识问题、思考问题、解决问题，通过实地观察与感受，亲身体验到不同地区的发展成就和面临的挑战，感受到个人成长与社会进步之间的联系。”

探索 教法、学法与行法如何有机融合

每一处地标见证一段历史，每一位受访者身上蕴含一段独特故事。

在国立西南联合大学旧址，师生们重温习近平总书记关于“教育要同国家之命运、民族之前途紧密联系起来”的殷切嘱托，矢志弘扬西南联大爱国主义精神，秉持读书报国之心，积极投身于祖国边疆建设；在白鹤滩水电站，“大国重器”让师生们深深震撼，大家明白了“社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的”，更坚定了奋进新征程、建功新时代的决心；在丽江华坪女子高级中学，与时代楷模张桂梅近距离交流的师生们难掩激动，张校长献身教育扶贫、点燃大山女孩希望的“燃灯精神”和女高师生们在艰苦环境中努力学习、自强不息的感人故事深深激励着大家，也让大家深切感受到榜样的力量……

借助社会大课堂让思政课活起来、实起来、强起来，是近年来全国高校推进思政课改革创新发展的重要内容。习近平总书记曾经指出，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。

在习近平总书记重要论述的指引下，云南民族大学积极探索教法、学法与行法的有机融合路径，遵循理论性和实践性相统一的原则，将价值立场转化为具象实践，不断延展高校思政课堂的教学半径，一堂堂“行走的思政课”，将学生们的认知触角延伸到云岭大地各个领域，师生一起构建起学习的磁场，在真实情境中学习、观察和体验，强化了理论知识与社会实践之间的关联。

“我们紧紧围绕‘八个一’实践任务，即带领学生们进行一场集中学习、开展一次实地调研、开展一场基层宣讲、收集一批珍贵资料、挂牌一批实践基地、制作一批新媒体产品、遴选一批优秀实践案例、开展一次集中交流分享，积极引导和帮助广大青年学生实地到访习近平总书记考察调研、给云南干部群众回信的有关地点，上好一堂‘行走的思政课’，上好一堂铸牢中华民族共同体意识教育社会实践课，同时引导师生深刻领悟习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，在社会大课堂中受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”云南民族大学团委书记李文义告诉记者。

实践 种下民族团结进步的种子

“在正式开始之前，有一个小小的问题想问问大家，大家都是什么民族？”在杨善洲干部学院的一间教室里，来自云南民族大学马克思主义学院的2023级硕士生郎雪妤正在与保山市青少年宫的孩子们进行互动。

“汉族”“布朗族”“彝族”……孩子们积极应声，

“我听到你们的回答啦！”在热烈的互动氛围中，郎雪妤慢慢走上讲台：“无论是汉族、彝族、布朗族，还是佤族、傣族、景颇族，我们都有一个共同的名字，叫中华民族。正如开头那首歌里唱到的，五十六族兄弟姐妹是一家。那么，什么是家，什么又是一家人呢？就是辽阔的疆域，我们共同开拓；悠久的历史，我们共同书写；灿烂的文化，我们共同创造；伟大的精神，我们共同培育，是不分你我，血脉相连，风雨同舟……”

“第一次面对孩子们，看到孩子们红扑扑的小脸，又感觉到他们的认真、专注和尊重，很是幸运，感谢他们帮我完成了人生中的第一次宣讲。”下课后，小郎同学难掩内心的激动。

“开展一场基层宣讲”是此次学校对实践团成员的要求。在宣讲之前，师生们搜集了尽可能多的素材和资料，磨了很多轮讲稿。郎雪妤告诉记者，通过分析宣讲对象的年龄段、生长的环境和背景，大家最后采取了“宣讲+绘画互动”“宣讲+书法练习”的形式，面向青少年开展关于铸牢中华民族共同体意识的情境思政课教学，希望在边疆民族地区的小朋友心中种下一颗颗民族团结进步的种子。

作为目前云南省唯一一所获评全国民族团结进步示范单位的高校，云南民族大学切实将铸牢中华民族共同体意识贯穿办学治校、教育教学全过程、各领域，坚定不移把学校建设成铸牢中华民族共同体意识的坚强阵地，以实际行动服务云南民族团结进步示范区建设。

在普洱市宁洱哈尼族彝族自治县民族团结园内，师生们瞻仰了民族团结誓词碑，深刻感受到各民族之间团结一心、共同奋斗的力量；在大理白族自治州洱源县郑家庄，师生们实地察看各民族交流交往交融的生动场景，切身体悟郑家庄“7个民族一家亲”的浓厚氛围；在临沧市沧源佤族自治县班洪乡、班老乡，师生们参观了班洪抗英纪念馆、班洪四大嫂饭店陈列馆及回信文化长廊，深入了解沧源阿佤山的历史脉络与文化传承，用心发现那些守边固边的感人故事……

