

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

中老合作助推老挝农业现代化转型

赵姝岚 邓云斐



中老合作在老挝南塔省勐龙县种植旱稻。

中老合作在老挝南塔省南塔县种植水稻。

图片均为：通讯员刘帆摄

国际瞭望

中老农业合作是“一带一路”倡议与老挝“变陆锁国为陆联国”战略深度对接的核心领域，也是老挝推进农业现代化、实现减贫与可持续发展的重要支撑。2026年1月，老挝人民革命党第十二次全国代表大会通过《第十个五年国家社会经济发展规划（2026—2030年）》（以下简称老挝“十五”规划），明确将农业定位为国家核心支柱产业，赋予其保障粮食安全、推动产业升级和农村减贫、实现绿色发展的重要使命。推动农业转型是老挝构建经济自主性的关键路径，而中老农业合作正是实现这一战略目标的重要依托。近年来，双方聚焦技术推广、设施升级、市场对接以及上游农资保障，推动老挝农业从传统模式向现代化、商品化、生态化转型，成为南南合作与区域协同发展的生动范例。

资源禀赋与结构性困境并存的发展底色

老挝农业的发展格局由自然条件与历史因素共同塑造，呈现出地区差异显著、小农经济主导、生态脆弱等特征。这成为中老合作需要面对的现实基础。

老挝全国以山地高原为主，由于气候与地貌差异，北部、中部和南部的农业发展呈现出不同的特点。老挝北部地区以山地和丘陵为主，海拔较高，气候相对凉爽，降水量较少，适合耐旱作物生长。玉米成为北部地区种植面积最大的农作物，此外还种植水稻、大豆、香蕉、蔬菜等。北部地区由于经济发展水平相对较低，基础设施薄弱，规模化生产和机械化程度较低，中部湄公河平原沿岸，土壤肥沃，气候温暖湿润，水源充足，是老挝水稻主产区；智能农业试点初见成效，但土地碎片化和市场波动制约其规模化发展。南部波罗芬高原海拔高且湿润，盛产咖啡、橡胶、榴莲等高附加值作物，成为农产品出口创汇主力，却受制于生态脆弱和物流瓶颈。

整体来看，老挝农业仍呈现“小、散、弱”的结构性特征，农业人口占比接近七成，户均耕地面积小且分散，导致生产效率低下、技术应用滞后、市场议价能力弱。农产品多以初级原料形式出口，附加

值低。这种结构性困境的背后，是土地制度不完善与技术和资金投入不足等多重制约。老挝土地归国有，农户拥有土地使用权，但经营权流转机制不健全，难以形成规模化经营。而农村信用体系缺失，也使农民难以获得贷款投资现代化生产。加之，基层农技推广体系薄弱，农业人口技术人员配比低，导致新技术难以落地，当前农村地区青壮年劳动力外流较为明显，更让技术推广面临多重隐患。上述问题，使得单纯的技术输入难以持续，必须通过技术提升、制度完善、投资倍增等多领域协同才能破局。

老挝农业转型愿景、政策框架及现实挑战

为摆脱发展困境，当前老挝以“十五”规划为纲，提出构建“清洁、安全、可持续”的现代农业体系，明确将粮食安全、产业升级与绿色发展作为核心目标。在政策实施路径上，老挝正推动生产模式由自给型向商品化转型，通过推广“合作社+企业”模式，统一采购农资、对接市场订单，提升组织化程度；同时实施“清洁农业”战略，推广有机种植与绿色防控，强化农药化肥监管，并试点光伏扬水系统等低碳技术，实现节水节能与生态共赢。技术驱动方面，正加快机械化与数字化进程，如在沙湾拿吉开展小型农机替代耕牛，在南塔省的农田通过建起塑料大棚，试种高附加值蔬菜品种，在琅勃拉邦省的郊区现代农业试验站初步建成。为保障政策落地，老挝还划定了农业用地保护红线，设立农业转型基金，重点支持冷链物流、加工设施建设，为农业现代化提供制度与资金支撑。

