

学好用好讲好《习近平谈治国理政》第五卷

中共云南省委党校(云南行政学院)校(院)务委员会

《习近平谈治国理政》第五卷集中体现了以习近平同志为核心的党中央,面对深刻变化的国际环境与艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,团结带领全党全国各族人民在新征程上取得的最新理论与

实践成果。作为党的思想理论建设的重要阵地,党校必须率先学好、用好、讲好《习近平谈治国理政》第五卷,将其中蕴含的科学思想与工作方法,转化为指导中国式现代化云南实践的

行动指南与具体方略,为谱写中国式现代化的云南篇章提供坚实的理论支撑和人才保障。

在融会贯通中“学好”理论,把握历史演进的深刻逻辑。要系统把握党的治国理政方略的发展与成熟。新时代以来,党的治国理政方略经历了一个不断深化、日臻完善的过程。从“统筹推进‘五位一体’总体布局,协调推进‘四个全面’战略布局”的系统掌画,到“把握新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局”的重大论断,再到“中国式现代化”被确立为总揽全局的中心任务,清晰地展现了党治国理政战略思想从框架性设计走向系统完备战略蓝图的成熟轨迹。要深刻理解党治国理政重大实践主题的传承与深化。理论源于实践,并在回答时代课题中不断丰富发展。《习近平谈治国理政》第一卷至第五卷生动体现了这一规律。以党的建设为例,从第一卷强调“把权力关进制度的笼子里”的制度约束,发展到第二卷、第三卷“全面从严治党”的系统部署,再到第四卷将“自我革命”提炼为跳出历史周期率的“第二个答案”,直至第五卷聚焦于“时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”。这一演进表明,党对自身建设规律的认识,已从作风建设的

具体切入点,深化为对长期执政的马克思主义政党如何永葆先进性与纯洁性的根本性、战略性思考。要准确领会党的创新理论的完善与跃升。《习近平谈治国理政》第五卷系统回答了新征程上一系列重大理论和实践问题。其核心理论贡献,是在前四卷的基础上,对“中国

式现代化云南实践。当前,云南正处在实施“3815”战略发展目标、推动高质量发展跨越式发展的关键时期。党校作为干部培训主渠道,必须紧密结合云南实际,讲好蕴含在《习近平谈治国理政》第五卷中的科学方法,引导广大干部将其运用于破解发展难题、厚植发展优势的实践中。讲清“新质生产力”的内涵,推动云南产业转型升级。《习近平谈治国理政》第五卷强调,“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”。党校要引导干部深刻

理解新质生产力以创新为核心、以绿色为底色的本质特征。云南要运用生物科技、数字技术等手段,提升高原特色产业

的附加值,依托绿色能源优势,发展绿色硅、绿色铝等先进制造业集群,将资源优势高效转化为产业优势,为高质量发展注入新动能。讲深“人与自然和谐共生”的理念,筑牢西南生态安全屏障。云南的生态地位特殊而重要。要引导干部聚焦如何正确处理高水平保护与高质量发展的关系,探讨生态产品价值实现机制,推动生态旅游、康养等产业发展,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,将“绿水青山”持续不断地转化为“金山银山”,让绿色成为云南最厚实的底色。讲透“高水平对外开放”的路径,服务面向南亚东南亚辐射中心建设。习近平谈治国理政》第五卷中关于高水平对外开放的重要论述,为云南建设面向南亚东南亚辐射中心提供了行动指南。党校要引导干部转变思维,深入研

讨如何推进贸易投资便利化、优化口岸营商环境、加强数字经济和人文科技交流合作等议题,从而在服务高质量发展共建“一带一路”中,提升云南的战略枢纽功能,展现云南的独特担当。

