

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 擘画“中国之治”宏图的光辉文献

——学习领会《习近平谈治国理政》第三卷关于完善和发展我国国家制度和治理体系的重要论述

杨云

最近出版的《习近平谈治国理政》第三卷，生动记录了党的十九大以来以习近平同志为核心的党中央，着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不忘初心、牢记使命，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，团结带领全党全军全国各族人民推动党和国家各项事业取得新的重大进展的伟大实践，集中展示了马克思主义中国化的最新成果，充分体现了我们党为推动构建人类命运共同体贡献的智慧方案，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想

思想的权威著作。《习近平谈治国理政》第三卷收录了党的十九大以来，习近平总书记就完善和发展我国国家制度和治理体系发表的一系列重要论述，深入学习领会这些全面回答我国国家制度和治理体系应该“坚持和巩固什么、完善和发展什么”等重大问题的重要论述，对于我们坚定制度自信，推动我国各方面制度更加成熟更加定型，筑牢我国建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的制度根基，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

## 厚植文化根基，坚定制度自信

我国国家制度和治理体系具有深厚的中华文化根基，是党和人民长期探索艰辛探索取得的根本成就。制度是国家之基、社会之规、治理之据。在几千年的历史演进中，中华文化历经先秦诸子百家争鸣、两汉经学兴盛、魏晋南北朝玄学流行、隋唐儒释道并立、宋明理学发展等历史时期的发展、交流、融合，不断赋予新的内涵，凝聚和蕴含着丰富的关于国家制度和治理体系的思想，为治国理政提供了有益启示。

进入近代以后，由于统治阶级腐朽无能，帝国主义列强入侵，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，统治中国几千年的君主专制制度陷入全面危机。面对日益深重的政治危机和民族危机，为改变中国前途命运，无数仁人志士开始探寻新的国家制度和治理体系。建立什么样的国家制度，成为近代以来中国人民面临的一个历史性课题。中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，找到了实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的正确道路。

新中国成立后，中国共产党团结带领中国人民完成新民主主义革命和社会主义革命，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，确立了中国特色社会主义基本制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。同时，“如何治理社会主义社会这样的全新社会”这一世界社会主义运动史上的重大课题，也摆在中国共产党人面前。马克思、恩格斯生前没有历经全面治理一个社会主义国家的实践，他们对未来社会的设想大多是预测性的。1957年，毛泽东同志指出：“我国的社会主义制度还刚刚建立，还没有完全建成，还不完全巩固。”随着改革开放的不断深化和发展，

我们党对制度和制度建设问题的认识越加升华。1992年，邓小平同志指出：“恐怕再有三十年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型化的制度。”2014年，习近平总书记提出：“前半程我们的主要历史任务是建立社会主义基本制度，并在这个基础上进行改革，现在已经有了很好的基础。后半程，我们的主要历史任务是完善和发展中国特色社会主义制度。”在中国共产党人的接力跑中，这一神圣使命历史地落到了以习近平同志为核心的当代中国共产党人肩上。正如习近平总书记所指出的，时间节点即将到来，有必要对这个重大课题进行系统梳理总结，作出回答。党的十九届四中全会，聚焦坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这一主题，审议通过《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，这是以习近平同志为核心的党中央接力探索完善和发展我国国家制度和治理体系取得根本成就，具有划时代和里程碑意义，必将推动各方面制度更加成熟更加定型，把我国制度优势更好转化为国家治理效能产生深远影响。

## 彰显制度优势，实践检验真理

我国国家制度和治理体系具有强大的生命力和巨大的优越性，是我国创造“世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹”，中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的政治密码。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系在实践中得以落实的制度依托，是具有鲜明中国特色、强大生命力和巨大优越性以及强大自我完善能力的先进制度。