然而，老挝农业发展面临的现实挑战依然严峻，首先是基础设施短板突出，多数耕地缺乏灌溉设施，农村道路以土路为主，雨季通行困难，冷链物流缺失导致农产品损耗严重。其次是技术支撑体系薄弱，丘陵山区机械化率低，农技推广网络覆盖不足，基层技术人员严重短缺；第三是市场机制不健全，作为内陆国物流成本高于邻国，又因生产标准、冷链物流和国际认证等配套能力不足导致难以满足欧盟严苛的准入要求而无法实质性兑现普惠制带来的市场机会。第四是制度环境需要持续优化，目前还存在土地权属登记不完善导致经营权不稳定，多部门监管造成政策执行效率低下等问题。

中老合作助力老挝农业发展的实践与进展

面对老挝农业转型的迫切需求，中

老合作坚持问题导向，聚焦技术、设施、市场、资源合作等关键领域，推动一系列务实项目落地见效，形成多层次、宽领域、立体化的合作格局。

技术赋能破解小农生产瓶颈。双方联合开展良种选育，中国农科院与老挝农林部合作研发的“丝路1号”耐旱水稻在南部平原地区试种成功，产量显著高于本地品种，有效提升了雨季粮食产量；设施农业推广成效显著，万象金花村的智能大棚集成温控、水肥一体化技术，助力实现蔬菜全年种植，大幅提高农户收入；数字技术应用也迈出关键步伐，红龙集团在榴莲园推行“一树一证”数字化溯源体系，实现从种植到出口全程可追溯，推动老挝榴莲从“论堆卖”向“按颗卖”转型，显著提升市场竞争力。

设施联通重塑物流体系。中老铁路的运营彻底改变了老挝的物流格局，将至中国的货运时间压缩至1—2天，成本大幅降低，如榴莲、香蕉等易腐农产品得以高效进入中国市场；沿线中国投资在老挝农业基础设施建设方面的配套也在持续增加，如冷藏库和预冷设备等的布局显著降低了产后损耗，热带水果等农产品通过冷链专列对华出口额持续增长，形成了稳定的供应链。

市场对接提升产品附加值。通过双方共建农产品质量检验实验室、中方专家赴老挝进行技术培训等，帮助老挝参照中国及欧盟标准开展农产品质量安全检测，助力老挝部分基地和品牌的蔬菜、水果等农产品通过GAP认证，提高了这些农产品在市场上的竞争力；品牌孵化工程逐步推进，通过“企业+合作社+农户”模式，打造“耀正香蕉”“老挝红龙榴莲”等品牌，其他老挝特色农产品如北部的有机茶叶和南部的“波罗芬咖啡”等在中国市场获得一定知名度，相关产品出口带动大批茶农咖啡实现增收。

资源合作夯实粮食安全根基。钾肥是农作物生长必需的三大营养元素之一，直接关系到粮食产量与农业安全。老挝拥有丰富的钾盐矿产资源，中老钾盐的开采与加工合作，成为保障中国和老挝两国钾肥供应、保障粮食安全的重要基石。近年来，中国企业和亚钾国际、云天化集团等中资企业在老挝的投资不仅带动了当地就业，还促进了相关产业链的延伸，如溴化工、盐化工、复合肥等产业的发展，提升了老挝的工业化水平和经济多元化程度。同时，钾肥出口也成为老挝重要的外汇来源，有助于改善其贸易平衡和经济结构。此外，老挝钾肥产业

的崛起打破了全球钾肥市场长期由少数国家垄断的局面，增加了全球钾肥供应的多样性和稳定性。

转型的初步成效与未来方向

中老农业合作已取得一系列看得见、摸得着的成果，不仅推动了老挝农业的提质增效，也为农村发展和民生改善注入了强劲动力。通过耐旱水稻推广与智能灌溉技术应用，老挝稻谷自给率大幅提高，2025年基本实现自给有余；除水稻外，玉米、木薯等粮食作物产量均有增长，有效降低了老挝对进口粮食的依赖，粮食安全水平显著提升；农民增收成效明显，“公司+合作社+农户”模式在多地推广，如金花村智能大棚项目使农户收入翻倍，贫困率显著下降；生态协同效应初步显现，如老挝咖啡与包括橡胶在内的其他经济树木套种模式在多地推广，这种复合种植方式既提高了亩均收益，又减少了水土流失，实现了经济效益与生态效益的统一；广垦橡胶集团老挝公司以橡胶林申请的国际核证碳减排标准（VCS）林业碳汇项目，通过碳交易为当地带来额外收益，生动践行了“绿水青山就是金山银山”的理念。

