

# “一把手”述职明方向强担当

——“十种办学好模式”系列报道之一

编者按

教育是国之大计、党之大计。近年来，我省扎实推进教育高质量发展三年行动计划，从群众最关注的问题入手，千方百计办好老百姓“家门口”的学校，推动义务教育优质均

衡发展，不断优化区域教育资源配置，努力办好人民满意的教育。全省各地坚持问题导向、目标导向、效果导向，自觉运用新理论研究新情况、解决新问题，着力提升办学水平和综合

实力，在大量生动实践中总结出“十种办学好模式”。本报从即日起推出系列报道，通过典型解读“十种办学好模式”的创新做法、成效亮点。

普洱市抓实“一把手”述职——

## 书记抓教育 教育书记抓



孟连县委书记罗舜羿讲授思政课程。 供图

抓教育就是抓发展，谋发展就是谋发展。近年来，普洱市创新开展县（区）委书记抓教育述职评议工作，把“书记抓教育、教育书记抓”作为着力补齐教育短板、实现普洱教育高质量发展的关键环节，通过抓好县（区）委书记“第一责任人”责任，全力办好人民满意的教育“第一民生事”，取得了明显成效。

### “一把手”也要备好课

党的十八大以来，普洱市委、市政府全面贯彻党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革。通过广泛深入调研，形成了“要把教育做好，首先要压实第一责任，抓住县（区）委书记这个关键点”的共识，探索、创新设计、运行了县（区）委书记年度教育工作述职制度；通过述学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述的深度，述贯彻落实中央、省、市关于推进教育综合改革的力度，述县（区）委抓教育、办好人民满意的教育的态度，推动系列制度措施的出台和贯彻执行，切实推进教育高质量发展。

度，推动系列制度措施的出台和贯彻执行，切实推进教育高质量发展。

“台上十分钟，台下一年功”，要想台上述职成竹在胸，“一把手”更要将功夫下在平时。

“按照教育教学规律，述职时间一般在每年8月。每年开展述职前2个月，市委教育工作领导小组制定述职工作方案，明确述职的具体内容，根据年度重点工作任务，确定1到2个必述的重点问题。”普洱市教育体育局相关负责人介绍，在正式述职之前，市委常委按照挂县联校责任到县（区）开展工作情况调研检查，教体部门专项检查组也汇总检查收集工作情况，最终形成市委书记的总点评建议和市委常委会的工作建议，确保做到述职述出水平、点评点出关键。

### 答题功夫在“诗外”

“我主动牵头研究教育工作，组织县委常委会会议、县委教育工作领导小组会议、专题会议研究教育工作9次。带头执行县级领导定点挂钩联系学校工作制度，每到乡镇教育必过问、学校必调研，召开会议15次、调研30次，协调经费2139.61万元，及时解决教育发展中的痛点难点问题，全力推动教育事业快速发展。”

“我们对普通高中教师培训力度不够，培训率仅达30%，且缺少高质量专家团队培训资源，专业化水平提升缓慢，不能很好地适应新高考需要。”

……

在普洱市2023年度县（区）委书记教育工作述职会议上，各县（区）的“当家人”在述职报告中晒成绩、摆问题、查不足。会议现场，分管市领导结合调研情况现场提问，市委书记逐一点评，既肯定成绩，又直指问题短板，有针对性地提出工作要求。市委教育工作领导小组成员和参会学校负责同志开展民主测评，现场打出分数、分出等次，真正达到“红脸出汗”、加压推进的效果。

“教育的重要性排在各类社会事业

前列，开展‘一把手’专项述职工作，是让我们带头抓好教育工作，以述促比、以述促干。”不少县（区）的“当家人”感慨地说。

### 做好述职的“后半篇文章”

述职评议不只是晒成绩单，更要厘清问题清单、责任清单，强化述职成果运用。

述职完成后，市委教育工作领导小组秘书组根据述职会议上提出的意见建议，认真梳理问题清单，细化目标责任，强化跟踪问效，及时下发书记抓教育问题整改清单，紧盯市委书记点评意见，定期召开调度会，一季度一督查。把问题整改落实情况纳入市级对县（区）年度综合目标考核，对做得好的进行通报表扬和绩效奖励，对排名末两位的县（区）党政主要领导进行约谈，切实强化对推进落实成果的运用。