“听言不如观事，观事不如知行。”实践是最好的试金石。新中国成立，特别是改革开放以来，我国在经济建设上创造了快速发展奇迹。国内生产总值由1952年的679亿元到1978年的3679亿元，再到2019年接近100万亿元，稳居世界第二大经济体，成为世界经济增长的主要动力源和稳定器。在政治上，我们党坚持走中国特色社会主义道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，始终坚持国家一切权力属于人民，坚持人民主体地位，开创了具有无比广阔前景和无比强大前进动力的政治发展道路。在文化建设和党的建设上，我们党围绕为什么要高度重视社会主义文化建设，建设什么样的文化、怎样建设中国特色社会主义文化等问题进行了一系列理论创新和伟大实践，不断满足人民过上美好生活的期待，文化自信得到彰显，中华文化的国际话语权与影响力不断提升。在社会建设上，我们党深入贯彻以人民为中心的发展思想，始终把人民利益摆在至高无上的地位，带领人民创造美好生活，社会建设取得了长足的进步和发展，人民生活不断改善，脱贫攻坚取得决定性成就，人民生活从温饱不足迈向全面小康。在生态文明建设方面，我们党深刻总结人类文明发展规律、自然规律和经济社会发展规律，坚持生态文明建设是中华民族伟大复兴理念的自觉性和主动性显著增强，生态环境保护从认识到实践发生了历史性、全局性的巨大变化。

## 永葆与时俱进，坚持守正创新

与时俱进完善和发展我国国家制度和治理体系，为我国建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴提供坚实的制度保障和体系支撑。“万物得其本者生，百事得其道者成。”制度是

实践的产物，又随着实践不断完善发展。我国国家制度和治理体系之所以具有多方面的显著优势，一个重要的原因就是坚持守正创新、与时俱进。2013年1月5日，习近平总书记在新一届中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上讲话时指出：“我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危。”党的十八届三中全会，我们党提出“推进国家治理体系和治理能力现代化”这个重大命题，并把“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”确定为全面深化改革的总目标。面对世界正经历百年未有之大变局和我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期节点上，以习近平同志为核心的党中央将制度建设问题摆在更加突出的位置。《习近平谈治国理政》第三卷中关于完善和发展我国国家制度和治理体系的重要论述，深刻阐释了完善和发展、守正和创新的辩证关系，即坚持制度底线，坚定制度的高度自信，要在坚持好、巩固好已经建立起来并经过实践检验的根本制度、基本制度、重要制度的前提下，持续加强制度创新，加快建立健全国家治理急需的制度、满足人民日益增长的美好生活需要必备的制度，体现了总结历史和面向未来的统一、保持定力和改革创新统一、问题导向和目标导向的统一。深入学习领会和贯彻落实习近平总书记的重要论述，推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心、落地生根，我国国家制度和治理体系必将为我国建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴提供坚实的制度保障和体系支撑，展现出更为旺盛的生机活力。

（作者系云南农业大学马克思主义学院院长）

## 深入开展“寻标对标达标创标”行动

# 立起全面创一流树品牌目标

瞄准全面创一流树品牌的目标，推动高点寻标、精准对标、加速达标、奋力创标常态化长效化

刘立志

省委办公厅认真贯彻落实省委及省直机关工委部署要求，在率先开展“寻标对标达标创标”行动中，深切认识到要不断提升“三服务”工作专业化水平和机关党建工作质量，服务云南高质量跨越式发展，必须瞄准全面创一流树品牌的目标，推动高点寻标、精准对标、加速达标、奋力创标常态化长效化。

带头做到“两个维护”，以政治建设统领“四标”行动。把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，把带头做到“两个维护”作为省委办公厅加强机关党的建设和推进“四标”行动的首要任务。坚持推动“两个维护”具体化、常态化、精准化，健全完善习近平总书记重要指示批示和党中央重大决策部署督查督办、反馈报告制度和抓落实“回头看”工作长效机制，持续抓好整治形式主义为基层减负工作，严把文稿服务、信息报送、文件制发、督查考核、会议活动组织的政治关、政策关，把“两个维护”落实到履职尽责的全过程中，落实到“四标”行动的各方面。

深化理论武装，在真学真懂真信真用中抓实“四标”行动。坚持不懈推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，建立以厅理论学习中心组为龙头引领学习、以各支部为重心推动学习、以党员干部职工为主体开展学习的学习体系，做到自主学习、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行为学。坚持学以致用、知行合一，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和作为重中之重，深入把握习近平总书记重要讲话的内在逻辑、丰富内涵和实践要求，不断增强政治判断力和政治执行力。