深入学习、运用和阐释《习近平谈治国理政》第五卷,是一项长期而重大的政治任务。我们将致力于推动“学、用、讲”的良性互动与循环提升,确保理论学习

的成果转化为推动云南高质量发展的科学决策、提升干部队伍现代化建设本领、为强国建设、民族复兴伟业作出党校应有的贡献。

加强民族团结 夯实边疆发展稳定基石

刘伟



民族团结是我国各族人民的生命线,中华民族共同体意识是民族团结之本。“把云南建设成为我国民族团结进步示范区”是以习近平同志为核心的党中央着眼我国民族工作大局作出的重要部署,是云南必须坚决贯彻落实的重大政治任务。我们要不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系,充分发挥国家扶持民族地区发展各项优惠政策的引导作用,统筹把握,加强和优化公共服务,保障公平竞争,加强市场监管,完善工商管理、城市管理

等制度。广泛深入开展民族团结进步创建活动,扎实推进爱固边模范村(社区)、乡(镇)、县(市)创建,探索建立各民族间团结和境内外交好共建机制。推进“互联网+民族团结”,加大对民族理论、民族政策、民族基本知识和民族法律法规教育宣传的力度,形成维护民族团结的良好氛围。推进民族事务治理的法治化,用法治思维和法治方式规范和处理民族关系。

全面改善边境一线群众基本生产生活条件。继续向国家和省申请专项资金,根据边境地区各族群众的实际需求,科学规划重点项目,突出民生改善,着力解决边境一线群众最迫切最直接

的现实问题,以改善农村基础设施、提高劳动者素质、提升边疆民族地区群众生活环境等为切入点,确保资金向民生工程倾斜、向边境一线倾斜。持续加大力度,突出抓好教育、医疗、文化、就业、社会保障、养老服务

等民生问题,使沿边地区基本公共服务水平明显提高。强化沿边一线重点生态建设,加快推进防灾减灾体系建设,提高气象、地质、地震等自然灾害防御能力,确保边境人民群众的生命财产得到安全保障。按照实现基本公共服务均等化和加快边疆民族地区发展的要求,建立长效机制。加强和创新社会治理,坚

持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理,完善立体化社会治安防控体系,防范和打击各类违法犯罪活动。加强管边队伍,鼓励和扶持边境地区常住居民抵边居住生产,规范和加强群众性管边队伍建设,完善对边境地区干部、管边工作者的激励政策。强化边境县(市)、乡(镇)政法、基层武装基础设施建设,加强基础设施建设及社会治安综合治理,推进边防信息化建设。完善突发事件应急管理机制,加大边境日常维护资金和境外领事保护专项资金投入力度,切实做好周边外事工作。实现边疆长治久安,人民生活富裕,推动民族团结进步示范区建设不断取得新进展。

【作者单位:云南省宏观经济研究院战略规划所;本文系2025年云南省发展和改革委员会协同发展改革研究专项“中国式现代化云南实践的经济增长潜力测算研究”的阶段性研究成果】

构建村改居社区集体“三资”科学监管体系

陈晓未



村改居社区作为城乡过渡形态,是我国快速城镇化进程中产生的兼具城市社区管理职能和农村集体经济组织属性的特殊社区类型。2025年5月1日《中华人民共和国农村集体经济组织法》的正式施行,对维护农村集体经济组织及其成员的合法利益提供了法律依据和支撑,与时俱进地加强村改居社区集体“三资”(资金资产资源)监管,对于加强集体资产管理、促进集体资产保值增值,以及规范农村基层权力运行、促进社区集体财产管理制度化、规范化和信息化具有重要意义。

采取超常规措施,构建村改居社区集体“三资”科学监管体系的必要性和紧迫性。村改居社区集体经济组织因土地征收、产权重叠、权属不清、居民结构复杂、集体资产形态多样化等原因,传统农村“三资”监管模式难以直接适用,成为集体“三资”监管的重点与难点。一方面,建立科学监管体系是村改居社区集体经济组织依法合规盘活闲置资产的现实需求。近年来,随着我国经济社会进入高质量发展阶段,电商等新业态蓬勃发展,部分村改居社区固定资产出现闲置现象,依靠固定资产租赁作为村