自2022年开展县（区）委书记年度教育工作述职以来，各县（区）党委对教育工作的重视程度明显提高，抓教育工作的思路更加清晰，大抓教育的行动受到广泛关注、肯定，社会对教育的信心得到重塑、回归。

接下来，普洱市将进一步健全完善、用好活县（区）委书记年度教育工作述职制度，并适度扩大述职与测评范围到部分重点学校，突出履行责任的主体化。同时下大力气督促推进问题整改和述职结果运用，抓好述职的“后半篇文章”，推进普洱市教育事业高质量发展，办好人民满意的教育。

本报记者 胡梅君 沈浩

### 点评

普洱市大力推行县（区）委书记教育工作述职制度已有3年，述职准备得充不充分，要看“一把手”日常有没有躬身抓教育。述职前，凡是人民群众关注的教育方面的重点问题，县（区）委书记们都力争深入调研、认真思考、统一共识。述职会上，县（区）委书记们轮流上台述认识、述实绩、述措施，通过履职感悟的总结提炼，把工作思考转化为行动路线，形成工作实效。

腾冲市团田乡首创“我与书记面对面”交流机制——

## 沟通面对面 服务实打实



团田乡党委书记杨根跟跟教师们面对面收集教育教学意见建议。

“大家对教育发展有何意见建议？”“月底将组织村干部、教师外出考察学习，人选确定了吗？”……10月9日，腾冲市团田乡党委书记杨根跟来到曼哈村，与村“两委”干部面对面交流，收集关于教育工作方面的意见建议。两年来，他开展这样的面对面交流40余次，收集意见建议100余条。

教师、干部、群众对当地教育有意见建议怎么办？团田乡坚持以问题为导向，建立“我与书记面对面”交流机制，组建民主意见征集团，由乡党委书记定期面对面倾听基层声音，广泛收集意见建议，动态建立问题清单和解决建议清单，并实行销号管理，全面调动辖区教育资源，办好教育实事。

2022年上半年，团田乡党政班子成员在开展“三到访”（乡党委、政府班子成员每周至少到联系党支部座谈1次、到小组座谈1次、到农户家中交流1次）工作期间，从基层收集到不少关于教育方面的问题。召开8场教育专题座谈会300余人参加，9场师生代表座谈会270余人参与，走访农户200余户，让乡党委及时摸清辖区教育工作存在的问题及其根源。

为广泛发动社会力量关注教育问题，团田乡党委着力当好一根穿线针。2022年8月，乡党委书记牵头，在8个村成立8个村级教育促进委员会，每个村选取5至10名热心公益的人士作为委员，由村党组织书记兼任委员会主任，倡议全乡公职人员、爱心企业、群众积极参与捐资助学，筹集教育基金，用于奖励优秀师生、补助困难学生以及教师素质提升等。依托各个村的力量，2023年，全乡共筹集到教育基金106万元，累计支出43万元，用于奖励优秀师生、补助困难师生，乡村教师获得了更多尊重和支持，有效解决了乡村教师“留不住”的问题。

走进曼哈村龙井村民小组村民杨新旭家，一张由曼哈村教育促进委员会颁发的奖状格外引人注目。“我女儿今年考上大学，村里发了500元奖学金。”村民杨新旭指着奖状告诉记者，两年前村里成立了教育促进委员会，每年对考上大学的学生进行奖励。

刚刚过去的这个暑假，曼哈村开办

了免费暑期托管班，村里的133名孩子度过了一个充实而愉快的假期。“暑假前，我们向群众广泛收集意见建议，并招募15名返乡大学生志愿者开展暑期托管服务。”曼哈村党总支书记黄修增介绍，暑期托管班为期20天，每天10时至15时，中午村里还给孩子们准备了午餐。