全面争创一流业绩，高起点谋划和落实“四标”行动。围绕在全国委办厅(室)系统创一流、树品牌的工作目标，全面提升工作标准、优化工作流程、创新制度机制，优先高质量完成“三服务”各项任务。坚持高起点寻

# 聚焦核心职能提质提速提效

实现党建和业务“双提升”，为服务和推动我省高质量发展提供坚强保证和强大动力

杨杰

按照中央和省委以及省直机关工委的部署要求，省政府办公厅党组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神，大力弘扬“跨越发展、争创一流；比学赶超、奋勇争先”精神，坚持定向引领、突出党建带动、聚焦核心职能，扎实推进“寻标对标达标创标”行动，实现党建和业务“双提升”，为服务和推动我省高质量发展提供坚强保证和强大动力。

坚持从政治上寻标对标，争做政府办公系统践行“两个维护”的表率。以国务院办公厅和先进省市人民政府办公厅为追赶目标，向厅党员干部提出带了头做坚定理想信念、绝对忠诚可靠、善学善谋善用、增强创新能力、主动担当作为、勇于开拓创新、团结和谐干事、优质高效服务、甘于无私奉献、严守纪律规矩的“十个表率”要求，作出了“三不让办”的承诺，即：不让工作的事项在我这里积压延误、不让工作的差错在我这里发生、不让工作的秘密在我这里泄露，不让影响团结的言行在我身上出现、不让违法违纪行为在我身上发生、不让机关的形象因我受到影响，不让群众的利益因我受到侵害”的“八项承诺”，教育引导党员干部切实把“两个维护”具体实在落实到“三服务”每一项工作中、每个岗位上，确保“四标”行动始终得到正确的政治方向。

坚持在党的建设上达标创标，争创政府办公系统机关党建的示范。一是在政治建设上作示范。制定加强党的政治建设的意见，建立习近平总书记重要批示贯彻落实情况督查“回头看”机制，完善公文政治审核把关规定。二是在思想上作示范。通过开展主题教育实践活动，抓实党组中心组学习等党建学习活动，强化理论武装、坚定理想信念。三是在组织生活上作示范。从严开展党组书记述职评议，推进支部规范化达标创建，开发智慧党建平台，制定支部工作手册，规范“三会一课”和主题党日，在所有党支部配齐纪检委员。四是在

## > 观察与思考

# 干事创业 别怕“打破碗”

布金君

经常洗碗的人难免偶尔失手将碗打破而招致指责、埋怨，从不洗碗的人却可以明哲保身，这是人们常说的“洗碗效应”。无论开展什么工作，难免会有出错的时候，尤其是一些急难险重的任务，出错的概率就更高。这个时候，是勇于担当、迎难而上，还是袖手旁观、退缩一边，就是一种彰显品质能力的考量。

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话中，针对做“太平官”，顾虑“洗碗越多，摔碗越多”，为了不出事，宁可“不干事”，“只想争功不想揽过，只想出彩不想出力”等现象，指出：“这还有共产党人的样子？！不担当不作为，不仅成不了事，而且注定坏事、贻误大事。”在决战脱贫攻坚、决胜全面小康而又面临全球性疫情考验的当下，党员干部必须清醒认识到干事创业，须有开拓进取的朝气，不让工作创意停留在心动而无行动的状态，不使自己的一腔热血在惧怕“多做多错”中减退；须有解决困难的锐气，着力在发现问题、解决问题上下功夫，遇到矛盾不推诿，碰到问题不回避，敢于直面矛盾，善于解决问题，尤其是要善于从新角度去思考那些久拖不决的疑难问题；须有敢于担当负责的勇气，勇于克服前怕狼、后怕虎的优柔寡断，克服好事上、难事上的推功诿过，不被“洗碗效应”束缚手脚。

当好干部，要不怕“打破碗”，也要努力避免“打破碗”。只要练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，坚持敢字为先、干字当头，勇于担当、善于作为，就能有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中建功立业。