改居社区集体经济收入来源面临挑战。另一方面,建立科学监管体系是村改居社区日益分化的内在需求。随着城镇化进程的不断推进,位于城市不同区域的村改居社区资源禀赋价值发生变化,资源市场价值重估,造成社区之间分化加快,这要求社区集体“三资”监管更加精细化、科学化。此外,建立科学监管体系是社区集体经济组织增强市场竞争力的实践需求。村改居社区对部分国有资产实行代管,拥有暂时的经营权,从而集体收入丰厚,但是国有资产代管权一旦收回,会对该类型社区集体经济造成重大影响。

呈贡区村改居社区类型多样,该区辖29个村改居社区,先后经历了征地拆迁、整村搬迁等城市建设必经阶段,形成9个整村搬迁社区、17个城中村社区、3个涉农社区。2024年9月,呈贡区成为“采取超常规措施构建农村集体‘三资’科学监管体系”的全国试点。通过试点工作,呈贡区充分考虑了不同类型村改居社区的经济社会特征和“三资”监管难点,探索出了一套村改居社区集体“三资”科学监管范式,有效解决了城乡转型过程中的制度衔接问题,防止了集体资产流失,为全国同类地区提供了宝贵经验。

针对村改居社区共性问题,调整制度,明晰权责,以解决村改居社区存在的监管权责不明晰问题。呈贡区统一规定了区一级、街道办事处、社区、社区集体

四个层级建设农村集体“三资”科学监管体系制度建设清单,明确界定不同层级权责,同时强化自治。通过“四议两公开”等制度,明确社区居委、村集体经济组织的权责边界,鼓励社区集体经济组织成员参与“三资”管理决策。

针对个性问题,允许各社区从自身特点出发,在呈贡区农业农村局限统一提供的社区集体“三资”管理制度模板基础上,对具体制度条款进行细化调整增删,从而既保证了制度体系的统一性和衔接性,又兼顾了不同社区类型的特殊性。呈贡区村改居社区类型涉及城中村社区、整村搬迁社区、涉农社区。城中村社区由于在城市开发边界以内,以土地为主的资源基本被征收,固定资产丰厚,主要以固定资产出租为集体经济收入来源,受到整体经济环境和所在城市开发片区经济社会活跃度的影响,社区固定资产出租率下降,固定资产出现闲置现象。针对这一类型,制度要服务于推动盘活固定资产出租使用率。比如《城内社区集体经济组织资产制度规定》中增加了对闲置资产的定期清查频率,要求每半年组织一次全面的资产清查,对资产的数量、价值、使用状况等进行全面盘点和核实,以便及时盘活利用;整村搬迁社区,按照呈贡区的搬迁政策,社区集体经济组织成员均享有15平方米的经营性用房指标,由社区集体经济组织负责经营管理,同时按照原来社区公房置换经营性

用房,每个社区都有上万平方米的经营性用房。针对这一类型,制度要服务于提高经营性固定资产租金收益。涉农社区,地处偏远,且山地较多,自然资源丰富,在发展大集体经济方面依赖于传统的种植业,文旅旅项目收效甚微,集体经济收入来源主要为征地补偿款、财政补助、集体土地出租,制度要服务于鼓励开发文旅旅融合发展项目,培育新的社区经济增长点。比如,刘家营社区制定了集体土地经营权流转制度,形成了《刘家营社区土地承包竞价流程》和《刘家营社区集体土地出租竞价机制案例》,采取广泛推介、公开竞价的方式流转土地,确保流转过程公开透明和资产资源收益最大化。

针对特殊问题,从区级层面统筹解决。针对难以凭借社区自身力量整改的问题,呈贡区按照一事一策的方式推动解决。比如,社区集体经济组织基本上都存在土地、资产等租金收取困难等历史遗留难题,呈贡区边清边办协助追缴欠款,尽量挽回集体经济组织经济损失。又如,某社区多份土地出租合同上标注的单位是“块”,无法体现土地经营权实际价值,对此,呈贡区督促社区集体经济组织聘请专业机构对土地进行测量,准确反映土地实际面积,便于群众了解家底、实施监督。