展望未来，中老农业合作需在现有基础上向更深层次迈进，首要任务是深化产业链整合，推动老挝从原料供应向深加工、品牌化延伸，如建设天然橡胶绿色智能物流园，提升加工能力，打造区域产业链。还应强化绿色技术应用，进一步推广光伏扬水、智能农机等低碳技术，增加“林茶共生”“稻鱼共作”等生态农业模式试点，守护区域生态本底，实现可持续发展。同时，要构建更加紧密的区域协同机制，依托RCEP与澜湄合作平台，推动建立中老泰跨境冷链物流网络和统一的质量追溯体系，共建“澜湄农业走廊”，提升区域农业价值链的整体竞争力。中老农业合作的实践表明，通过技术赋能、设施联通、市场对接和资源合作的系统性协作，能够有效破解老挝农业“小、散、弱”的结构性难题，推动其走上现代化、商品化、绿色化的发展道路。而这一进程不仅能够为老挝实现2030年经济增长目标（年均6%）及2055年中等偏上收入国家愿景奠定坚实基础，也将为全球南方国家探索农业转型路径提供有益借鉴，生动诠释构建人类命运共同体的深刻内涵。

（作者赵姝岚、邓云斐分别系云南省社会科学院东南亚所研究员、云南省社会科学院老挝所副研究员）

学习贯彻党的二十届四中全会精神

中华文明与中华民族共同体的共生互进

王传发

文明是人类社会发展到一定阶段的产物。共同体作为人类社会的组织形式，其形态和特征深受文明的影响。文明形塑人类共同体，共同体随着文明的进步不断演进，中华民族是中华文明的创造主体，中华文明是中华民族对人类文明的伟大贡献，也是理解和把握中华民族共同体的一把“钥匙”。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》强调了“植根博大精深的中华文明”“铸牢中华民族共同体意识，推进中华民族共同体建设”，厘清二者关系是扎实推进中华文明建设、建设牢不可破、坚不可摧的中华民族共同体的内在要求。新时代中华民族共同体建设要更加自觉地植根博大精深的中华文明，在传承创新中激活中华文明的时代生命力，以中国式现代化赋予中华文明现代力量。

中华文明与中华民族共同体的共生同源。中华民族是有着五千多年文明史的伟大民族，中华文明作为跨越时空的连续性复合体，其独特性根植于多元地域文化与民族特色的深度融合。中华文明发展史就是各民族共创中华文明和共塑中华民族共同体的历史。从远古时期的多族群共生，到夏、商、周的王朝确立，到秦汉大一统与中华民族初步形成，历经元朝的中华民族大统合，明朝的中华民族巩固壮大、清前中期的中华民族格局底定，再到新时代推进中华民族共同体建设，中华文明和中华民族共同体始终在多元一体格局中演进发展。习近平

总书记指出，“我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域，共同缔造了统一的多民族国家，共同书写了辉煌的中国历史，共同创造了灿烂的中华文化，共同培育了伟大的民族精神”。这一历史进程充分说明，中华文明与中华民族共同体不仅共生同源，而且在历史演进中相互依存、相互促进，不断推动中华民族共同体稳固壮大。

中华文明与中华民族共同体享有共同文化基因特质。从地理空间上看，中华大地幅员辽阔，山川河流纵横交错，孕育了众多不同的民族和文化。尽管不同民族之间存在差异，但中华文明和中华民族共同体享有共同文化基因：各族人民拥有一个共同家园——中国，一个共同身份——中华民族，一个共同名字——中国人，这使得中华文明和中华民族共同体始终保持着强大向心力和凝聚力，使得各民族内趋和内聚于“大一统”认同，能够实现尊重各族群差异的基础上学习互鉴，进行广泛深入的交往交流交融、和谐共处，历经五千多年共同推动中华文明跃升和中华民族共同体稳固壮大。中华文明发展史是各民族共同创造的历史，各民族文化互鉴融通、兼收并蓄，逐渐超越地域乡土、血缘世系、宗教信仰，汇聚形成具有强大凝聚力和吸引力的中华文化，形成了中华文明多元一体的格局。各民族血脉相融、信念相同、文化相通、经济相依、情感相亲，形成了稳定的、深层次的、维系性强的心理认同机制，推动中华文明不断传承和创新发

展。中华文明蕴含的“多元之和”与“一体之合”的“和合”思维意识和思想认同基础，使中华文明始终在一种多元而统一的框架内稳步前行，也勾勒和体现了中华民族共同体的深层结构与“多元一体”格局。