（作者单位：姚安县委组织部）

# 深化认识 紧扣关键 激发活力

——云南省大中小学思政教师一体化备课暨第二组“手拉手”教研活动综述

本报记者 吴清泉 龙敬飞

今年4月，教育部印发了《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》，我省作为试点地区，承担的5项改革创新先行试点任务中，就包括加强思政教师集体备课工作，建立健全大中小学思政课教师一体化备课机制。6月18日，昆明理工大学马克思主义学院线上线下相结合的方式，在昆明理工大学呈贡校区举行了云南省大中小学思政课教师一体化备课暨第二组“手拉手”教研活动。这既是深入贯彻落实习近平总书记关于办好思政课的重要论述的具体行动，也是搭建大中小学思政课一体化平台，建立大中小学“手拉手”集体备课机制的有益尝试。

大家一致认为，深入推进思政课一体化建设，必须牢牢抓住教师队伍这个牛鼻子，才能实现新时代思政课改革创新的目标。北京师范大学教授杨增崇结合自身教学实践，分析了思政课开设以及思政课一体化面临的一些痛点难点问题，认为目前思政课教学着力解决的突出问题，就是如何用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，如何在中小学思政课课程教材一体化建设中实现循序渐进、螺旋上升的要求，增强新时代思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

昆明市教育局科学研究院原院长、教授饶又明认为，对思政课而言，教学中既有学科深厚的理论知识，又要有鲜活的生活现实；对教师而言，既要能够用理论讲政治，又要能够用实践讲理论，将政治导向与学术理论、现象与本质、现实与理论平衡地、和谐地统一在课堂教学中，通过课程内容与活动设计的融合，将正确的理论观点阐述寓于社会生活的主题之中，让理论逻辑与生活逻辑有机结合，增强思政课的教学实效性。

昆明理工大学党委副书记、校长王学勤在备课与教研活动中指出，通过跨省区、跨学校、跨学段的集体备课活动，重点研究讨论大中小学思政课的一体化建设问题，是贯彻落实习近平总书记关于办好思政课重要论述的切实举措，是落实党中央、中宣部、教育部以及云南省委教育工委、省教育厅有关要求的切实举措。

云南交通职业技术学院党委书记赵伟在会上交流时提出，思政课是贯彻落实立德树人根本任务的“关键课程”。推动思政课建设内

## 不断激发思政课一体化建设的创新活力

针对思政课教学中一定程度存在吸引力不强、实效性不高的问题，饶又明认为要推进改革创新，以研究课、示范课、竞赛课等形式进行课例研究与实践。红河学院马克思主义学院教师一体化的内部既包含着共性，也体现着个性和差异，大中小学各阶段的思政课都需要改革创新，面向新时代。

针对将思政课目标要求与云南红色资源联系起来的问题，昆明理工大学马克思主义学院教师代表苗艳丽建议以马克思主义学院教师开展小组作业或个性化专题研究，通过对党史、新中国史、云南历史的学习，培养学生的责任感、使命感，增强当代大学生的责任担当。结合多年的教学经验和学校实际情况，昆明理工大学附属小学教导主任杨玉谦建议小学道德与法治课教师课前准备教学，创新教学方式，注重实践引导，灵活运用多样化的手段丰富课堂教学形式，让道德与法治课真正活起来、鲜动起来，与学生亲近起来，与生活接起来，提高小学道德与法治课堂的活力。

昆明理工大学附属初中政治组组长陈玲娟从探索学科教学的特点和教学策略的角度，强调道德与法治教育要学会借力与延展，向家庭、学校、社会借力，向生活课堂延伸，向实践引导落地。“希望老师们能够以本次集体备课活动为起点，把手拉起来，把思政课一体化建设进一步做细、做实。”王学勤指出，思政课教师要共同把握新时代思政课内容与活动设计的融合，将正确的理论观点阐述寓于社会生活的主题之中，让理论逻辑与生活逻辑有机结合，增强思政课的教学实效性。



本版主编：云南日报理论评论部  
电话：0871-64161289、64195021  
邮箱：ynrb-llb@yndaily.com yn001@139.com  
更多理论调研文章请扫码进入云南理论网