在探访调研过程中，师生们将“推广国家通用语言文字”志愿服务与活动紧密结合，面向当地群众开展铸牢中华民族共同体意识宣讲10余场，辐射群众2600多人次，收集多份珍贵的文字、影像、口述史资料，为民族学研究提供了宝贵的第一手资料；学校还在此次走访的9地挂牌“云南民族大学铸牢中华民族共同体意识教育实践基地”，未来，学校将依托这些实践基地持续开展常态化的实践教育，校园小课堂与社会大课堂的连接，将会一直持续。

本报记者 刘薇薇 自建丽

云岭论坛

科技创新解锁农业更多可能

何嵘

随着农业现代化的发展，科研成果正渐渐丰富着“丰收”的主题，“丰收节”不仅是对传统丰收成果的庆祝，更是对现代农业发展成就的展示与肯定

秋分，丰收时节，我们迎来了第七个中国农民丰收节。连日来，云南、河南、海南等地陆续举办了今年的“丰收节”主场活动，除了喜获丰收的水稻、玉米、柑橘等初级农产品，咖啡、鱼子酱等“新土特产”也成为了各地活动主场上吸睛的存在。

据报道，今年我国夏粮获得了丰收，产量再创历史新高；棉油糖、肉蛋奶、水产品、果菜茶等供给充裕。农业科技进步贡献率超过63%，累计建成10亿多亩高标准农田，农业防灾抗灾能力显著提升。目前除双季晚稻外，大部分秋粮作物进入成熟收获期。玉米、大豆、中晚稻等作物长势总体正常偏好，全国秋粮有望再获丰收，“丰收节”的举办正当其时。

事实上，随着农业现代化的发展，科研成果正渐渐丰富着“丰收”的主题，“丰收节”不仅是对传统丰收成果的庆祝，更是对现代农业发展成就的展示与肯定。在河南省开封市兰考县代庄村举办的2024年“中国农民丰收节”全国主场活动，智能农用无人车送来粒粒饱满的粮食；在上海海洋大学举行的庆祝2024年中国农民丰收节暨上海海洋大学劳动育人主题活动上，南美白对虾、小龙虾等由学校师生自主培育、研发的“科研成果”，堆满了师生们的餐桌；视角转到田间地头，一架架植保无人机排成一线，在专业人士的控制下，挂载着相同规格的药箱，沿着规定的线路匀速喷洒农药……科技创新正成为我国农业现代化步伐加快迈进的关键动能。

2023年底，全国“农业大摸底”火遍全网，让产自黑龙江的蔓越莓、甘肃张掖的南美对虾、四川雅安的鱼子酱、安徽六安的鹅肝、山西临猗的大闸蟹等“新土特产”进入大众视野。事实上，这些“新土特产”的兴起正是在农业现代化快速推进的背景下实现的。借助农业科技的不断创新和生物育种技术、先进农业设施的应用，一些原本不具备生产条件的产业得以落地生根、形成规模，实现了例如南蟹北养、藏红花“下高原”、野生菌林下种植等产业的蓬勃发展。

种种成就指向一个信号：科技创新已成为农业农村现代化的第一驱动力。多年来，我国在农业科技基础研究、应用基础研究、关键核心技术攻关等方面取得了一系列突破，农业科技进步贡献率从2012年的54.5%提高到2023年的62.4%，提升了近8个百分点。核心种源“卡脖子”问题得到缓解，畜禽、水产核心种源自给率分别超过75%和85%，作物良种覆盖率超过96%；农业农村现代化水平大幅提升，农作物耕种收综合机械化率达到73%，智慧农业、数字乡村建设不断深入；农业科技创新产学研深度融合成效显著，建成国家级农业科研平台867个。

通过精准农业技术的应用，农民能够依据土壤、气候等条件实施个性化种植方案，减少化肥农药的过量使用，提高资源利用效率，同时保护生态环境。同时，物联网、大数据等现代信息技术的应用，让农产品从田间到餐桌的每一个环节都变得可追溯、可监控，保障了食品安全，也增强了消费者对农产品的信任度。此外，科技创新逐步改变着农民的传统生活方式和思维方式。通过在线学习平台、远程专家咨询等方式，农民能够便捷地获取最新的农业技术知识和市场信息，提高科学文化素养和经营管理能力。一些年轻的“新农人”还积极投身农业创业，利用电商平台、直播带货等新兴销售模式，将家乡的优质农产品推向全国乃至全球市场，在实现个人价值的同时，也为乡村振兴注入了新的活力。