2024年暑假，团田乡8个村组织为期20天的暑期托管班，动员69名返乡大学生回家“当老师”，为505名儿童开展作业辅导、习惯养成、安全教育、兴趣培养等志愿服务，有效解决农村学生假期生活上缺人照顾、行为上缺人管教、学习上缺人辅导等问题。

“我与书记面对面”交流机制在解决学校困难问题方面非常有效。“团田中学校长董集权告诉记者，学校完成的场地硬化项目，就是通过这一途径落实的。

此外，团田乡还实施“家校家警”联动守护学生安全行动，开展学生防溺水、“利剑护蕾”等专项行动，全面落实留守儿童、困境儿童关爱救助保护措施，配备配强校园法治副校长，组建4支法治宣讲团，引导乡村干部和群众自觉学法用法，全面筑牢家庭、学校、社会、网络、政府、司法“六个保护”，从根本上预防涉校涉生和涉未成年人各类安全事故和事件的发生。

“在倡议捐资助学活动中，我们每三年整乡大捐一次，每年春节座谈小捐一次，为‘百万教育基金’开辟源头‘活水’，在全乡范围内营造了浓厚的尊师重教、崇尚尚学氛围。”杨根说，下一步，团田乡将围绕保山市提出的教育高质量发展“358”目标，深入推进教育高质量发展，努力办好人民满意的教育。

本报记者 杨艳鹏 李建国

### 点评

腾冲市团田乡建立“我与书记面对面”交流机制，不仅拉近了乡党委书记和教师、群众之间的距离，使教育工作的透明度、衔接度、融合度更高，更倒逼乡党委不断思考工作创新路径，坚持将教育工作往深里做、往实里做。

### 模式解读

“一把手”述职模式抓住各级党组织书记这个关键，通过教育工作述职，让“一把手”把教育工作牢牢抓在手上、扛在肩上，是进一步加强党对教育工作的领导、落实政府举办教育责任的创新举措。每年明确述职重点，确定1至2个必述问题，各级“一把手”主动备课，围绕履行教育发展责任的工作

思路、工作成绩、短板问题等，向上级党委、政府现场或书面述职。普洱、文山等地推行这一模式，做到县（市、区）教育工作思路一清二楚，工作清单一目了然，工作成效一目了然，让群众真正看到党委、政府敢于正视并解决问题的决心，看到领导干部改进作风、立信于民的行动。

文山州两级书记抓“一中”改革——

## 上下一盘棋 龙头显活力



文山市委书记蒋俊到文山州幼儿园走访慰问。 供图

走进文山壮族苗族自治州各所“一中”学校，优美的校园环境、崭新的教学楼、宽敞明亮的教室、现代化的教学设备，处处彰显教育高质量发展的成效。

近年来，文山州教育事业焕发出更加蓬勃的生机，得益于一项创新举措——两级书记抓“一中”改革，即以州一中为龙头引领各县（市）一中改革，各县（市）一中引领基础教育提升的发展机制。党政主要领导多次深入“一中”调

研指导，召开党委常委会会议、政府常务会议专题研究“一中”改革，州、县（市）两级均建立“一中”改革工作领导小组，制定推进“一中”改革实施方案，明确目标任务、时间表、路线图。一场由两级书记共同推动的教育改革大幕正在壮乡苗岭拉开。

在两级书记的高度重视和积极推动下，文山州各地“一中”的办学条件得到了大幅改善。崭新的教学楼拔地而

起，宽敞明亮的教室配备了现代化的教学设备；图书馆里藏书丰富，为学生提供了广阔的知识海洋；实验室设备先进，满足了学生们的实验需求；体育设施齐全，为学生体育锻炼提供了良好的场所。

在文山州一中，操场上，同学们正在进行丰富多彩的体育活动；教学楼内，多媒体教室、电子白板等现代化教学设备一应俱全。通过文山州特殊人才

### 点评

文山州坚持两级书记抓“一中”改革，要求“一把手”们不仅要善于把总，也要敢于上阵实操。两级书记牵头教育改革工作的州、县（市）一中，纷纷争当全州教育改革的“样板”，“一把手”在难关面前有决心，大家才会有信心；“一把手”干出样子，干部群众才会自觉跟上。

本报记者 黄鹏