中华文明发展与中华民族共同体建设互促共进。在中华五千多年波澜壮阔的文明绵延过程中，中华民族形成了自身独特的民族品格，树立了中华民族自信自强意识，培育了伟大的民族精神，铸就了独树一帜的文化基因与文明特质，成就了中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性与和平性，共同涵育了中华文明的深厚底蕴与独特魅力，也为中华民族共同体建设提供了坚实的文化基础、思想基础和制度基础。中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。中华民族共同体始终保持着强大向心力和凝聚力，使得各民族内趋和内聚于“大一统”认同，能够实现尊重各族群差异的基础上学习互鉴，进行广泛深入的交往交流交融、和谐共处，历经五千多年共同推动中华文明跃升和中华民族共同体稳固壮大。中华文明的突出特性描摹了中华民族共同体发展的轨迹，又不断塑造和引导中华民族共同体发展，不断彰显中华民族的独特精神面貌与文化标识。推进中华文明建设，构建中华文明发展史的自主知识体系，推动中华文明创造性转化和创新性发展，增强中华文明传播力影响力，是建设文化强国不可或缺的重要内容。推进中华民族共同体建设，加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，是不断夯实新时代中华文明的文化根基、不断丰富新时代中华文明的理论内涵、不断增强中

华文明的文化主体性的应有之义，更是在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、赋予新时代中华文明现代力量的文化使命担当。

习近平总书记强调，“对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态”。古往今来，中华文明与中华民族共同体的共生同源与融通互进，二者相互耦合、同频共振、双向奔赴，实现了中华民族共同体巩固壮大与中华文明嬗变跃升。承古启今，中华民族在历史上创造了伟大辉煌，而今中国式现代化创造了人类文明新形态，赋予了中华文明现代力量。担当新时代新的文化使命，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬党的伟大精神，坚定“四个自信”，进一步推进中华文明更新再造、重焕荣光，再一次实现中华文明演进在新时代的历史性跃升，为建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴筑牢文化根基。

（作者系云南民族大学马克思主义学院院长、教授，云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员；本文系云南省社科规划社会智库项目——铸牢中华民族共同体意识有形有感有效的机制与路径研究（SHZK202519）、云南省哲学社会科学研究创新团队建设项目——“铸牢中华民族共同体意识的云南实践”创新团队（2024CX06）的研究成果）

以数智化赋能新时代文化建设

郁钟华

文化兴则国运兴，文化强则民族强。党的二十届四中全会明确提出要“推动文化建设数智化赋能、信息化转型”。这是顺应信息技术发展潮流的必然选择，更是构筑中华民族现代文明、以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的实践要求。必须深刻把握这一时代命题，加快推进文化建设数智化赋能，让中华文明在数字时代绽放更加璀璨的光彩。

把稳思想之舵，筑牢价值引领新高地。推进文化建设数智化赋能，首要任务就是要运用先进技术巩固和壮大社会主义意识形态，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用这一思想的世界观和方法论观察时代、解读时代，引领时代。这意味着，必须超越将技术视为中性工具的传统认知，主动将主流价值融入数智化建设的全链条、各环节。一方面，借助人工智能、大数据等技术进行宏观态势洞察与微观群体分析，精准识别不同区域、群体、年龄段的认知特征与接受偏好，将党的创新理论体系转化为可交互、可体验、可探讨的数字化产品，以更富时代感和吸引力的方式“飞入寻常百姓家”。另一方面，建设一批自主可控、具有强大影响力的传播平台，并运用这些平台和技术创新，创造性提炼中华文明标识体系，讲好中国式现代化的精彩故事，生产更多蕴含思想深度、情感温度与技术锐度的文化内容。

聚焦民心所向，构建服务新范式。当前，人民群众对高品质、个性化、便捷化的文化服务供给提出了新的更高期待。这要求大力推动公共文化服务体系实现从“规模化覆盖”向“品质化提升”与“精准化供给”的深刻转型。关键路径在于构建全域联动、资源共享的智慧公共文化服务网络，可依托国家文化大数据体系，系统性、标准化采集与整合图书、博物、美术、非遗等资源，形成覆盖全面、质量可靠、动态更新的中华文化数据库。在服务端，推动文化和旅游在数智层面的深度融合，通过开发智慧旅游平台、打造沉浸式文旅体验项目等方式，催生文旅消费新热点。加快培育一批具有国际竞争力的数字文化科技领军企业，打造结构合理、业态先进的现代文化产业新增长点。