新时代 新征程 新伟业 大家谈

考准考实干部潜绩

赵德仁

党的二十届三中全会强调，树立和践行正确政绩观，健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制。目前，仍有少数地方重视看得见、摸得着的“显绩”，忽视那些打基础、利长远的“潜绩”。在笔者看来，考准考实干部“潜绩”，应通过优化体系、鲜明导向、改进方法，把那些扎扎实实打基础、默默无闻作贡献的干部识别出来、使用起来，让吃苦者吃香、有为者有位。

考准考实“潜绩”难度不低、挑战不小，却是客观、全面、公正评价干部的科学方法。此前也有媒体报道一些地方热衷追求立竿见影的政绩，不惜在土地荒漠化、沙漠化地区和重度盐碱地安排耕地占补平衡项目，欠下产能亏损账、生态亏欠账的案例。这些急功近利、罔顾基层实际情况和事物发展规律的荒谬做法，是典型的形式主义。如果任由这样的“显绩”拿到考核“高分”，势必会伤害一些干部抓“潜绩”的务实担当。

考核导向什么、采取什么样的考核方式，干部的工作方向就在哪里。因此，要切实重视对那些短期内不易显现但长远意义重大的“潜绩”的考核，首先需要构建一个科学合理的评价体系。这个体系不仅要涵盖重点工作和大型工程项目等“硬性”指标，也应当包括人文环境建设、政治生态优化、困难群体保障以及解决历史遗留问题等“软性”指标。在设定指标体系时，应确立中期和长期的考核标准，并将继承和发展前任正确战略思路作为评价的关键部分，以此来促进基层工作的持续性和连贯性，确保工作能够“一棒接一棒”地推进。

考评指标能否有效发挥作用，还与考核方法密切相关。可以综合运用历史纵向对比、区域横向比较、内外环境同期分析等方法，仔细研判考核对象所做的抓眼前、求当下与打基础、利长远的事情，以分门别类的方法对待“显绩”与“潜绩”。可以尝试运用民意调查法，设计科学合理的调查问卷，选取一定范围的调查对象，在领导干部任期届满或年度考核或某项工作完成之时，对干部的政绩进行民主测评，让“管他的人”“他管的人”“他服务的人”对其决策能力、领导水平、工作作风等“软”实力进行定性考核。这样既可以践行“以人民为中心”的执政理念，也可以从多方面为“潜绩”的考核提供信息支撑。

莫让指导变误导

江武

前不久，有媒体报道称，某地一乡镇开展工作试点，市县职能部门相继调研指导，但不同的部门、不同的领导却作出不同的指示，让基层工作人员左右为难。

领导干部走出办公室，到基层第一线进行调研，是为了解掌握情况，摸清存在的问题与不足，总结成功的方法和经验。在调研的同时，针对基层工作提一些意见建议，进行必要的指导帮助无可厚非，但指导应该在深入调研了解的基础上给出确定性的、符合业务工作沟通方式的指导意见。如果在没有充分理解基层工作实际的情况下随意而发、零散琐碎、贸然定论地指导，甚至是两个上级部门同时提出意见相左的工作指导，到底该听谁的，该怎么办，着实会造成基层工作无所适从。

严防指导变为误导，一方面需要领导干部摆正姿态。领导干部到基层调研，目的在于了解情况，向群众学习，找到解决问题的办法。即使发现基层工作存在某个问题，也不要盲目下结论，而是要更加深入地进行调查研究，在调研中找到答案。另一方面需要强化部门之间的沟通协作。每一个部门都有其工作重心，指点基层工作，往往会更多地站在本部门的角度思考问题，若是各自为政，难免会出现冲突，让基层不知方向。部门之间只有多沟通、协作，大家心往一处想，力往一处使，就一定能推动基层工作提质增效。此外，也要充分尊重基层的选择权，不能强制要求基层单位采纳意见。

不让指导变为误导，也需要基层单位有责任担当。对于上级部门的指导，不能照搬照抄，而是需要认真思考、反复推敲、谨慎决策，“择其善者而从之，其不善者而改之”，这也是对职责担当、对地方负责的体现。

大观微议

破解职业倦怠要内外发力

何勇海

“我工作6年了，没想到现在领导、同事打来电话时，我竟然会感到心慌，忍不住会回避。”工作久了感到倦怠的人不在少数。去年12月，一项对1000名职场人士进行的调查显示，93.8%的受访者对工作有倦怠感。