【作者系云南省社会科学院农村发展研究所副所长、研究员,云南大学民族学与社会学学院博士研究生】

用好用活云南历史文化资源 讲透讲深《中华民族共同体概论》

李戎 王海亭

2025年3月,习近平总书记云南考察时强调:“要保护利用好木府这样的重要文化地标,保护传承好中华优秀传统文化,引导各族群众自觉铸牢中华民族共同体意识,不断推进中华民族共同体建设。”云南作为全国少数民族最多的省份,其深厚的历史文化资源承载着各民族交往交流交融的历史记忆,是讲清中华民族共同体历史叙事、讲活中华民族共同体实践故事、讲透中华民族共同体概论课程

的资源宝库。充分挖掘和运用云南历史文化资源,能够实现《中华民族共同体概论》课以文化人、以史育人的教学目标,增强学生对中华民族的归属感、认同感、荣誉感,进一步铸牢中华民族共同体意识。深挖“三交”史实,讲清中华民族共同体历史叙事。《中华民族共同体概论》课以各民族交往交流交融视角叙述中华民族史,实现历史叙事的重大突破。云南丰富的考古、古籍与实践资源,系统展现了各民族在政治、经济、文化、社会层面的“三交”史实,为课程提供了实证支撑。因此,可通过纵向贯通与横向拓展,将统编教材框架与云南本土资源相融合,以具体史实立体呈现中华民族共同体叙事。一方面,以教材“时间轴”为纲,嵌入云南关键实证,如晋宁滇王墓、南诏太和城等,直观呈现“多元一体”格局的形成;另一方面,以教材“主题块”为纲目,结合茶马古道、土司制度等案例,将“丝绸之路”“行省制”“民族文化融合”等主题转化为具象认知。

活化多彩资源,讲活中华民族共同体实践故事。《中华民族共同体概论》课应善用云南丰富的历史文化资源,创新教学形式与表达方式,讲好中华民族共同体的实践故事,提升课程吸引力与感染力。具体可从以下三方面展开:一是以历史叙事为基础,构建鲜活教学场景。依托考古发现与文献记载,借助青铜兵器、铁柱铭文、界碑残件等实物,通过“汉习楼船”“唐标铁柱”“宋挥玉斧”“元跨革囊”等典型历史事件,生动展现云南自汉代以来从边陲之地逐步融入中华文

明体系的历史轨迹。二是创新教学形式,打造沉浸式故事体验。以云南民族故事为蓝本,运用情景模拟、角色扮演、协作研讨等互动方式,结合虚拟现实、增强现实技术还原历史场景,将静态知识转化为动态体验,让学生在虚实交融中感知历史脉络。三是运用新时代党的民族工作成果讲好中华民族共同体的故事。通过维西傈僳族自治县火把节、昆明市磨憨镇磨整村、普洱民族团结誓词碑等案例,展现非遗传承、边境村寨的现代化转型、民族团结园建设等生动实践,增强学生对中华民族共同体建设的现实认知。

聚焦关键认同,讲透中华民族共同体概论课程。《中华民族共同体概论》课是高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的主干课程。课程应深入挖掘“三交”史实,活化历史叙事,聚焦认同核心,强化学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的深层认同。为此,教学需从理论学习、情感共鸣和实践引领三个层面协同推进:一是以理论学习筑牢认同根基。依托云南“三交”史实等丰富素材,引导学生理解中华民族共同体形成的内在逻辑与理论内涵,通过实证解析夯实认同基础,避免空泛说教。二是以情感共鸣深化内在认同。通过活化云南历史文化资源,构建富有感染力的教学氛围,引导学生实现从认知到情感的跨越,增强对中华民族共同体的身份认同。三是以实践引领强化认同自觉。借助云南民族地区、多民族村落和文化遗产活动等实践场景,组织学生参与民族团结项目、开展民族交流考察、体验传统文化、开展知行合一,在实践浸润中深化“五个认同”,自觉投身于中华民族共同体建设。

【作者分别系西南林业大学马克思主义学院硕士研究生,西南林业大学马克思主义学院党委副书记、副教授;本文系云南省哲学社会科学规划教育项目“《中华民族共同体概论》课程教学案例库建设研究”(项目编号:AC24002)的阶段性成果】

“小积分”激活基层治理“一池春水”