（作者单位：广西医科大学）

思政讲堂

数字化赋能“大思政课”建设的实践路径

曹甜甜 李山青

党的二十大报告将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排，明确指出“推进教育数字化”，为加快建设教育强国、数字中国提供了根本遵循。面对科技革命带来的技术突破与教育形态的深刻变革，以数字化赋能“大思政课”建设，已成为深化新时代思政课改革创新、落实立德树人根本任务、提升思政课教学实效性的必由之路。

立足马克思主义交往观，深入发掘“大思政课”的理论逻辑。在底层逻辑上，马克思主义交往观赋予思政课教学的“交互性”，理论与实践、教师与学生、学生与社会等多维交互，是提升检验思政课教学实效性的重要途径。教育数字化的发展，使人机交互模式不断延伸至“大思政课”建设中，成为思政课教学改革创新的重要契机。习近平总书记强调“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”。“大思政课”何以为“大”？本体范畴上，在于思政课教学之道与器、形与神、情与理的相得益彰；空间范畴上，体现为从固定物理空间向社会空间、虚拟空间的位移；时间范畴上，体现为大中小学思政课一体化建设的阶段性与连续性；学科范畴上，体现为思政课程与课程思政的全方位思政教育；资源范畴上，在于构建家庭、学校、社会协同发力的育人共同体。基于对“大思政课”内涵的把握，要通过优化教学资源配置、促进教学结构及教学主体间关系实现交互式发展，从而实现其明确教育导向、打通教育场域、重塑教育形态的基本功能。

推动数字化赋能“大思政课”的教学场景转型和重塑。习近平总书记强调，“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”，深刻揭示思政课教学须注重“内容为王”和“形式为媒”的统一。数字化时代思政课的改革创新，要增强数字化教学理念，在互联网、物联网、人工智能技术的更新迭代中养成时时处处学习的求知习惯，将数字化教学方式贯穿于“大思政课”建设全过程，提高教学主体的接受能力、应变能力与互动能

力。要利用相关软件平台和工具对教学资源进行情境式创设与还原，增强学生体验感与参与感；依托数字化技术平台建立“大思政课”建设的可持续性、聚合性、再生性资源，增强思政课教学情境的亲和力与吸引力。要通过数字化技术手段，借助虚拟现实、5G网络、人工智能方式将社会背景、历史场景、交互关系、实物器具等教学要素实时展现在学生面前。从教学目标、教学内容、教学方法、教学主体、教学节奏、教学评价等各方面加强数字化应用，增强学生的参与感、获得感和归属感。拓展数字化赋能“大思政课”之“大”的要素和标识，以场景感和参与感建设“大课堂”。深入社会实践大课堂，通过亲自参与、亲身感受的方式直接体悟生动鲜活的思政元素；打造虚拟教学空间和场景，通过数字技术建设场景式课堂；探索具有时代特色的实践教学新模式，促进理论和实践教学的互相反馈和强化。以信息资源和平台支撑“大平台”。数字化平台的普及和无差别应用，一方面能够为师生提供丰富生动的教学资源，另一方面能够对师生的教与学进行实时追踪与采集分析，为教师提供全面完整、精准客观的学生学习动态画像。以专兼职和传帮带建好“大师资”。通过网络平台联合优质师资，使其成为推动教学载体创新的主导者。数字化“大师资”主要包括校内外专家通过线上线下讲座、视频录制讲授、在线答疑解惑等形式进行扶持帮助，组织优秀同行在教学与科研中合作交流，引导各行各业人民群众分享对党的创新理论的认知感悟，从而促进师资力量多元化、协同化发展。

【作者分别系云南农业大学马克思主义学院副教授，云南农业大学马克思主义学院硕士研究生；本文系教育部高校思政课教师研究专项“中国共产党革命精神融入‘中国近现代史纲要’课教学研究”（项目编号：21JDSZK124）、云南省高校思政课建设项目“数字化赋能‘大思政课’建设的实践路径研究”的阶段性研究成果】



本版主编：云南日报理论评论部
电话：0871-64162931、64195021
邮箱：ynrb-lb@yndaily.com

更多理论评论文章、视频
请关注云南理论网、云南日报新理论评论微信公众号