职业倦怠是指个体在工作环境的重压下产生的身心疲劳与耗竭的状态，主要表现为对工作失去热情，工作效率下降，无法从中获得成就感，对自己和工作的评价降低，甚至对工作习惯性拖延或敷衍了事，越来越想离职。用通俗的话来说，职业倦怠就是“心好累、不高兴、我不行”。2019年，世界卫生组织首次将“职业倦怠”作为职业健康综合征纳入《国际疾病分类》第11次修订本，可见职业倦怠现象较为普遍。

应对职业倦怠，有人选择辞职，转换职业跑道，另一些职场人则以“精神离职”应对职业倦怠，也就是在不丢掉工作的前提下，绝对不让工作占据私人时间。在这种状态下，常会陷入“卷又卷不赢，躺又躺不平、摆又摆不烂”之境，并不能真正摆脱职业倦怠。

事实上，化解职业倦怠，最需职场人转换思维、摆正心态，重新定位工作角色。其次，要善于制定个人职业生涯中长期规划，也要善于树立一个个工作小目标，助燃工作热情；同时，在工作中学会沟通、懂得拒绝，并保持终身学习，以适应职场变化。用人单位在这方面更应主动作为，在以人为本的管理理念下，优化工作设计，确保职工下班后能“离线休息”；同时，营造宽松和谐的工作氛围，为员工提供人际交往和接受职业健康教育和心理咨询的机会，建立新的评价体系，建立容错、包容的用人环境……事实早就证明，组织支持感、工作回报和支持水平越高，职业倦怠程度越低。

花式作业需用心设计

堂吉伟德

新学期开始后，不少学校、家长“晒出”孩子的课后作业：学做一道菜、自主进行科学实验……各种实践性、体验性强的创意作业，寓教于乐、趣味满满，让学生动脑、动手还“动心”。但也有家长反映，部分“花式作业”重形式轻内容，超出了学生能力、增加了家长负担，甚至催生出“作业生意”。

“花式作业”注重在作业设计中加入创意、趣味和多样性元素，目的是为了激发学生的学习兴趣，提升学习的效率和质量。作为“双减”政策实施的一部分，“花式作业”不仅关注传统的学科作业，还强调学生参与社会实践和劳动教育的重要性，这种方式超越了单纯的知识巩固，转而注重培养学生的日常生活习惯和学习能力，更加贴近现代人才培养的需求，值得推广和倡导。

不过，“花式作业”一旦脱离了实际，或是违背了客观规律，就容易变成“奇葩作业”，这既违背了以素质提升实现“双减”目标的初衷，还可能给学生带来额外负担，甚至让家长感到苦恼。如“请在家长陪同下数星星，辨识北斗七星”“请在家长陪同下，听蛙声、看公鸡打鸣”……完成这些“作业”可能会让家长倍感烦恼。

“花式作业”需用心设计。于宏观上，要以素质教育改革为核心，真正注重学生的所需所求，以及个性化的差异，讲求科学性。作业设计要兼顾趣味、讲求合理，在布置过程中要充分考虑学生的成长特点和条件限制，积极收集反馈信息，迅速加以改进和调整，建立科学、公正、多元的作业评价机制。如此才能让“花式作业”变成真正的好作业。

微看点

推动残疾人体育事业迈上新台阶

《人民日报》：尊重和保障残疾人的人权和人格尊严，使他们能以平等的地位和均等的机会充分参与社会生活，共享物质文明和精神文明成果，是国家义不容辞的责任。我国将残疾人事业纳入“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，将残疾人基本公共服务纳入国家基本公共服务体系。从残疾人保障法到无障碍环境建设法，日益完善的法律法规为残疾人参与体育活动和社会生活、实现全面发展提供了有力保障。

呵护师生“舌尖上的安全”

《光明日报》：确保师生“舌尖上的安全”是学校的责任，又不仅仅是学校的责任，地方各级党委和政府、市场监管部门、教育行政部门、公安机关等也义不容辞。不断健全校园食品安全齐抓共管的工作机制，压实压紧各部门管理责任，加强风险监测和营养健康监督工作，强化打击校园食品安全违法犯罪行为。同时，善用科技手段，努力实现全过程、全方位、全时段监管。守住校园食品安全防线，让学生吃好、吃饱，让全社会放心、安心。本报记者 何嵘 整理

本版主编：云南日报理论评论部
邮箱：ynrb_pl@163.com spyndaily@126.com
更多理论评论文章请扫码