蒋树芬

基层治理是国家治理的基石。党的十八大以来,习近平总书记高度重视基层治理,强调“必须抓好基层治理现代化这项基础性工作”。当前,公众参与不足仍是基层治理的突出问题,激发居民参与热情、发挥基层自治作用,成为推进基层治理现代化的关键。玉溪市红塔区孙井社区围绕“建设宜居宜业和美乡村”目标,创新推行“门前六包”责任制与积分治理相结合的模式,构建起“任务可落地、行为可量化、责任可追溯、价值可转化、参与有奔头”的治理闭环,有效破解了人居环境整治中“责任模糊、群众参与乏力”的难题。这一实践是党建引领下“精细化治理”与“群众主体性激活”的深度融合,推动居民从“旁观者”转变为“参与者”,社区整体呈现文明、和谐、美丽新气象。

清单化定责:“门前六包”让治理责任“看得见、落得实”。孙井社区通过“清单化+可视化”设计,将抽象治理要求转化为居民可感知、可执行的具体行动。一是内容全覆盖,精准锚定整治重点。“门前六包”涵盖文明和谐、环境卫生、绿化美观、村容整洁、道路畅通、设施良好六大方面,覆盖农村人居“软环境”与“硬环境”核心维度,兼顾显性与隐性问题治理。二是“挂牌公示”强感知,强化责任担当。每户门头悬挂责任牌,明确行为规范与责任内容,增强“我的门前我负责”的主体意识,扭转“整治是干部的事”的旁观心态。三是构建“户为主体+分层监督”的闭环,破解“责任悬空”难题。通过“三级责任分工”,推动治理责任从社区下沉到户,明确户主为第一责任人、分管人、网格员负责监督,实现从“自上而下号召”到“自下而上负责”的模式转变,让治理责任真正成为“自家的事”。

精细化积分:“三维积分体系+多元评定考核”设计让治理成效“可量化、能较真”。孙井社区通过构建“三维积分”体系与评定机制,使治理行为兼具规范性与可操作性,实现公平透明与群众参与

的结合。一是科学设置积分,以分类量化实现精准评价。建立“基础项+加分项+扣分项”的三维积分体系,基础分为100分,明确各项行为对应分值。如引发邻里或家庭矛盾扣10分,房前屋后堆放杂物或垃圾每处扣10分等,以具体标准为治理行为提供“度量衡”。二是推行多元评定与两级考核,提升群众参与度与公信力。居民户积分由各小组选派干部、居民代表等组成不少于3人的评比小组,每月实地检查打分并报社区备案;本文系云南省哲学社会科学规划教育项目“《中华民族共同体概论》课程教学案例库建设研究”(项目编号:AC24002)的阶段性成果】

“积分兑钱”激励:用“分级兑现”让积分“变现”,让群众参与“有回报、有荣誉”。孙井社区通过“社区对小组、小组对居民”的两级激励模式,将积分与“现金奖补+荣誉挂钩”相结合,推动积分从数字转化为实际收益与精神认可。一是实行两级现金奖补,兼顾公平与激励。社区按人均50元标准预拨资金至小组账户,年终按小组得分结算:90分以下保留基础奖补,90分以上按人均100元标准核算,扣除预拨部分及整改处罚后,余额用于成效奖补。小组对居民户按季度评定:公示90分以上评为“优秀”,奖励50元;90分以下为“不合格”,进行提醒谈话并限期整改,不予奖励。奖励于次月兑付并公示,积分每季度重置。二是积分挂钩“十星文明户”,实现物质与精神双激励。将居民年度积分作为评选“十星文明户”的核心依据,形成“物质奖励+精神荣誉”协同驱动的长效机制。三是督导专班+闭环管理:用监督保障激励“不缩水”。为确保公平公正,社区成立由社区党总支书记任组长,社区“两委”、监督委员会为成员的工作督导专班,负责对小组集体积分情况进行审核、认定;严格积分认定程序,推行“一月一记录、一季一兑换、一年一评选”的闭环管理。

【作者单位:中共玉溪市委党校】



本版主编:云南日报理论评论部
电话:0871-64162931、64195021
邮箱:ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网